

BIOGRAFÍA

Es doctora en Economía Aplicada por la Universidad de Lovaina (Bélgica), donde también cursó estudios doctorales en Ciencias Sociales (Sociología y Antropología). Desde que inició los estudios universitarios, se interesó en los problemas de la acción organizada y más específicamente de la acción en desarrollo. Ha realizado diversos análisis sobre organizaciones públicas y privadas, procesos de cambio y reforma institucional, así como sobre las políticas sociales. En su tesis doctoral se aplica su trayectoria de formación interdisciplinaria al abordaje de la problemática del comercio justo, que es un ámbito que plantea la cuestión de la acción colectiva en economía solidaria y en contextos de pluralidad.

Desde el 2001 es profesora investigadora de FLACSO Ecuador, y desde 2009 es profesora invitada del Centro Democracia, Instituciones y Subjetividad (CRIDIS) de la Universidad de Lovaina. Participa también en el Laboratorio de Gobernanza de FLACSO Ecuador y en el Grupo Mundos del Trabajo del Sistema Internacional de FLACSO.

HOJA DE VIDA (<https://www.flacso.edu.ec/portal/pnTemp/PageMaster/005bcbl6mxz7ocycuxj9piodawcr8k.pdf>)

PUBLICACIONES

LIBROS

2017 - LAS REDES DE COMERCIO JUSTO. INTERACCIONES ENTRE EL DON Y EL INTERCAMBIO MERCANTIL

Obra monográfica

Editorial FLACSO ECUADOR

CAPÍTULOS

2020 - ESQUIVANDO ESTÁNDARES DE DESARROLLO SUSTENTABLE: ESTUDIOS DE CASOS EN PROYECTOS HIDROELÉCTRICOS DEL ECUADOR.

Capítulo en libro académico

Ver más (<https://fondoeditorial.up.edu.pe/producto/la-banca-de-desarrollo-y-el-desarrollo-sostenible-lecciones-desde-la-amazonia-y-los-andes-ebook/>)

2020 - "EVADING SUSTAINABLE DEVELOPMENT STANDARDS. CASE STUDIES ON HYDROELECTRIC PROJECTS IN ECUADOR"

Capítulo en libro académico de lista JCR

Editorial Routledge

Ver más (<https://www.amazon.com/Development-Sustainability-Routledge-Studies-American/dp/0367352443>)

ARTÍCULOS

2020 - SOLIDARIDAD E INTERACCIONES ENTRE EL DON Y EL INTERCAMBIO MERCANTIL: COMBINANDO EL AGUA Y EL FUEGO EN LA PRÁCTICA.

Artículo indexado LATINDEX

Editorial CAAP

Ver más (<https://www.caapecuador.org/ecuador-debate-n-111/>)

2019 - SUEÑOS DE UNIVERSIDAD GLOBALIZADA EN ECUADOR: REFORMAS A PARTIR DEL GOBIERNO DE CORREA EN 2007

Artículo indexado SCIMAGO/SCOPUS

2019 - ¿BUEN VIVIR EN ECUADOR? AVANCES Y CONTROVERSIAS SOCIALES Y AMBIENTALES, 2007-2017

Artículos en revistas arbitradas de nivel A

Editorial Universidad Nanterre

Ver más (<http://crisol.parisnanterre.fr/index.php>)

2017 - LA GOBERNANZA DE LA ACCIÓN COLECTIVA: UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO

Artículo indexado LATINDEX

Editorial FLACSO Ecuador

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ACCIÓN EN MUNDOS PLURALES

FECHA INICIO: 01/05/20

La importancia creciente de las políticas públicas en los discursos políticos y académicos en América Latina urge la difusión de los principales aportes, propuestas, debates y discusiones en un campo ...
[Leer más](#)

ENFRENTANDO EL ÉXITO DE LA MODERNIZACIÓN: LAS REDES ALTERNATIVAS DE ALIMENTOS COMO RESPUESTA SOCIAL A LA PROLIFERACIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS

FECHA INICIO: 01/10/20

"La modernización agroalimentaria en Ecuador, a pesar de su tremendo éxito inicial en términos políticos y sociales, con el tiempo ha profundizado una crisis que fomenta la inequidad social y pone en ... [Leer más](#)

ESTUDIO SOBRE NORMAS SOCIALES RELACIONADAS CON HÁBITOS DE AGUA, SANEAMIENTO, HIGIENE Y NUTRICIÓN CON ENFOQUE EN LA NIÑEZ EN ESMERALDAS, IMBABURA Y SUCUMBÍOS EN EL ECUADOR

FECHA INICIO: 06/01/20

El incremento del acceso a la salud y la educación y la reducción del trabajo infantil están entre los beneficios sociales que contribuyeron a que en el porcentaje de NNA que viven en hogares en situa...
[Leer más](#)

ESTADO DEL PAÍS - POLÍTICAS SOCIALES

FECHA INICIO: 01/05/20

,

Análisis de las políticas sociales: educación, seguridad social, salud, protección especial y trabajo.

REFORMAS A LAS UNIVERSIDADES EN ECUADOR EN EL PERÍODO 2007 A 2019

FECHA INICIO: 03/06/20

,

Se analiza la reforma a las universidades en Ecuador, en el período 2007-2019, la misma que sigue las tendencias de internacionalización hacia una universidad globalizada. Este cambio no solo es incon...

[Leer más](#)

APOYO Y MEDIACIÓN EN SITUACIONES DE VIOLENCIA Y SUFRIMIENTO PSICO-SOCIAL

FECHA INICIO: 07/11/20

,

El objetivo central de esta propuesta es dar apoyo y desarrollar mecanismos de mediación con jóvenes y mujeres que se encuentran en situación de violencia psicosocial en la Sierra y la Amazonía. Espec... [Leer más](#)

GASTO SOCIAL EN ECUADOR

FECHA INICIO: 01/05/20

,

Esta investigación analizará el gasto social especialmente los sectores de salud y educación en el período 2006 - 2016.

TURISMO COMUNITARIO EN LA AMAZONÍA DE ECUADOR: MERCANTILIZACIÓN Y DINÁMICAS TEMPORALES

FECHA INICIO: 30/03/20

Se propone examinar la problemática del turismo comunitario como espacio de relación entre pueblos indígenas y turistas. Estos procesos pasan, en algunos casos, por la mediación de estructuras de merc...

[Leer más](#)

ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN ECUADOR

FECHA INICIO: 02/05/20

Se analiza la situación de la seguridad social durante los últimos 30 años.

ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR

FECHA INICIO: 02/04/20

Se analizan los resultados de la equidad y calidad del sistema de educación superior en Ecuador, en el contexto de la Ley de Educación Superior expedida en 2010. Asimismo se analiza el trabajo de los ...

[Leer más](#)

FIGURAS DE LO PÚBLICO EN ECUADOR: CONSTRUCCIONES DE LA SOCIEDAD SOBRE ASUNTOS PÚBLICOS Y CIUDADANÍA

FECHA INICIO: 16/05/20

Indagar las prácticas de construcción de los asuntos públicos en Ecuador, a partir del análisis del archivo de la Comisión de Control Cívico contra la Corrupción (C4), constituido por 5.570 denuncias ...

[Leer más](#)

CONÓCENOS

Construye y difunde conocimientos en el campo de las ciencias sociales y las humanidades para contribuir al desarrollo de las diversas corrientes del pensamiento latinoamericano y andino.

[Más información >](#)

[Antropología, Historia y Humanidades \(/departamentos/antropologia_historia_y_humanidades\)](/departamentos/antropologia_historia_y_humanidades)

[Asuntos Públicos \(/departamentos/asuntos_publicos\)](/departamentos/asuntos_publicos)

[Desarrollo, Ambiente y Territorio \(/departamentos/desarrollo_ambiente_y_territorio\)](/departamentos/desarrollo_ambiente_y_territorio)

[Estudios Internacionales y Comunicación \(/departamentos/estudios_internacionales_y_comunicacion\)](/departamentos/estudios_internacionales_y_comunicacion)

[Estudios Políticos \(/departamentos/estudios_politicos\)](/departamentos/estudios_politicos)

[Sociología y Estudios de Género \(/departamentos/sociologia_y_estudios_de_genero\)](/departamentos/sociologia_y_estudios_de_genero)



FLACSO
ECUADOR

FLACSO ECUADOR

🏠 Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro

☎ (+593) 02 2946 800

✉ flacso@flacso.edu.ec (mailto: flacso@flacso.edu.ec)

📘 (<https://www.facebook.com/flacso.ecuador>) 🐦 (<https://twitter.com/FLACSOec>) 📺 (<https://www.youtube.com/channel/UCidvCgSvghbcLWG2DUA2vZKg>)

📷 (<https://www.instagram.com/flacsoecuador/>)

🌐 (<https://www.linkedin.com/company/flacsoecuador/>)

Si tienes inquietudes, escríbenos por WhatsApp ([https://wa.me](https://wa.me/593995843729?text=Hola%20FLACSO%20!)

[/593995843729?text=Hola%20FLACSO%20!](https://wa.me/593995843729?text=Hola%20FLACSO%20!))

> INFOFLAX

> Intranet

- › Webmail
 - › Transparencia
 - › Información para estudiantes
 - › Graduados

 - › Biblioteca
 - › Defensa pública de tesis de Maestría
 - › Educación virtual
 - › Podcast de eventos
 - › Portal de compras
 - › Pagos en línea
-

© 2020 FLACSO ECUADOR



A QUIEN INTERESE

FLACSO Sede Ecuador

CURRICULUM INSTITUCIONAL

LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES FLACSO SEDE ECUADOR, es un organismo internacional de carácter regional y autónomo, conformado mediante acuerdo intergubernamental por varios países latinoamericanos.

Ecuador es parte de la FLACSO en virtud de la suscripción de un acuerdo constitutivo entre el gobierno de Ecuador y la FLACSO, convenio No. 000. RO/703 de 16 de diciembre de 1974. La sede de FLACSO Ecuador inició su funcionamiento en 1975, pero la formalización del establecimiento de la sede se produjo en virtud del convenio No. I.RO/78 del 3 de diciembre de 1979.

La misión de la FLACSO es contribuir y difundir conocimientos en el campo y saberes de las ciencias sociales y las humanidades a través de la docencia y la investigación crítica y creativa. Sus principios son el pluralismo y la autonomía académica en la búsqueda de contribuir al desarrollo de las diversas corrientes del pensamiento latinoamericano y andino, y de promover la justicia equidad e inclusión social.

Su objeto es producir y difundir conocimiento en Ciencias Sociales a través de la investigación, docencia de calidad, está regida por criterios de pluralismo, libertad y autonomía académica y busca contribuir al desarrollo del pensamiento latinoamericano, al igual que promueve la justicia social. La Sede Ecuador asegura un ambiente institucional armónico, libre de cualquier forma de



discriminación y refleja la diversidad étnica de género y regional del país y de América latina.

FLACSO Ecuador dispone del contingente técnico y de investigación del personal del personal académico y profesional de las siguientes unidades académicas:

1.- Antropología, Historia y Humanidades

El Departamento de Antropología, Historia y Humanidades, busca articular las Ciencias Sociales y las Humanidades a través de marcos conceptuales e interpretativos situados y contextualizados. Se concibe como una propuesta de formación, investigación y extensión universitaria en una perspectiva crítica, plural y transformadora en el marco de las sociedades latinoamericanas, con una especial mirada en los Andes. Desde los aportes de la Antropología, la Historia, la Filosofía y las artes Visuales se busca renovar y enriquecer la agenda de investigación de las complejas realidades locales, regionales y globales. En este sentido, se asume el desafío contemporáneo de impulsar la producción de conocimientos, sujeto a procesos de intercambio, reconfiguración y recreación de conocimientos, desde discursos, prácticas, procesos y entramados políticos y sociales.

2.- Estudios Internacionales y Comunicación

El Departamento de Estudios Internacionales y Comunicación es un espacio de discusión académica y de investigación que pretende contribuir a la generación de conocimientos a partir de la articulación entre las relaciones internacionales y la comunicación como un campo de problemas a pensar. Desde una perspectiva interdisciplinaria y crítica el Departamento discutirá temas, enfoques y problemas relacionados con los estudios globales, las relaciones SU-Sur, la economía política de la globalización, el orden mundial de la comunicación, los estudios de inteligencia estratégica, defensa y de seguridad, las configuraciones de bloques regionales emergentes y la reflexión sobre paz y conflicto. El Departamento ofrece un doctorado y tres maestrías.

3.- Desarrollo Ambiente y Territorio

El Departamento de Desarrollo Ambiente y Territorio tiene como objetivo reflexionar sobre el desarrollo, las dinámicas territoriales y los sistemas socioambientales desde una visión multidisciplinar y crítica con las corrientes



ortodoxas, con énfasis en categorías como el espacio rural, los conflictos socioambientales, las políticas públicas y la economía política. La investigación y gestión del desarrollo debe tener en cuenta no solo el crecimiento económico que es la corriente principal en la actualidad, sino otras dinámicas (sociales, ambientales, territoriales), buscando garantizar el bienestar de toda la población, mediante el acceso equitativo a la educación, la salud y el trabajo, entre otros, con un enfoque que no comprometa las sustentabilidad actual e intergeneracional. La formación obtenida posibilita que los y las estudiantes graduados del departamento se inserten a nivel profesional, como docentes, investigadores y/o gestores, en instituciones públicas y privadas de planificación y gestión, organizaciones no gubernamentales, agencias internacionales, institutos de investigación y universidades.

4.- Sociología y Estudios de Género

El Departamento de Sociología y Estudios de Género es un espacio académico dedicado a la docencia e investigación en el campo social y político. En el departamento convergen la sociología como disciplina con propuestas interdisciplinarias desde los feminismos, la historia social y el estudio de la globalización. La apuesta por la interdisciplinariedad se combina con un marco que entrelaza las escalas global, nacional, nacional y local en el análisis social. Desde esta perspectiva interdisciplinaria en el Departamento se estudian las desigualdades sociales y el conflicto político en el continente, con énfasis en la región andina. También brinda la posibilidad de examinar los procesos sociales y políticos desde variados prismas teórico-metodológicos que incluyen propuestas desde las interseccionalidades, la historia social y la memoria, las perspectivas transnacionales, la relación entre sociología y economía. El departamento ofrece títulos de especialización, maestría y doctorado de carácter disciplinario e interdisciplinario.

5.- Asuntos Públicos

Este proyecto académico radica en desarrollar la docencia y la investigación que atañen a la acción pública, entendida como el producto de las interacciones entre el estado, la sociedad y la economía. Por ello, tanto las maestrías en Estudios Urbanos y en Políticas Públicas como el doctorado en Políticas Públicas que ofrece el Departamento movilizan a un equipo multidisciplinario, integrado por profesores y profesoras de planta o procedentes de prestigiosas universidades de América Latina, Estados Unidos y Europa. El equipo del departamento integra el Laboratorio de investigación sobre Gobernanza, que funciona a través de un



seminario mensual y grupos constituidos alrededor de las líneas de investigación del Departamento. En los grupos de trabajo, se discuten los avances de tesis y proyectos de publicación con los estudiantes, mientras que en el seminario, se discuten los hallazgos empíricos y teóricos realizados por investigadoras e investigadores experimentados o en formación.

6.- Estudios Políticos.

El Departamento de Estudios Políticos es un espacio académico dedicado a la docencia y la investigación en el campo de lo político. El departamento ofrece una perspectiva de estudio que combina los enfoques disciplinarios de la Ciencia Política con las perspectivas interdisciplinarias de la Sociología Política. Desde esa doble perspectiva, la propuesta académica del departamento se define por la pluralidad de sus enfoques teóricos y metodológicos en el estudio y la investigación de lo político. El enfoque tanto disciplinario como interdisciplinario se refleja, además, en una amplia y rica agenda de investigación orientada hacia la generación de un conocimiento que permita nuevas comprensiones de los procesos políticos contemporáneos, con un especial énfasis en América Latina y los países andinos. El departamento ofrece títulos tanto de maestría como de doctorado, de manera que los estudiantes que ingresan a él encuentran un horizonte completo y continuado de formación académica.

EXPERIENCIA EN ESTUDIOS, INVESTIGACIONES Y CONSULTORIA (LISTA NO COMPLETA)

	Contratante	Objeto de la contratación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto en USD
1	SENPLADES SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO	Elaboración de diseños metodológicos para la evaluación de impacto de programas productivos y de sectores estratégicos	18-sep-12	27-dic-12	18.000,00
2	SENPLADES SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO	Construcción de una metodología para la implementación del análisis multicriterio en la priorización de proyectos de inversión pública	12-abr-13	30-abr-14	52.000,00



FLACSO
ECUADOR

	Contratante	Objeto de la contratación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto en USD
3	UNIVERSIDAD ESTATAL "PENÍNSULA DE SANTA ELENA"	Jornadas de capacitación y asesorías académicas	18-abr-13	1-jun-13	4.000,00
4	PMA "PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS"	Asesoramiento, Análisis de la línea de base, Análisis de impacto del proyecto CLOSAN	20-may-13	31-jul-15	47.910,00
5	UNESCO	Coordinación y desarrollo del programa de formación sobre cultura de paz, no violencia e interculturalidad dirigido a docentes y periodistas	5-jul-13	31-mar-14	8.500,00
6	PRAS MINISTERIO DEL AMBIENTE "PROGRAMA DE REPARACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL"	Levantamiento y sistematización de información social en la unidad de estudio "Cuenca del Río Puyango"	12-jul-13	30-abr-14	67.358,00
7	PLAN INTERNACIONAL	Investigación sobre Patrones culturales que influyen en las violencias física, psicológica y sexual que afectan a niñas, niños y adolescentes hombres y mujeres para una mejor y efectiva operativización de los programas de Plan en los próximos 5 años.	16-jul-13	14-may-14	48.575,00
8	SRI SERVICIO DE RENTAS INTERNAS	Matriz productiva y desarrollo autosuficiente	26-jul-13	15-jul-14	15.131,25
9	BEDE	Desarrollo de la prospectiva estratégica 2030	24-sep-13	19-sep-14	83.275,35
10	INSTITUTO METROPOLITANO DE PATRIMONIO	Consultoría para asesorar en la elaboración de documentos conceptuales, estrategias de negociación, prestación de informes y demás documentos y acciones relacionadas a temas	30-oct-13	30-abr-14	10.000,00



FLACSO
ECUADOR

	Contratante	Objeto de la contratación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto en USD
		patrimoniales y su incidencia a nivel internacional			
11	PMA "PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS"	Revisión estratégica del PMA orientado hacia el fortalecimiento de capacidades en Ecuador, considerado como un país con desempeño económico relevante	26-feb-14	31-mar-15	53.500,00
12	UPSE UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Jornadas de capacitación docente	23-abr-14	30-may-14	5.000,00
13	IDRC	Explorando la Economía política de la violencia en las regiones fronterizas de América Latina	20-mar-14	20-jun-17	37.632,00
14	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Consultoría para la revisión y reajuste disciplinar del currículo de las asignaturas de estudios sociales de EGB, historia y ciencias sociales, educación para la ciudadanía y desarrollo del pensamiento filosófico de BGU.	11-sep-14	27-feb-15	68.000,00
15	MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO -SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN Y DEPORTE-	Evaluación primera fase de la modalidad Educación Básica Superior flexible - ciclo básico acelerado (CBA)	13-nov-14	11-ene-15	26.785,71
16	UNICEF	Analizar la calidad de la operación estadística denominada: Encuesta nacional de trabajo infantil, producida por el Instituto nacional de estadísticas y censos	29-ene-15	24-abr-15	18.000,00



FLACSO
ECUADOR

	Contratante	Objeto de la contratación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto en USD
17	SENPLADES	Estudio sobre los factores que inciden en la economía e inversión pública para disminuir los desequilibrios regionales en torno a seguridad social y laboral	29-may-15	4-nov-15	51.359,04
18	SENPLADES	Elaborar una propuesta participativa en el ámbito social para la reducción de brechas y el ejercicio de derechos en el Distrito Metropolitano de Quito-Zona 9	3-jul-15	30-sep-15	23.000,00
19	BANCO DEL ESTADO	Servicio de eventos de fortalecimiento de capacidades para GAD	31-ago-15	29-ago-16	8.400,00
20	BID	Línea base social de los proyectos de electrificación rural aislada en la región Amazónica Ecuatoriana	8-nov-16	16-feb-17	122.807,02
21	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Asesoría técnica para que profesores e investigadores de la UTN desarrollen artículos científicos exitosos para publicación en revistas indexadas	15-mar-16	30-dic-16	41.071,43
22	INEVAL	Servicio de evaluación, puntuación, codificación y digitación para las pruebas internacionales de aprendizaje de adultos	5-jun-18	9-jul-18	168.000,00
23	INEVAL	Servicio de rediseño del modelo conceptual. Índices, indicadores y cuestionarios de factores asociados para ser bachiller	26-oct-18	24-dic-18	49.385,00
24	OIT	Diseño de una estrategia y ejecución de una campaña de sensibilización para la erradicación del trabajo infantil en el trabajo doméstico	21-abr-17	24-ago-17	25.892,86



FLACSO
ECUADOR

	Contratante	Objeto de la contratación	Fecha inicio	Fecha fin	Monto en USD
25	INEVAL	Servicio de codificación, puntuación y digitación para las pruebas internacionales de aprendizaje para estudiantes	6-oct-17	18-dic-17	175.891,90
26	SECRETARÍA DE CULTURA	Diagnóstico de la demanda y percepción de la gestión municipal en el ámbito artístico - cultural; lineamientos de política cultural; y, conceptualización de la agenda cultural del gad del Distrito Metropolitano de Quito - SCU	11-nov-2019	25-dic-2019	70.000
27	CONGOPE	Diseño e implementación de curso virtual sobre políticas publicas	9-sep-20	16-abr-21	37.415
28	CAF - SENESCYT	Estudio de sostenibilidad económica de la universidad de Santo Domingo de los Tsachilas	22-oct-20	22-dic-20	35.500



CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES DE ASISTENTE DE INVESTIGACION POR HONORARIOS HAPFO 011-13

Conste por el presente instrumento el contrato de Servicios Profesionales que celebran, por una parte, la FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES FLACSO SEDE ECUADOR, debidamente representada por el Dr. Juan Ponce Jarrín, en calidad de Director y Representante Legal, a quien en adelante se denominará el CONTRATANTE, o simplemente FLACSO, y, por otra parte, la Sra. Ana Esteves Estefanell, ciudadana Belga, con Cédula No. 1723937197, en su calidad de ASISTENTE DE INVESTIGACION. Los comparecientes son ecuatoriano y Belga respectivamente, domiciliados en la ciudad de Quito, y capaces para contratar, quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar un contrato por servicios profesionales, con sujeción a las declaraciones y estipulaciones contenidas en las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTES:

FLACSO – SEDE ECUADOR, para el desarrollo de las tareas propias de su actividad, necesita contar con los servicios lícitos y personales de la ASISTENTE DE INVESTIGACION para que lleve a cabo la Investigación titulada (MISEAL) MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA en régimen ASISTENTE DE INVESTIGACION, por lo que en las consideraciones anteriores y por expresado en los numerales siguientes, el CONTRATANTE y la ASISTENTE DE INVESTIGACION proceden a celebrar el presente Contrato de Servicios Profesionales.

SEGUNDA: OBJETO:

La ASISTENTE DE INVESTIGACION se compromete a prestar sus servicios lícitos y personales, que los desempeñará de conformidad con la Ley, las disposiciones generales, las órdenes e instrucciones que imparta el CONTRATANTE, dedicando su mayor esfuerzo y capacidad de desempeño de las actividades para las cuales ha sido contratado.

TERCERA: DE LA ASISTENTE DE INVESTIGACION:

Son obligaciones especiales de la ASISTENTE DE INVESTIGACION:

- a. Cumplir y hacer cumplir los Reglamentos que regulan la Sede Ecuador de FLACSO provenientes del sistema internacional y cumplir las disposiciones de la Ley Orgánica de Educación Superior y los reglamentos que de ella se deriven.
- b. Cuidar y mantener en debida forma los bienes, instrumentos, documentos, útiles, equipos, accesorios, etc., que le fueren entregados para la ejecución de sus labores o estuvieren a su cuidado, responsabilizándose por aquellos daños que no provengan de su uso normal, y de las pérdidas o deterioro de los bienes, cuyos valores le serán deducidos de sus haberes, previa la correspondiente comprobación.
- c. Participar en las instancias colectivas de responsabilidades y decisión dispuestas por las autoridades de la Sede de acuerdo a los reglamentos.
- d. Guardar la reserva debida sobre informaciones, documentos, y más datos relativos a la FLACSO ECUADOR que lleguen a su conocimiento en razón de su empleo. El incumplimiento de esta obligación será causa de terminación del presente contrato.
- e. 1. Participación en la investigación sobre medidas de inclusión social y equidad en instituciones de educación superior.
- f. 2. Elaboración de una tabla de equivalencias entre las IES que participan del doctorado piloto del proyecto MISEAL.
- g. 3. Entrega del informe final para estrategia de armonización de datos sobre indicadores y variables de inclusión social de las IES.
- h. 4. Revisar la guía para la incorporación transversal de una perspectiva de inclusión social y equidad en la enseñanza y en la investigación, que remitirá el equipo de la UNAL de Colombia (Coordinador de esta actividad). En relación a esta guía aún no se cuenta con el insumo, que debió haber sido entregado en meses pasados.
- i. 5. Participación en la reunión del paquete de transnacionalización en El Salvador, que tendrá lugar en el mes de octubre, como representante del equipo de MISEAL Ecuador.
- j. 6. Elaborar un artículo sobre Postgrados transnacionales: modelos de vinculación y buenas prácticas para ser presentado en el Segundo Congreso Internacional del Proyecto MISEAL? en San José, Costa Rica en el mes de noviembre.
- k. 7. Participar en el Segundo Congreso Internacional del Proyecto MISEAL? en San José, Costa Rica en el mes de noviembre.

CUARTA: HONORARIOS:

El CONTRATANTE pagará a la ASISTENTE DE INVESTIGACION por la prestación de los servicios, en forma de honorarios, la cantidad de 943 dólares, la misma que será satisfecha en forma mensualizada conforme lo establecen

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Calle La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro - Casilla: 17-11-06362 - Quito, Ecuador

PBX: (593-2) 3238888 - Fax: (593-2) 3237960 - www.flacso.org.ec - e-mail: flacso@flacso.org.ec



las disposiciones legales aplicables en la materia, previa la presentación de la factura de servicios profesiones de conformidad con lo que prevé la Ley.

QUINTA: PLAZO:

El tiempo de duración del presente contrato será de 6 MESES a partir del primero de julio del año dos mil trece al treinta de diciembre del año dos mil trece.

No obstante, FLACSO Sede Ecuador se reserva el derecho de suspender el presente Contrato en el caso de que a la Contratada incurriera en faltas académicas o éticas.

Serán consideradas faltas académicas o éticas, las siguientes:

- a. Aquellas estipuladas en la Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador y la normativa que de ella se derive, los Reglamentos de FLACSO Sistema y los que emita a Sede.
- b. Difundir panfletos, correos electrónicos y otros medios de alcance masivo que atenten contra la honra de la Institución y la de sus miembros.
- c. No seguir el debido proceso consignado en los Reglamentos, para plantear reclamos ante la Sede y sus autoridades.

En todo caso, este contrato podrá terminar en cualquier momento por decisión del CONTRATANTE.

SEXTA: LUGAR DE LAS ACTIVIDADES:

El lugar de trabajo serán las dependencias de FLACSO en la ciudad de Quito, ubicada en la Calle la Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro, o cualquier otro sitio o lugar del país o del exterior que el CONTRATANTE le asigne en razón de las necesidades propias de la FLACSO, lo cual la ASISTENTE DE INVESTIGACION acepta expresamente, declarando que se sujeta a esta Cláusula de manera libre y voluntaria.

SEPTIMA: HERRAMIENTAS Y FACILIDADES:

Los instrumentos, documentos, útiles, equipos, accesorios, bienes y servicios, etc. que FLACSO - SEDE ECUADOR entregue a la ASISTENTE DE INVESTIGACION, en aplicación de sus políticas, serán voluntarios y discrecionales, en tanto constituyan herramientas de trabajo y facilidades para un mejor desempeño a la ASISTENTE DE INVESTIGACION, siendo obligación de la ASISTENTE DE INVESTIGACION cuidar y mantener en debida forma dichos bienes y herramientas de trabajo, debiendo además entregar al término del contrato de trabajo, si este tuviere lugar, en las mismas condiciones en que lo recibió, salvo el deterioro por el uso normal de los mismos, consecuentemente, la ASISTENTE DE INVESTIGACION no podrá usar dichos bienes y herramientas en otras actividades ajenas a su función, ni llevarlos fuera de su lugar de trabajo, sin el consentimiento escrito del CONTRATANTE.

Por su carácter voluntario y discrecional, estos conceptos podrán ser modificados, sustituidos o eliminados libremente en cualquier momento por la FLACSO. Por tanto, tales conceptos de ninguna manera podrán ser considerados como remuneración ni como derechos adquiridos, lo cual es expresamente reconocido por la ASISTENTE DE INVESTIGACION.

OCTAVA: CONFIDENCIALIDAD:

La ASISTENTE DE INVESTIGACION se compromete a guardar la reserva y confidencialidad debida sobre informaciones, documentos, y más datos relativos a la FLACSO ECUADOR que lleguen a su conocimiento en razón de su empleo. El incumplimiento de esta obligación será causa de terminación del presente contrato, debiendo la ASISTENTE DE INVESTIGACION pagar a la FLACSO la correspondiente indemnización por daños y perjuicios.

NOVENA: INEJECUTABILIDAD DEL CONTRATO:

FLACSO Sede Ecuador se reserva el derecho de suspender la ejecución del presente contrato, si sobrevienen causas que lo hagan inejecutable como suspensión de fuentes de financiamiento u otra causa grave a ser calificada por el Director, sin que a la Contratada pueda interponer reclamo alguno, salvo alguna alternativa que deberá ser discutida entre las partes.

En todo caso, FLACSO reconocerá al contratado en tales circunstancias, las liquidaciones y pagos que correspondan.

DECIMA JURISDICCION Y COMPETENCIA:

En caso de controversias, las partes renuncian a someterse a los jueces comunes de la Función Jurisdiccional de la República del Ecuador y acuerdan someterse, en primer lugar al proceso de Mediación en el Centro de Mediación y Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Calle La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro - Casilla: 17-11-06362 - Quito, Ecuador

PBX: (593-2) 3238888 - Fax: (593-2) 3237960 - www.flacso.org.ec - e-mail: flacso@flacso.org.ec



FLACSO
ECUADOR

De no producirse un acuerdo y previa la suscripción de un Acta de No Acuerdo en el Centro de Mediación y Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito, la partes renuncian someterse a la acción judicial ordinaria y acuerdan someterse subsidiariamente, al arbitraje del Centro de Mediación y Arbitraje de la Cámara de Comercio de Quito y al procedimiento estipulado en la Ley de Arbitraje y Mediación, y en el Reglamento para el funcionamiento de ese Centro.

El Arbitraje será en derecho y administrado. El Tribunal estará compuesto por un árbitro, a ser designado por la partes de la lista de árbitros del Centro. Dentro existir acuerdo en la designación del Árbitro en un plazo de quince días desde que se evidencia la falta de acuerdo a la designación del Tribunal, correrá de cuenta del Director ejecutivo del indicado Centro.

El laudo dictado por el Tribunal de Arbitraje será inapelable y, de forma expresa, las partes renuncian a plantear cualquier recurso, con excepción de la acción de nulidad en los términos previstos en la Ley.


Los costos del arbitraje serán sufragados por la parte a la que el laudo le resulte adverso.

DECIMO PRIMERA: ACEPTACION:

Las partes se ratifican en todas y cada una de las cláusulas precedentes y para constancia y plena validez de lo estipulado firman este contrato en original y dos ejemplares de igual valor y tenor, en la ciudad de Quito a los veinte y siete días del mes de junio del año dos mil trece.

EL EMPLEADOR

LA ASISTENTE DE INVESTIGACION


Dr. Juan Ponce
Director FLACSO
SEDE-ECUADOR


Sra. Ana Esteves Estefanelli
C. I. 1723937197

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Calle La Pradera No. E7-174 y Av. Diego de Almagro - Casilla: 17-11-06362 - Quito, Ecuador

PBX: (593-2) 3238888 - Fax: (593-2) 3237960 - www.flacso.org.ec - e-mail: flacso@flacso.org.ec

Propuesta técnica y económica para:

"Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años", conducido por el Ministerio de Educación del Ecuador (MINEDUC)

1) Objeto de la contratación

Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

2) Objetivo general

Diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).

3) Objetivos específicos

1. Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes.
2. Analizar perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
3. Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial.
4. Determinar el grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial en relación con políticas de primera infancia.
5. Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

4) Productos a entregar

Número de producto	Descripción
Producto 1	1 documento con el plan de trabajo que incluye: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.

<p>Producto 2</p>	<p>1 informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes. • Análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. • Indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial. • Análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia. • Análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. • Resultados principales del estudio y conclusiones más relevantes que oriente la definición de políticas educativas en primera infancia. <p>1 presentación de todos los resultados obtenidos durante el estudio y recomendaciones de política pública.</p>
--------------------------	--

5) Metodología

En alineación con lo estipulado en los términos de referencia de la Dirección Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación, el “diagnóstico de la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención a los niños de 3 y 4 años (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI)” se llevará a cabo mediante una metodología cualitativa, que incluirá una revisión documental y un estudio de campo. Para el análisis de la información se procederá a una triangulación de datos primarios con fuentes secundarias.

Se realizará una revisión y análisis documental de las fuentes de datos disponibles (documento entregados por el Ministerio de Educación, documentos de organismos internacionales y nacionales, artículos académicos, etc.). Estas fuentes secundarias permitirán complementar las fuentes primarias del estudio de campo, el mismo que se centrará en recopilar datos cualitativos mediante entrevistas a profundidad y semi-estructuradas, grupos focales, observación, etc.

La recolección de información primaria mediante los instrumentos cualitativos para el levantamiento de información se implementará teniendo en cuenta:

- los diversos actores que forman parte de educación inicial (cuidadores, docentes, gestores o coordinadores de educación inicial, especialistas en educación, funcionarios del Ministerio de Educación y de sus niveles desconcentrados, funcionarios de otros sectores involucrados en atención a la primera infancia, padres de familia, etc.);

- las dos modalidades de atención a cargo del Ministerio de Educación consideradas para el diagnóstico (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI),
- las diferencias culturales y geográficas del país, para lo cual se considerará los ciclos escolares de la Costa, Sierra y Amazonía, en presenciales y/o virtuales debido a la emergencia sanitaria del Covid-19.

6) Actividades generales

Actividades	Detalles
Actividad 1	Identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes.
Actividad 2	Análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
Actividad 3	Indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial.
Actividad 4	Análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia.
Actividad 5	Análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.
Actividad 6	Sistematización y elaboración del informe final con los resultados principales del estudio y conclusiones más relevantes que oriente la definición de políticas educativas en primera infancia.

7) Plazo

El plazo previsto es de 105 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

8) Monto y forma de pago

El monto estimado para el desarrollo del presente estudio es de **\$60.000** (sesenta mil dólares americanos) sin incluir IVA, que se pagarán de la siguiente manera:

Número de producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	15 días contabilizados desde la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	90 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

9) Consultor principal y/o equipo técnico para el desarrollo del estudio.

9.1 PERFIL INSTITUCIONAL

FLACSO Ecuador cuenta con:

1. Experiencia demostrada en la realización de estudios, consultorías e investigaciones en educación, de igual forma en intervenciones educativas y evaluación de programas y proyectos educativos (anexo 1).
2. Experiencia demostrada en la implementación de estudios con metodologías mixtas (cuantitativas y cualitativas), y metodologías para la evaluación de políticas educativas.
3. Equipo técnico necesario para el desarrollo del estudio.

9.2 PERFIL DEL EQUIPO TÉCNICO

El equipo técnico principal cuenta con el siguiente perfil:

Rol	Perfil
Coordinadora Betty Espinosa	<p>Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doctora (PhD) en Ciencias Económicas y de Gestión (2010), por la Universidad Católica de Lovaina. - Estudios doctorales en Ciencias Sociales (antropología y sociología) (2007), por la Universidad Católica de Lovaina. <p>Experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia general de más de 20 años en el sector social y desarrollo. • Experiencia específica probada en coordinación y/o desarrollo de estudios en el sector social, incluyendo el ámbito educativo. • Publicaciones académicas. <p>CV y certificados (Anexo 2).</p>
Especialista 1 Ana Esteves	<p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economista por la Universidad de Lovaina (1992), con diplomas de cuarto nivel en estudios de países en desarrollo; educación a distancia; monitoreo de proyectos sociales; desarrollo humano; jóvenes, educación y trabajo. <p>Experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia general de más de 20 años en desarrollo y sector social, investigación educativa, aplicación de metodologías cuantitativas y/o cualitativas. • Publicaciones académicas. <p>CV y certificados (anexo 3).</p>

Rol	Perfil
Especialista 2 Susana Anda	<p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antropóloga por la Universidad Católica del Ecuador (2010) - Maestría en Estudios socio-ambientales de FLACSO Ecuador (2013). <p>Experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia general de más de 10 años en investigación cualitativa. • Publicaciones académicas. <p>CV y certificados (anexo 4).</p>



República
del Ecuador



Ministerio de Educación

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Contratación de consultoría para el desarrollo de estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

CONTRATACIÓN DIRECTA

JULIO 2021



Gobierno
del Encuentro

Juntos
lo logramos

1 BASE LEGAL

1.1. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Artículo 3 manifiesta: *"Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes."*

Artículo 26 manifiesta: *"La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo"*.

Artículo 27 manifiesta: *"La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar"*.

Artículo 45 manifiesta: *"Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a (...); educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 57, numeral 14 menciona: *"Mantener, desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y la preservación de las identidades en concordancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje"*.

El artículo 342, determina: *"El Estado asignará, de manera prioritaria y equitativa, los recursos suficientes, oportunos y permanentes para el funcionamiento y gestión del sistema"*.

El artículo 343 dispone: *"El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 347, numeral 1 menciona: *"Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas"*.

Artículo 348, menciona: "La educación pública será gratuita y el Estado la financiará de manera oportuna, regular y suficiente. La distribución de los recursos destinados a la educación se regirá por criterios de equidad social, poblacional y territorial, entre otros (...)".

Artículo 425 manifiesta: "El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos".

1.2. LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

Art. 3.- Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional. - En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables, provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno, u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta Ley.

1.3. REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

Art. 2.- Contratos financiados con préstamos y cooperación internacional. - En la suscripción de los convenios de crédito o de cooperación internacional se procurará medidas para la participación directa o asociada de proveedores nacionales.

El régimen especial previsto en el artículo 3 de la Ley se observará independientemente que el financiamiento internacional sea total o parcial, siempre que se observen las condiciones previstas en el Convenio.

1.4. CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008

CREDIT FACILITY AGREEMENT BETWEEN:

THE REPUBLIC OF ECUADOR,

represented by José Enrique Núñez Tamayo, in his capacity as Ambassador of Ecuador in Paraguay, who is duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Ministry of Finances, ("Ecuador" or the "Borrower");

AGENCE FRANCAISE DE DEVELOPPEMENT,

a French public entity governed by French law, with registered office at 5, Rue Roland Barthes, 75598 Paris Cedex 12, France, registered with the Trade and Companies Register of Paris under number 775 665 599, represented by Philippe Oriange, in his capacity as Directeur exécutif de la Stratégie, des Partenariats et de la Communication, duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Managing Director of March 28 th2017. ("AFD" or the "Lender"); (hereinafter jointly referred to as the "Parties" and each a "Party");

WHEREAS:

- (A) The Borrower intends to improve quality and inclusion of its education national system through a ten-year National Education Development Plan (the "Programme"), as described further in Schedule 2 (Programme Description).
- (B) The Borrower has requested that the Lender makes a facility available for the purposes of financing and refinancing part of the Programme.
- (C) Pursuant to a resolution n° 20160335 of the Board of AFD dated September 29th of 2016, the Lender has agreed to make the Facility available to the Borrower pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

THEREFORE THE PARTIES HAVE AGREED AS FOLLOWS:

Purpose

The Borrower shall apply all amounts borrowed by it under this Facility exclusively towards financing and refinancing Eligible Expenses, excluding Taxes, in accordance with the Programme's description set out in Schedule 2 (Programme Description), the Financing Plan set out in Schedule 3 (Financing Plan) and the Operational Manual.

UNDERTAKINGS

Compliance with Laws, Regulations and Obligations

The Borrower shall comply and procure that the Implementing Agency complies:

- (a) in all respects with all laws and regulations to which it and/or the Programme is subject, particularly in relation to all applicable environmental protection, safety and labour laws; and
- (b) with all of its obligations under the Programme Documents.

Information relating to the Implementing Agency

The Borrower shall take all necessary actions during the implementation and operation of the Programme to ensure that the Implementing Agency supplies the Lender with:

- (a) as soon as they are approved, its annual financial statements or budgetary documents, as well as any details that the Lender may reasonably require in relation to its financial condition.
- (b) upon the Lender's request, the minutes of meetings, resolutions, and reports of its corporate bodies together with, as the case may be, its auditors report or any report in relation to the audit of its financial statements.

1.5. NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS

Definiciones:

Contratación Directa se refiere: "a un proceso de adjudicación de un contrato a un proveedor o consultor sin previo proceso competitivo."

1.2.4 CONTRATACIÓN DIRECTA

El Beneficiario sólo puede estar exento de los requisitos de competencia en adquisiciones financiadas por AFD siempre y cuando la AFD de su acuerdo previo y cuando cumpla con las siguientes condiciones cumulativas:

- (i) la Contratación Directa cumple con las leyes y reglamentos existentes aplicables al Beneficiario; (ii) la ausencia de competencia se basa en una justificación sólida para uno de los motivos descritos más abajo;
- (iii) el oferente, proveedor o consultor está cualificado y con experiencia para realizar los servicios
- (iv) el monto del contrato es coherente a las estimaciones iniciales y a los precios usuales del mercado, y los términos y condiciones del contrato son justos y razonables.

El Beneficiario podrá recurrir a una Contratación Directa:

- a) Cuando, en casos de extrema urgencia como resultado de eventos imprevistos que no pudieron preverse y que no pueden atribuirse al Beneficiario, no se pueda cumplir con los plazos requeridos para los procesos de adquisiciones descritos más adelante;
- b) Cuando, para bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría, por motivos técnicos o relacionados con la protección de derechos de exclusividad, sólo puedan encargarse a un particular proveedor o consultor;

Acuerdo Ministerial Nro. **MINEDUC-MINEDUC-2018-00027-A**, de 19 de marzo de 2018 el Ministro de Educación expide el MANUAL OPERATIVO DEL PROGRAMA "APOYO A LA CALIDAD E INCLUSIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN ECUADOR".

2 ANTECEDENTES

El Ministerio de Educación tiene como misión *"Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana"*.

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, se han consolidado iniciativas que permitan a los docentes desarrollar competencias y así fortalecer los conocimientos de los estudiantes en todas las ofertas y niveles, de manera que se pueda garantizar la existencia de oportunidades en igualdad para todos los ecuatorianos; es así que, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es "Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente".

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador.

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados

2.1. Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0, 7MUSD)

El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares;- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalado y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidad de reforzar la calidad educativa;- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL. |
|---|

Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

Fuente: Anexo 2 –Descripción del Programa - Convenio de Préstamo

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

El 11 de abril de 2019 se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito, por la que se substituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central del Ministerio de Educación y a través de sus unidades operativas desconcentradas.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación

y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de fecha 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

3 JUSTIFICACIÓN

La primera infancia es la edad en la cual la persona se enfrenta a sus primeros contactos comunicativos con el mundo a través de sus sentidos, es ahí, cuando el niño/a experimenta sus primeras sensaciones. La etapa escolar es un período de gran importancia porque en este periodo se realizan los primeros aprendizajes. El niño aprende, desarrolla y ejercita destrezas de tipo cognitivas, afectivas, sociales y motrices. La educación en la primera infancia es importante para el desarrollo mental del niño y del adolescente, por eso, la tendencia mundial es lograr una estimulación con fines didácticos, cada vez más temprana en los niños/as.

En Ecuador, el Sistema Nacional Educativo se estructura del nivel Inicial, General Básico y Bachillerato. El nivel Inicial se organiza en dos subniveles: a) Inicial 1 que atiende a los niños de 0 a 3 años e Inicial 2 para niños de 3 a 5 años. Estos niveles no son obligatorios. De estos subniveles, para el caso de los sostenimientos fiscales, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) tiene a su cargo el subnivel 1 mientras que el Ministerio de Educación, el subnivel 2. Ambos niveles tienen un Currículo de Educación Inicial expedido en el 2014 el cual es una guía para los procesos de enseñanza y aprendizaje en estas edades.

Asimismo, el Ministerio de Educación cuenta con el "Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia" (SAFPI) que tiene el objetivo de *"Promover el desarrollo integral y armónico de los niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, dando respuesta a las necesidades de aquellos niños y niñas que, por sus circunstancias culturales, ubicación geográfica o que, por decisión de los padres y madres, no asisten a una institución educativa"*¹. Este servicio cuenta con el apoyo personalizado de docentes calificados y preparados para promover el desarrollo integral y armónico de las destrezas de cada niño y niña de forma lúdica y en conjunto con la familia.

¹ Ministerio de Educación (2021). Guía metodológica para la implementación del Servicio Familiar para la Primera Infancia SAFPI.

Por otro lado, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) maneja servicios de desarrollo infantil principalmente para familias en condiciones de pobreza. Las modalidades de atención son los Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV) y los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) destinados a niñas y niños entre 12 y 36 meses de edad, en temas de salud, alimentación, y desarrollo de habilidades. Adicionalmente, cuentan con el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) que están dirigidos a niñas y niños de 0 a 36 meses que consiste en visitas a familias, para capacitarlas en temas de crianza e involucramiento. Estos, y los servicios que brinda el Ministerio de Educación son parte de una política intersectorial² para atención a la primera infancia encaminados a:

- Brindar acceso y cobertura a niñas y niños de 0 a 5 años en los diferentes espacios donde transcurren y se desarrollan: su hogar, espacios públicos, centros educativos, centros de salud y centros comunitarios.
- Garantizar calidad de la atención de las y los docentes quienes deberán recibir lineamientos de cuidado, salud, nutrición, seguridad, identidad, respeto, educación, estimulación, afecto, comunicación, relacionamiento y juego.
- Articular el trabajo con la familia y comunidad quienes son los principales responsables de la crianza y desarrollo de las niñas y los niños de 0 a 5 años.

En los últimos años, las estadísticas sobre este nivel educativo no han sido favorables. Los registros administrativos del Ministerio de Educación reflejan que en 2020 había 5.747 instituciones educativas públicas con niveles iniciales y 2.438 instituciones educativas privadas a nivel nacional. Durante el período lectivo 2020 – 2021, la cantidad de estudiantes matriculados en el Sistema de Educación Nacional se redujo en 2,1% con respecto al período lectivo 2019 – 2020. El nivel educativo más afectado fue Educación Inicial con una reducción del 14,5% que equivale a 46.523 estudiantes. Asimismo, la tasa de abandono entre los años lectivos 2018-2019 y 2019-2020 en Educación Inicial la tasa de abandono se incrementó de 1,28% a 1,88% (Ministerio de Educación, 2021).

Según los datos del INEC, en el Ecuador existen 666.284 niños/as de 3 y 4 años a nivel nacional. De acuerdo con los registros del Ministerio de Educación en el año 2019 se atendieron efectivamente en educación inicial a 319.650 niños/as lo que representa el 51% del total nacional. En el año 2020 debido a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, la tasa de atención de niños/as fue de 273.258, lo que representa un 41,3%, lo que significa que Ecuador tiene una brecha de atención es de 58.60% es decir, 389.409 niños/as de 3 y 4 años que requieren atención en servicios de educación inicial del Ministerio de Educación.

Asimismo, con el actual escenario de pandemia el aprendizaje a distancia se vuelve un desafío en este nivel educativo, dado que el desarrollo cognitivo se construye a través de los sentidos, y bajo:

entornos virtuales, los niños y niñas pequeñas pierden interés en una lección después de 15 a 20 minutos, lo que reduce drásticamente las horas diarias de interacción y aprendizaje. También pierden interés si en el entorno virtual el grupo de niños es demasiado grande (más de tres a seis niños pequeños

² Secretaría Técnica Plan Toda una Vida. (s.f) *Estrategia Nacional Intersectorial para la Primera Infancia – Infancia Plena*.
<https://www.todaunavida.gob.ec/primera-infancia/>

y de diez niños en edad preescolar), lo que brinda menos oportunidades para la interacción adulto-niño (Näslund-Hadley et al. 2020, 3).

Con la implementación de la metodología de atención del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI el Ministerio de Educación diversifica las modalidades de atención a los niños/as de 3 y 4 años en el subnivel II de Educación Inicial, en zonas rurales, periurbanas o de alta dispersión geográfica mediante estrategias educativas que ejecutan las docentes con los niños/as y las familias, en vinculación con la comunidad.

En este contexto, se considera importante llevar a cabo un proceso investigativo, el cual tenga como resultado un Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19 y la evaluación de la metodología del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, en el desarrollo integral de los niños/as de 3 y 4 años y la relación familia-comunidad en su proceso educativo a nivel nacional.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el SNE, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el *"desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente"*³, a través de la contratación de servicios de consultoría.

Asimismo, cabe indicar que la Dirección Nacional de Investigación Educativa tiene como misión *"ejecutar y fomentar la investigación educativa, con el fin de identificar, diagnosticar y proponer alternativas a la problemática del Sistema Nacional de Educación"*, según el Acuerdo Ministerial No. 020-12. En este sentido, la DNIE realiza el diseño de investigaciones educativas, sistematización de información, monitoreos, evaluaciones, análisis y recomendaciones de política al Sistema Nacional de Educación con el fin de aportar a la misión de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y del Ministerio de Educación. No obstante, la DNIE no cuenta con la capacidad instalada para el cumplimiento cabal del estatuto orgánico de sus competencias institucionales.

Con este antecedente se justifica la necesidad de contar con los servicios profesionales de una consultora que apoye a la Dirección Nacional de Investigación Educativa con el desarrollo del estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años,

proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

4 OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

4.1 OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes.
- b) Analizar perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial.
- d) Determinar el grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial en relación con políticas de primera infancia.
- e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

5 ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORÍA

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Considerar una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).
- Analizar las experiencias y percepciones las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Análisis de elementos clave como necesidades, condiciones de contexto, modalidades de aprendizaje en educación híbrida y equidad e inclusión.
- Fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Política educativa relacionada con educación inicial para mejorar la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente se adjunta las actividades:

- Elaborar el plan de trabajo que incluya: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.

- Diseñar, seleccionar y aplicar los instrumentos de recolección de información, procesar y analizar la información recabada.
- Elaborar un informe con la identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes
- Elaborar un informe con el análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Elaborar un informe con la indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial.
- Elaborar un informe con el análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia.
- Elaborar un informe con el análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.
- Elaborar y entregar informes finales con resultados articulados con el detalle y plazos determinados en los Términos de Referencia.
- Mantener reuniones periódicas con el equipo técnico del Ministerio de Educación para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

5.1 BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentren en las diferentes modalidades de atención (inicial 2 y SAFPI), así como a los diferentes actores que forman parte de la educación inicial. Además, los resultados del estudio beneficiarán a los tomadores de decisión en el Ministerio de Educación. De este modo se podrá mejorar la calidad y gestión del servicio educativo.

5.2 INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Información y documentos oficiales del Ministerio de Educación relacionados a la educación inicial.
- Información adicional que requiera el contratista para el desarrollo de la propuesta de estudios de caso de la presente consultoría.
- Información adicional que requiera el contratista para el cumplimiento de las actividades de la presente consultoría.
- Protocolos para el desarrollo de investigaciones en el sistema educativo definidos en documentos oficiales del Ministerio de Educación.

5.3 PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, y financiado por el convenio de préstamo No. AFD - CEC1008, deberá considerar el periodo comprendido de 105 días contados a partir de la suscripción del contrato.

6 METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El estudio incluirá una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI). El desarrollo y aplicación de esta metodología permitirá recabar información primaria para conocer y analizar aspectos relacionados con: el involucramiento de cuidadores, la gestión de docentes, perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. Así también, indagar en la complementariedad de políticas de educación y su articulación intersectorial y determinar el grado de coordinación en los diferentes niveles del Ministerio de Educación.

El/a consultor/a deberá regirse a las actividades detalladas en los Términos de Referencia, aplicando criterios cualitativos para la selección de participantes; elaboración y aplicación de instrumentos para el levantamiento de información; procesamiento y análisis de información con la finalidad de obtener información sobre: el involucramiento de cuidadores, la gestión de docentes, perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. Así también, indagar en la complementariedad de políticas de educación y su articulación intersectorial y determinar el grado de coordinación en los diferentes niveles del Ministerio de Educación. Finalmente, conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

Los productos esperados deberán ser entregados de acuerdo con el detalle y en los plazos estipulados en los Términos de Referencia. Adicionalmente, El/a consultor/a deberá asegurarse de considerar cada uno de los parámetros descritos en el numeral 2. Alcance.

6.1 ETAPAS DEL ESTUDIO

- a) Preparación: Como parte de la etapa preparatoria el o la consultora elegido/a contactará con el administrador de contrato a más tardar al cabo de dos (2) días, posterior a la suscripción del contrato para la coordinación entre el administrador de contrato (y responsables técnicos del Ministerio de Educación) y el consultor para definir lineamientos en cuanto al estudio.

El contratista deberá asegurarse de la disponibilidad de los documentos que enmarcan el desarrollo de los estudios detallados en el numeral 5. ALCANCE Y PROFUNDIDAD DE LA CONSULTORIA presente en este documento.

- b) Ejecución del estudio: El/a consultor/a pone en marcha las actividades detalladas en los Términos de Referencia, aplicando métodos de investigación cualitativos, con la finalidad de obtener información sobre: el involucramiento de cuidadores, la gestión de docentes, perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. Así también, indagar



en la complementariedad de políticas de educación y su articulación intersectorial y determinar el grado de coordinación en los diferentes niveles del Ministerio de Educación. Finalmente, conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

- c) Informes del estudio: Estos deben ser entregados de acuerdo con el detalle y en los plazos estipulados en los Términos de Referencia. Adicionalmente, los mismos deberá contener los cambios, sugerencias, comentarios u observaciones emitidas oficialmente por el administrador del contrato.

7 CONSIDERACIONES ADICIONALES

- El contratista presentará los ajustes a los productos alineados de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación para la aprobación correspondiente.
- Los equipos técnicos (áreas requirentes) del Ministerio de Educación coordinarán con el equipo técnico del contratista, la aprobación y entrega de la información necesaria para el desarrollo de los estudios y establecida en los términos de referencia.
- El contratista entregará al MINEDUC el plan de trabajo detallado en el tiempo establecido.
- El contratista deberá garantizar la capacidad técnica (personal, equipos, entre otros) así como la capacidad de producción para el cumplimiento del contrato.
- El contratista será el responsable del seguimiento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información planteados.
- El Ministerio de Educación apoyará en la formalización del proceso de investigación informando oficialmente a los actores involucrados.

8 ACTA ENTREGA-RECEPCIÓN

Las actas de entrega-recepción deberán contener las formalidades establecidas en la normativa legal vigente: antecedentes, condiciones generales de ejecución y operativas, liquidación económica y de plazos; así como, el cumplimiento de las obligaciones contractuales, con la finalidad de que la Institución disponga de información completa y oportuna que facilite la toma de decisiones.

9 PRODUCTOS ESPERADOS

Producto	Descripción del producto
Producto 1	1 documento con el plan de trabajo que incluye: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.

Producto 2	<p>1 informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes. • Análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. • Indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial. • Análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia. • Análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. • Resultados principales del estudio y conclusiones más relevantes que oriente la definición de políticas educativas en primera infancia. <p>1 presentación de todos los resultados obtenidos durante el estudio y recomendaciones de política pública.</p>
-------------------	--

10 PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo previsto es de 105 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

Los desembolsos se ejecutarán en dos pagos con la entrega y aprobación de los productos y la presentación de la factura; los pagos se efectuarán de la siguiente manera:

Producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	15 días contabilizados desde la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	90 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

11 PRESUPUESTO REFERENCIAL

El presupuesto referencial para el desarrollo del Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, asciende a USD 60.000,00 (Sesenta mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

12 OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

Entre las obligaciones del contratista para la correcta ejecución del contrato están las siguientes:

- Para el desarrollo del estudio, la firma contratada deberá articularse con los procesos relacionados a la educación inicial que se estén ejecutando en el Ministerio de Educación.
- Entregar los productos esperados dentro del plazo de ejecución del contrato.
- Todos los costos y trámites generados en el proceso de prestación de servicios, gestión de transporte, viáticos, permisos y otros que genere la entrega del producto señalado, serán de única y exclusiva competencia del contratista.
- Contar con la capacidad técnica (personal, equipos, entre otros) así como la capacidad de producción para el cumplimiento del contrato.
- Deberá pagar los sueldos, salarios y remuneraciones a su personal, sin otros descuentos que aquellos autorizados por la ley, y en total conformidad con las leyes vigentes. Los contratos de trabajo deberán ceñirse estrictamente a las leyes laborales del Ecuador. Las mismas disposiciones aplicarán los subcontratistas a su personal. El Ministerio de Educación está exento de toda obligación laboral respecto del personal del Contratista.
- Serán también de cuenta del contratista y a su costo, todas las obligaciones a las que está sujeto según las leyes, normas y reglamentos relativos a la seguridad social.
- Se comprometerá a no contratar a personas menores de edad para realizar actividad alguna durante la ejecución contractual; y que, en caso de que las autoridades del ramo determinaren o descubrieren tal práctica, se someterá y aceptará las sanciones que de aquella puedan derivarse, incluso la terminación unilateral y anticipada del contrato, con las consecuencias legales y reglamentarias pertinentes.
- El contratista deberá entregar el formato de formulario "Declaración de integridad", que se anexa en el presente documento.
- El contratista se compromete a no incurrir en plagio.

13 OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE

- Suscribir las actas de entrega recepción final de los servicios recibidos, siempre que se haya cumplido con lo previsto en la ley para la entrega recepción; y, en general, cumplir con las obligaciones derivadas del contrato.
- Brindar las facilidades necesarias para el correcto cumplimiento del contrato.
- Cumplir y hacer cumplir las obligaciones estipuladas en los Términos de Referencia y contrato.
- Pagar los valores correspondientes, posterior a la presentación de la factura y recepción a conformidad del servicio que realiza.
- Mantener reuniones de coordinación para revisión conjunta de los avances, y realizar las recomendaciones respectivas.

- Proveer de la información que el contratista requiera para el cumplimiento de sus actividades y objetivos de la presente consultoría.
- Cumplir con el plazo para la atención o soluciones de peticiones o problemas que será de un máximo de 5 días, contados a partir de la notificación del inconveniente presentado.

14 GARANTÍAS

No aplica garantías por el monto del contrato y el tipo de contratación.

15 LOCALIDAD DONDE SE EJECUTARÁ LA CONTRATACIÓN

Provincia: Pichincha. Cantón: Quito.

16 TIPO DE CONSULTORÍA:

Servicios de consultoría

17 SUPERVISIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CONTRATO:

Según el Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A, se puede delegar la Administración del Contrato al Director Nacional de Investigación Educativa. El/la Administrador/a será el/la encargado/a de velar por el cabal y oportuno cumplimiento de las normas legales y de todas y cada una de las obligaciones y compromisos contractuales asumidos por parte de la firma CONSULTORA. Tendrá bajo su responsabilidad la aprobación y validación de los productos e informes que emita y/o presente la firma CONSULTORA y suscribirá el/las Acta/s que para tales efectos se elaboren. LA CONTRATANTE podrá cambiar de Administrador/a del Contrato, para lo cual bastará cursar de la firma CONSULTORA la respectiva comunicación; sin que sea necesario la modificación del texto contractual. Tendrá la potestad de recomendar a la máxima autoridad o su delegado la terminación unilateral del contrato.

NOTA ACLARATORIA: La administración está delegada al cargo y no a la persona, de conformidad con la normativa interna vigente.

18 INFORMACIÓN QUE DISPONE LA ENTIDAD

Entrega de toda la información disponible que facilite la ejecución del contrato. El administrador del contrato se encargará de esta actividad conforme a la información descrita en el punto 5.2 Información que la entidad contratante entrega al oferente.

19 PERFIL INSTITUCIONAL DE LA FIRMA CONSULTORA

La firma consultora deberá tener:

- a. Experiencia demostrada en la realización de estudios, consultorías y/o investigaciones en educación, y/o intervenciones educativas, y/o evaluación de programas educativos, o proyectos educativos.

- b. Experiencia demostrada en la implementación de estudios con metodologías mixtas (cuantitativas y cualitativas), y/o metodologías para la evaluación de políticas educativas.
- c. Equipo técnico necesario para el desarrollo del estudio.

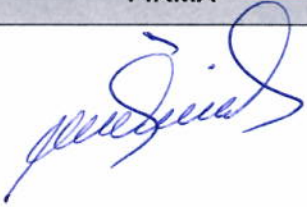
20 PERFIL DEL EQUIPO TÉCNICO

El equipo técnico de la firma consultora deberá tener el siguiente perfil:

Equipo principal:

Rol	Perfil
Coordinador/a	<p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación de cuarto nivel en ciencias sociales o afines. <p>Experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social. Experiencia específica de al menos 3 años probada en coordinación y/o desarrollo de estudios en el sector social de preferencia en el ámbito educativo. Publicaciones académicas.
Especialistas	<p>Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación de cuarto nivel en ciencias sociales o afines. <p>Experiencia general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia general de 5 años de preferencia en el sector social. <p>Experiencia específica de al menos 3 años en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación educativa de preferencia en el ámbito educativo. Aplicación de metodologías cuantitativas y/o cualitativas. <p>Publicaciones académicas.</p>

ELABORADO POR:	FIRMA	ÁREA
Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros		Dirección Nacional de Investigación Educativa

REVISADO Y APROBADO POR:	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos

INFORME ECONÓMICO

Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

En referencia A LA RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2021-0112, DE 15 DE ENERO DE 2021, EMITIDA POR EL SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA;

Art.2.- Sustitúyase el numeral 2 del artículo 9. por el siguiente: "2. *Estudio de mercado para la definición de presupuesto referencial, que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares realizadas en años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de bienes o servicios a contratar. En la elaboración de las especificaciones técnicas o términos de referencia por parte de la entidad contratante, en el estudio de mercado para la definición del presupuesto referencial, así como en la elaboración y entrega de proformas o cotizaciones por parte de los proveedores, se deberá desglosar y enumerar de forma detallada e individual el bien o servicio, denominado ítem, que conforman la contratación, especificando el código CPC, la cantidad de unidades requeridas y el desglose del precio por cada unidad o ítem, según corresponda. El desglose y enumeración a los que hace mención el inciso previo, se refiere a las contrataciones en las que se mezclan o agrupan varios bienes o servicios en el objeto contractual; es decir que, los varios bienes o servicios a contratarse puedan individualizarse, diferenciarse y ser plenamente identificables, cuantificables y utilizables por sí mismos. En todos los casos, la entidad contratante deberá realizar un análisis racional y minucioso de la contratación a desarrollarse, considerando para el efecto la naturaleza de la contratación y sus particularidades especiales, dando cumplimiento a los principios previstos en el artículo 4 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. En los contratos de tracto sucesivo, donde el proveedor se obliga a entregar una pluralidad de bienes o prestar una serie de servicios, de forma sucesiva y por precio unitario, sin que la cuantía total se defina con exactitud, por estar subordinadas a las entregas conforme a la necesidad, la entidad podrá optar por no contemplar la cantidad de unidades requeridas".*

Por lo tanto, en atención a las directrices citadas en los párrafos anteriores, se ha procedido a realizar el análisis para determinar el presupuesto referencial, de acuerdo con la siguiente información:

1. CÁLCULO DEL PRESUPUESTO REFERENCIAL. ANÁLISIS DEL BIEN O SERVICIO A SER CONTRATADO.

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 2 de la RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2021-0112, emitida el 15 de enero de 2021, por el Servicio Nacional de Contratación Pública, donde se establece:

(...) Estudio de mercado para la definición de presupuesto referencial, que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares realizadas en años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a

precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de bienes o servicios a contratar (...).

2. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS.

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Considerar una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).
- Analizar las experiencias y percepciones las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Análisis de elementos clave como necesidades, condiciones de contexto, modalidades de aprendizaje en educación híbrida y equidad e inclusión.
- Fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Política educativa relacionada con educación inicial para mejorar la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente se adjunta las actividades

- Elaborar el plan de trabajo que incluya: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.
- Diseñar, seleccionar y aplicar los instrumentos de recolección de información, procesar y analizar la información recabada.
- Elaborar un informe con la identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes
- Elaborar un informe con el análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Elaborar un informe con la indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial.
- Elaborar un informe con el análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia.
- Elaborar un informe con el análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.
- Elaborar y entregar informes finales con resultados articulados con el detalle y plazos determinados en los Términos de Referencia.
- Mantener reuniones periódicas con el equipo técnico del Ministerio de Educación para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

2.1. BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentren en las diferentes modalidades de atención (inicial 2 y SAFPI), así como a los diferentes actores que forman parte de la educación inicial. Además, los resultados del estudio beneficiarán a los tomadores de decisión en el Ministerio de Educación. De este modo se podrá mejorar la calidad y gestión del servicio educativo.

2.2. INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Información y documentos oficiales del Ministerio de Educación relacionados a la educación inicial.
- Información adicional que requiera el contratista para el desarrollo de la propuesta de estudios de caso de la presente consultoría.
- Información adicional que requiera el contratista para el cumplimiento de las actividades de la presente consultoría.
- Protocolos para el desarrollo de investigaciones en el sistema educativo definidos en documentos oficiales del Ministerio de Educación.

2.3. PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, y financiado por el convenio de préstamo No. AFD - CEC1008, deberá considerar el período de 105 días contados a partir de la firma del contrato.

3. ORIGEN.

La primera infancia es la edad en la cual la persona se enfrenta a sus primeros contactos comunicativos con el mundo a través de sus sentidos, es ahí, cuando el niño/a experimenta sus primeras sensaciones. La etapa escolar es un período de gran importancia porque en este período se realizan los primeros aprendizajes: El niño aprende, desarrolla y ejercita destrezas de tipo cognitivas, afectivas, sociales y motrices. La educación en la primera infancia es importante para el desarrollo mental del niño y del adolescente, por eso, la tendencia mundial es lograr una estimulación con fines didácticos, cada vez más temprana en los niños/as. En Ecuador, el Sistema Nacional Educativo se estructura del nivel Inicial, General Básico y Bachillerato. El nivel Inicial se organiza en dos subniveles: a) Inicial 1 que atiene a los niños de 0 a 3 años e Inicial 2 para niños de 3 a 5 años. Estos niveles no son obligatorios. De estos subniveles, para el caso de los sostenimientos fiscales, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) tiene a su cargo el subnivel 1 mientras que el Ministerio de Educación, el subnivel 2. Ambos niveles tienen un Currículo de Educación Inicial expedido en el 2014 el cual es una guía para los procesos de enseñanza y aprendizaje en estas edades.

Asimismo, el Ministerio de Educación cuenta con el "Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia" (SAFPI) que tiene el objetivo de "Promover el desarrollo integral y armónico de los niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, dando respuesta a las necesidades de aquellos niños y niñas que, por sus circunstancias culturales, ubicación geográfica o que, por decisión de los padres y madres, no asisten a una institución educativa". Este servicio cuenta con el apoyo personalizado de docentes calificados y preparados para promover el desarrollo integral y armónico de las destrezas de cada niño y niña de forma lúdica y en conjunto con la familia.

Por otro lado, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) maneja servicios de desarrollo infantil principalmente para familias en condiciones de pobreza. Las modalidades de atención son los Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV) y los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) destinados a niñas y niños entre 12 y 36 meses de edad, en temas de salud, alimentación, y desarrollo de habilidades. Adicionalmente, cuentan con el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) que están dirigidos a niñas y niños de 0 a 36 meses que consiste en visitas a familias, para capacitarlas en temas de crianza e involucramiento. Estos, y los servicios que brinda el Ministerio de Educación son parte de una política intersectorial para atención a la primera infancia encaminados a:

- Brindar acceso y cobertura a niñas y niños de 0 a 5 años en los diferentes espacios donde transcurren y se desarrollan: su hogar, espacios públicos, centros educativos, centros de salud y centros comunitarios.
- Garantizar calidad de la atención de las y los docentes quienes deberán recibir lineamientos de cuidado, salud, nutrición, seguridad, identidad, respeto, educación, estimulación, afecto, comunicación, relacionamiento y juego.
- Articular el trabajo con la familia y comunidad quienes son los principales responsables de la crianza y desarrollo de las niñas y los niños de 0 a 5 años.

En los últimos años, las estadísticas sobre este nivel educativo no han sido favorables. Los registros administrativos del Ministerio de Educación reflejan que en 2020 había 5.747 instituciones educativas públicas con niveles iniciales y 2.438 instituciones educativas privadas a nivel nacional. Durante el período lectivo 2020 – 2021, la cantidad de estudiantes matriculados en el Sistema de Educación Nacional se redujo en 2,1% con respecto al período lectivo 2019 – 2020. El nivel educativo más afectado fue Educación Inicial con una reducción del 14,5% que equivale a 46.523 estudiantes. Asimismo, la tasa de abandono entre los años lectivos 2018-2019 y 2019-2020 en Educación Inicial la tasa de abandono se incrementó de 1,28% a 1,88% (Ministerio de Educación, 2021).

Según los datos del INEC, en el Ecuador existen 666.284 niños/as de 3 y 4 años a nivel nacional. De acuerdo con los registros del Ministerio de Educación en el año 2019 se atendieron efectivamente en educación inicial a 319.650 niños/as lo que representa el 51% del total nacional. En el año 2020 debido a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, la tasa de atención de niños/as fue de 273.258, lo que representó un 41,3%, lo que significa que Ecuador tiene una brecha de atención es de 58,60% es decir, 389.409 niños/as de 3 y 4 años que requieren atención en servicios de educación inicial del Ministerio de Educación.

Asimismo, con el actual escenario de pandemia el aprendizaje a distancia se vuelve un desafío en este nivel educativo, dado que el desarrollo cognitivo se construye a través de los sentidos, y bajo:

entornos virtuales, los niños y niñas pequeñas pierden interés en una lección después de 15 a 20 minutos, lo que reduce drásticamente las horas diarias de interacción y aprendizaje. También pierden interés si en el entorno virtual el grupo de niños es demasiado grande (más de tres a seis niños pequeños y de diez niños en edad preescolar), lo que brinda menos oportunidades para la interacción adulto-niño (Näslund-Hadley et al. 2020, 3).

Con la implementación de la metodología de atención del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI el Ministerio de Educación diversifica las modalidades de atención a los niños/as de 3 y 4 años en el subnivel II de Educación Inicial, en zonas rurales, periurbanas o de alta dispersión geográfica mediante estrategias educativas que ejecutan las docentes con los niños/as y las familias, en vinculación con la comunidad.

En este contexto, se considera importante llevar a cabo un proceso investigativo, el cual tenga como resultado un diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19 y la evaluación de la metodología del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, en el desarrollo integral de los niños/as de 3 y 4 años y la relación familia-comunidad en su proceso educativo a nivel nacional.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el SNE, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el “desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de

política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente”3, a través de la contratación de servicios de consultoría.

Asimismo, cabe indicar que la Dirección Nacional de Investigación Educativa tiene como misión “ejecutar y fomentar la investigación educativa, con el fin de identificar, diagnosticar y proponer alternativas a la problemática del Sistema Nacional de Educación”, según el Acuerdo Ministerial No. 020-12. En este sentido, la DNIE realiza el diseño de investigaciones educativas, sistematización de información, monitoreos, evaluaciones, análisis y recomendaciones de política al Sistema Nacional de Educación con el fin de aportar a la misión de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y del Ministerio de Educación. No obstante, la DNIE no cuenta con la capacidad instalada para el cumplimiento cabal del estatuto orgánico de sus competencias institucionales.

Con este antecedente se justifica la necesidad de contar con los servicios profesionales de una consultora que apoye a la Dirección Nacional de Investigación Educativa con el desarrollo del estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

4. FACILIDAD DE ADQUISICIÓN.

En base al número de oferentes que constan en el portal de compras públicas del Servicio Nacional de Contratación Pública registrados con código CPC 83111 (20.088), se determina que la contratación de la: Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, es de fácil adquisición

5. RIESGO DE CAMBIO DE PRECIO.

El proceso de contratación de una: Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, al efectuarse dentro del territorio ecuatoriano, con proveedores nacionales, no implica riesgo cambiario, debido a que el pago se realizará en dólares de los Estados Unidos de Norteamérica

6. NÚMERO DE OFERENTES.

Por medio del portal de compras públicas del Servicio Nacional de Contratación Pública, se observa que existen 20.088 proveedores a nivel nacional categorizados en el CPC 83111, que corresponde a: SERVICIOS DE CONSULTORIA.

7. CONSIDERAR MONTOS DE ADJUDICACIONES GENERALES SIMILARES REALIZADAS EN AÑOS PASADOS.

Con la finalidad de verificar adjudicaciones similares, se han considerado los procesos efectuados para la contratación en el periodo: 2018-2021.

7.1. PRIMER SEMESTRE DEL 2018 SENESCYT

Sistema Oficial de Contratación Pública

Verificación de 2 de Julio del 2021 12:46

[Ingresar al Sistema]

Búsqueda de Procesos de Contratación

Para Búsqueda Procesos de Contratación, Ingrese el Código de Búsqueda, el Nombre de la Entidad que desea consultar.

Palabras clave:

Entidad Contratante: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Tipo de Contratación: **OTROS**

Tipo de compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fecha de Publicación (*) Desde: **2018-01-01** Hasta: **2018-06-30**

Para una búsqueda más avanzada: [Hacer clic aquí](#)

Para encontrar procesos según palabras clave (opcional): [Hacer clic aquí](#)

Ingrese el botón "Búsqueda" para encontrar el nombre de la entidad contratante de la cual desea buscar procesos.

Que tipo de contratación se desea buscar? (Opción: Subasta o compra pública o servicio público)

Que tipo de compra se desea buscar en el proceso? (Opción: Compra o servicio público o servicio)

Se desea si existe en que se encuentren los procesos? (Opción: Sí o No)

Ingrese el código del proceso a buscar y luego de eso seleccione el tiempo de la fecha de publicación del proceso.

Período validado: procesos antes o 17 días después de la fecha de publicación.

Este sistema permite buscar información y generar documentos que se encuentran en el sistema. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras clave" o que desea buscar o en el botón.

Código	Entidad Contratante: Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial (Miles de \$)	Fecha de Publicación	Opciones
SENESCYT 2018	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE EMISIÓN DE PASAPortes AEROS AL INTERIOR Y EXTERIOR CON UNA AGENCIA DE	Finalizada	PIENHENA / QUITO	\$97.429.53	2018-04-13 13:05:00
SENESCYT 01-2018	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMESTIBLE (CARNE DE VACA, LECHE Y HUEVO) PARA LOS VEHICULOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Finalizada	PIENHENA / QUITO	\$75.232.33	2018-03-28 14:02:00
SENESCYT 02-2018	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMESTIBLE (CARNE DE VACA, LECHE Y HUEVO) PARA LOS VEHICULOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Finalizada	PIENHENA / QUITO	\$21.792.51	2018-04-12 17:00:00
SENESCYT 03-2018	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMESTIBLE (CARNE DE VACA, LECHE Y HUEVO) PARA LOS VEHICULOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Finalizada	PIENHENA / QUITO	\$22.672.07	2018-04-12 18:00:00
SENESCYT 04-2018	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHICULOS PERTENECIENTES A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA CIUDAD DE QUITO	Finalizada	PIENHENA / QUITO	\$112.095.10	2018-04-07 10:02:00
SENESCYT 05-2018	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Adquisición de materiales de consumo para la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	Finalizada	PIENHENA / QUITO	\$229.016.13	2018-04-13 13:05:00

7.2. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2018 SENESCYT

[illegible]

SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	ACQUISICIÓN DE VÍDEO DE MANTENIMIENTO PARA IMPRESORAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Financiada PICHINCHA / QUITO	154.238.53	2018-07-27 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para las impresoras, proveídas y usadas de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	Financiada PICHINCHA / QUITO	621.092.35	2018-08-08 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE LAS EQUIPOS DE COMUNICACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Financiada PICHINCHA / QUITO	117.753.31	2018-08-07 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	ADQUISICIÓN DE EXTINTORES PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 3 Y 5 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Financiada PICHINCHA / QUITO	418.977.12	2018-10-17 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE ACTUALIZACIÓN DE LA VIGENCIA DEL SISTEMA DE DEFENSA DE LA RED DE TELECOMUNICACIONES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Desierta PICHINCHA / QUITO	NO DISPONIBLE	2018-11-29 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE LICENCIAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Financiada PICHINCHA / QUITO	124.874.45	2018-12-03 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATAR EL SERVICIO DE ENTRENAMIENTO PARA CAMBIO DE EDIFICIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Desierta PICHINCHA / QUITO	NO DISPONIBLE	2018-12-16 17:30:55

SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	PLATAFORMA VIRTUAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	QUITO		17-30-55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATAR EL SERVICIO DE INFRAESTRUCTURA CAMBIO DE EDIFICIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - ZONAS 3 Y 5	Desierta PICHINCHA / QUITO	NO DISPONIBLE	2018-11-29 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	INFRAESTRUCTURA CAMBIO DE EDIFICIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Desierta PICHINCHA / QUITO	NO DISPONIBLE	2018-12-16 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES ZONAL 3 Y 5	Desierta PICHINCHA / QUITO	NO DISPONIBLE	2018-12-07 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	ADQUISICIÓN DE SOFTWARE PARA ANÁLISIS DE SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS	Desierta PICHINCHA / QUITO	NO DISPONIBLE	2018-09-17 17:30:55
SENECYT	EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	ADQUISICIÓN DE SOFTWARE PARA ANÁLISIS DE SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS	Financiada PICHINCHA / QUITO	59.00	2018-09-29 14:00:00

7.3. PRIMER SEMESTRE 2019 SENESCYT

[illegible]

7.4. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019 SENESCYT

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (kilo ivas)	Fecha de Publicación	Opciones
SIC- CONTRACCI- 21-2017	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE EMISION DE PASAPASE AGENCIAS AL INTERIOR Y EXTERIOR PARA UNA AGENCIA DE VIAJES	Procesado	PIEDRAHITA / GUAYAS	111.114,38	2017-07-25 12:45:00	
SIC- CONTRACCI- 22-2016	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para los vehiculos de pertenecientes a la Secretaria de Educacion Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Guaya	Operando	PIEDRAHITA / GUAYAS	50	2017-07-21 17:30:00	
SIC- CONTRACCI- 27-2016	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para los vehiculos de pertenecientes a la Secretaria de Educacion Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Guaya	Operando	PIEDRAHITA / GUAYAS	47.250,91	2016-07-25 11:00:00	
SIC- CONTRACCI- 28-2016	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHICULOS DE Pertenecientes a la Secretaria de Educacion Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Guaya	Procesado	PIEDRAHITA / GUAYAS	350.000,00	2016-06-12 16:00:00	
SIC- CONTRACCI- 29-2017	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHICULOS DE Pertenecientes a la Secretaria de Educacion Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Guaya	Operando	PIEDRAHITA / GUAYAS	50	2017-06-10 14:00:00	
SIC- CONTRACCI- 12-2012	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA LOS VEHICULOS DE Pertenecientes a la Secretaria de Educacion Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en la ciudad de Guaya	Operando	PIEDRAHITA / GUAYAS	170.250,00	2012-12-10 16:00:00	

[illegible]

Gobierno Juntos

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sig=1*

Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 3 de Julio del 2021 13:01 [Imprimir el Sistema]

Búsqueda de Proceso de Contratación

Para buscar Proceso de Contratación de la Entidad, ingrese el nombre de la Entidad que desea buscar.

Palabras claves:

Entidad Contratante: **SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION**

Tipo de Contratación: **TC000**

Tipo de compra: **TC000**

Estado del Proceso: **TC000**

Código del Proceso:

Por Fecha de publicación (*) Desde: **2020-01-01** Hasta: **2020-06-30**

Para una búsqueda más avanzada: **Buscar en opción**

Para encontrar procesos según un código de proceso, ingrese el código de proceso en el campo de búsqueda.

Presione el botón "Buscar" para encontrar el nombre de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar Proceso.

Que tipo de contratación es el proceso (limitado, abierto, inversa o publicación de oferta).

Que tipo de compra se realizó en el proceso (Bienes, Obras o Servicios) indique el código.

Seleccione el Estado en que se encuentran los procesos o servicios.

Ingrese el código del proceso a buscar, en: Inicio del proceso, Fin del proceso o Fecha de publicación del proceso.

Presione el botón "Buscar" para encontrar el proceso.

Esta opción permite buscar información e imprimir documentos que se encuentran en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que desea buscar y clic en el botón.

Escriba aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sig=1*

Para una búsqueda más avanzada: **Buscar en opción**

Presione el botón "Buscar" para encontrar el proceso.

Esta opción permite buscar información e imprimir documentos que se encuentran en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que desea buscar y clic en el botón.

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial (Miles de \$)	Fecha de Publicación	Opciones
MCE-SENESCYT-21-2022	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE EMISION DE PASAJES AEROS AL INTERIOR Y EXTERIOR CON UNA AGENCIA DE VIAJES	Overta	PIEMONCHA / QUITO	625.694,34	2020-01-13 12:00:00	
SIE-SENESCYT-21-2022	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES DE LA ZONA 3 Y 4	Secuon de Contrato	PIEMONCHA / QUITO	825.572,18	2020-02-17 17:30:00	
SIE-SENESCYT-21-2022	SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION	CONTRATACION SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LA SECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION - PLANTA CENTRAL	Secuon de Contrato	PIEMONCHA / QUITO	1192.382,48	2020-02-18 20:00:00	

Procesos del 1 al 3 de 3

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escriba aquí para buscar.

7.6. SEGUNDO SEMESTRE DEL 2020 SENESCYT

Registro al Sistema - Compras - X Búsqueda de Procesos de Contratación - X +

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/Compras/PI/BuscarProceso.aspx?ujs=1

COMPRAS PÚBLICAS

Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 2 de Julio del 2021 13:03

[Ingresar al Sistema]

Búsqueda de Procesos de Contratación

Para Buscar Procesos: Verbo Presuntivo al Botón: Buscar Entidad, e Ingresar el código de la Entidad que desea buscar.

Palabras clave:

Entidad Contratante: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Tipo de Contratación: **OTROS**

Tipo de empresa:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fecha de Publicación: Desde: **2020-01-01** Hasta: **2020-12-31**

Para una búsqueda más avanzada: **Buscar en Google**

Presione el botón "Buscar Entidad", para encontrar el código de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar Procesos.

Que tipo de contratación es el proceso: "Licitación", "Subasta Inversa", "Publicación", o "Otro".

Que tipo de empresa es requerido en el proceso: "Bienes", "Obras", o "Servicios", incluyendo "Consultoría".

Seleccione el Estado en que se encuentran los procesos solicitados.

Ingresar el código del proceso a buscar, ej: "00000001-001".

Seleccione el Periodo de la fecha de Publicación del Proceso (Rango va de 6 meses antes y 55 días después de la fecha de publicación).

Esta opción permite buscar información e inclusive descargar los datos requeridos en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo: Palabras clave, lo que necesita buscar y clic en el botón.

Escribe aquí para buscar.

Ingreso al Sistema - Compras - X Búsqueda de Procesos de Contratación - X +

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/Compras/PI/BuscarProceso.aspx?ujs=1

Resultados

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Históricamente Total (sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
00000001-001	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNAVOLUNTAD DE SERVIDOR DE VIDA Y AGENTES PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL.	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	\$220.594,37	2020-10-19 10:00:00	
00000001-002	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA FUERZA DE SERVIDORES DE VIDA Y AGENTES PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL.	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	\$220.594,37	2020-11-13 12:00:00	
00000001-003	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DEL SERVIDOR DE SERVIDORES DE VIDA Y AGENTES PARA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	\$120.594,37	2020-12-10 10:00:00	
00000001-004	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	SISTEMA INFORMATICO QUE PLANIFIQUE, DESARROLLE, PUBLIQUE Y MONITOREE LA TOMA EN LINEA DEL EXAMEN DE ASESORIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LINEA.	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	10,00	2020-07-23 10:00:00	
00000001-005	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	SISTEMA INFORMATICO QUE PLANIFIQUE, DESARROLLE, PUBLIQUE Y MONITOREE LA TOMA EN LINEA DEL EXAMEN DE ASESORIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Desarrollado	PICHINCHA / QUITO	10,00	2020-05-09 17:00:00	

Presupuesto de: 1 a 5 de 5

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escribe aquí para buscar.

7.7. PRIMER SEMESTRE DEL 2021 SENESCYT

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P#/busca/Proceso.spe?sg=14

Sistema Oficial de Contratación Pública

Vieves 2 de Julio del 2021 13:07 (Ingresar al Sistema)

Búsqueda de Procesos de Contratación

Para buscar procesos: Debe presionar el botón "Buscar Entidad", e ingresar el nombre de la Entidad que desea consultar.

Palabras clave:

Entidad Contratante: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Tipo de Contratación: **Procesos**

Tipo de compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (*) Desde: **2021-01-01** Hasta: **2021-06-30**

Para una búsqueda más avanzada: **Buscar en Google**

Para encontrar procesos según palabras clave (palabras clave: "compras")

Presionar el botón "Buscar Entidad", para encontrar el nombre de la Entidad contratante, de la cual desea buscar procesos.

Que tipo de contratación es el proceso? (Licitación, Subasta Inversa o Proceso de Compra)

Que tipo de compra se realiza en el proceso? (Bienes, Obras y Servicios o Proceso de Contratación)

Ingresar el código del proceso a buscar, ej: 112000012001

Seleccionar el período de la fecha de publicación del Proceso. (Período va de 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)

Esta opción permite buscar información e incluso documentos que se encuentran en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras clave" o que necesita buscar y clic en el botón.

Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/P#/busca/Proceso.spe?sg=14

Tipo de compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (*) Desde: **2021-01-01** Hasta: **2021-06-30**

Para una búsqueda más avanzada: **Buscar en Google**

que tipo de compra se realiza en el proceso? (Licitación, Subasta Inversa o Proceso de Compra)

que tipo de compra se realiza en el proceso? (Bienes, Obras y Servicios o Proceso de Contratación)

Ingresar el código del proceso a buscar, ej: 112000012001

Seleccionar el período de la fecha de publicación del Proceso. (Período va de 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)

Esta opción permite buscar información e incluso documentos que se encuentran en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras clave" o que necesita buscar y clic en el botón.

Proceso de Contratación

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (en US\$)	Fecha de Publicación	Opciones
112000012001	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA PARA IMPLEMENTAR MEJORAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD EN LA PLATAFORMA DEL EXAMEN DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	En ejecución	Quito	\$21.651.57	2021-03-01	20-05-20

Procesos del 1 al 1 de 1

Copyright © 2000 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública

Escribe aquí para buscar.

Fuente: Portal de Compras Públicas – SERCOP

7.8. PRIMER SEMESTRE 2018 MINEDUC

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/comprapub/ConsultarProcesoContratacion.aspx

COMPRAS PÚBLICAS Sistema Oficial de Contratación Pública

Vieves 4 de Julio del 2021 12:32

Búsqueda de Procesos de Contratación

Para Búsqueda Procesa: Seleccione el proceso a buscar, el nombre de la entidad que desea consultar.

Relojas: Estado

Entidad Contratante: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Tipo de Contratación: 10000

Tipo de compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fecha de Publicación (F): Desde: 2019-01-01 Hasta: 2019-05-31

Para una búsqueda más avanzada: Buscar en Google

Presione el botón "Buscar Entidad" para encontrar el nombre de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar procesos.

que tipo de contratación es el proceso (contratación Subasta Inversa y Subasta al Menor).

Qué tipo de compra se realizó en el proceso. Bienes, Obras o Servicios (Compra Consultoría).

Consultar el Estado en que se encuentran los procesos contratados.

Ingresar el código del proceso a buscar, el "H000001001" Significa que el Proceso de la fecha de publicación del Proceso.

(Periodo: 4 días a meses antes y 15 días después de la fecha de publicación).

Esta opción permite buscar información e imprimir documentos que se encuentran en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Ficheros" donde lo que necesita buscar y así en el estado.

Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/comprapub/ConsultarProcesoContratacion.aspx

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE ADQUISICIONES PARA EL PROYECTO PARECE 2019-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	135.468.00	2018-02-01 12:50:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE TÉCNICOS PARA SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN LA EDUCACIÓN SISTEMA EDUCATIVO DEL PROYECTO APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CANTONES FOCALIZADOS PARECE 2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	134.468.01	2018-02-10 14:00:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA INDIVIDUAL DE SUPERVISIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA Y CONSULTORÍA PARA EL PROYECTO PARECE 2019-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	134.425.01	2018-02-01 10:00:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UN COMITÉ PARA LA GESTIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL PROYECTO PARECE 2019-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	140.000.00	2018-02-01 12:50:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN SOCIAL PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN PARECE 2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	130.000.01	2018-01-29 13:30:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE AUDITORÍA AL ORO NEGRO FINANCIERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017, DEL PROYECTO APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CANTONES FOCALIZADOS FINANCIEROS CON RECURSOS DEL PRESUPUESTO 2018-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	110.000.00	2018-02-03 19:00:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA MACROECONOMÍA QUE COBRE LOS ANÁLISIS CONTRACTUAL Y FINANCIERO DEL PROYECTO APOYO A LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CANTONES FOCALIZADOS	Asignada	ECUADOR / QUITO	130.000.00	2018-02-04 19:00:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UN COMITÉ PARA LA GESTIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL PROYECTO PARECE 2019-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	130.000.00	2018-02-01 12:50:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UN COMITÉ PARA LA GESTIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL PROYECTO PARECE 2019-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	130.000.00	2018-02-01 12:50:00	
H00001001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UN COMITÉ PARA LA GESTIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL PROYECTO PARECE 2019-2019	Asignada	ECUADOR / QUITO	130.000.00	2018-02-01 12:50:00	

Escribe aquí para buscar.

7.9. SEGUNDO SEMESTRE 2018 MINEDUC

 **Gobierno** | Juntos
del Encuentro | lo logramos

Ingreso al Sistema x Búsqueda de Proceso x Consulta de Mis Procs x Búsqueda de Procs x

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscadorProceso.php?#

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$77,756.52	2018-12-24 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$136,430.66	2018-11-08 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$267,844.88	2018-11-26 14:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$146,929.55	2018-12-13 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$726,030.00	2019-01-24 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$1,054,030.79	2018-11-17 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$1,193,471.00	2018-11-07 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$40,000,000.00	2018-10-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$588,521.94	2018-10-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$11,557.00	2018-10-16 19:00:00	

Escribe aquí para buscar.

Ingreso al Sistema x Búsqueda de Proceso x Consulta de Mis Procs x Búsqueda de Procs x

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscadorProceso.php?#

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$0	2018-11-11 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$11,713.60	2018-11-08 20:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$0	2018-11-11 14:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$4,103,814.00	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$4,496,937.00	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$4,496,937.15	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$1,588,702.10	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$0	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$0	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$0	2018-11-16 19:00:00	
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN EDUCACIÓN EN SE VINCULADOS TRANSVERSAL	Desempe	ECUADOR / QUITO	\$0	2018-11-16 19:00:00	

Escribe aquí para buscar.

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.aspx?sigla=

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
001-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA AGENCIA DE VIAS PARA LA ADQUISICIÓN DE PASAJES AEREOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LOS SERVIDORES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PLANTA CENTRAL	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$130,017.31	2019-09-27 19:00:00	
002-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN NACIONAL	MINISTERIO CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SERVICIOS CONTRA INCENDIOS Y LINEAS ALIADAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$420,071.29	2019-09-02 12:00:00	
003-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE ACONDICIONAMIENTO	Ejecución de Contrato	PICHINCHA / QUITO	\$22,710.00	2019-07-01 19:00:00	
004-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ILUSTRACIÓN, DIAGRAMACIÓN DE MATERIALES TEXTUALES EN LENGUAS INDÍGENAS PARA LOS NIVELES DE EGRESO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGüe PARA 14 NACIONALIDADES	Decierte	PICHINCHA / QUITO	\$60 DISPONIBLE	2019-07-11 20:00:00	
005-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contrato de servicio para ilustración y diagramación de textos escolares de las unidades 11 a la 16 para 12 nacionalidades.	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$130,356.42	2019-07-18 20:00:00	
006-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PRODUCTO AUDIO LIBRO	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$116,071.43	2019-06-01 12:00:00	
007-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DEL PRODUCTO AUDIO LIBRO	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$400,000.00	2019-06-01 19:00:00	
008-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contratación de servicios para la ilustración, diagramación de materiales textuales en lenguas indígenas para los niveles de EGRESO del sistema de educación intercultural bilingüe para 14 nacionalidades.	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$200,762.30	2019-06-01 19:00:00	
009-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Elaboración de recursos educativos digitales para la difusión del proyecto profesoral	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$116,071.43	2019-06-01 19:00:00	
010-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO PARA CENTROS DE DAÑOS DEL MINEDUC Y CUARTO DE EQUIPOS DEL CANAL EDUCATIVO UBICADOS EN LA CIUDAD DE QUITO - PLANTA CENTRAL.	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$40,944.00	2019-05-03 19:00:00	
011-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Servicio de impresión de la guía del estudiante frente a casos de violencia sexual detectada o cometida en el sistema educativo	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$71,426.57	2019-05-12 19:00:00	
012-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Materiales Didácticos para docentes de Servicio de Atención Primaria para la Primera Infancia 0-6 años	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$71,359.40	2019-05-17 20:00:00	
013-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO SERVICIO DE IMPRESIÓN DE MATERIAL ESCOLAR, CURRICULAR Y DIDÁCTICO PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS AYS EBS Y IERO BCU PARA EL REGIMEN COSTA E INSULAR 2019 - 2019, CUADERNILLO Y OTRA TEXTO MINISOPIN, Y PARA OFERTA EDUCATIVA ESPERADADIANA DE IERO, IERO Y SERO BCU	Decierte	PICHINCHA / QUITO	\$60 DISPONIBLE	2019-05-18 16:00:00	
014-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Adquisición de material didáctico para instituciones educativas españolas ubicadas a nivel nacional	Terminado	PICHINCHA / QUITO	\$60 DISPONIBLE	2019-05-18 20:00:00	
015-2019	MINEDUC DE EDUCACIÓN	MINISTERIO Contratación de un servicio de outsourcing de impresión, copiado y escaneo para planta central y los 6 comisionados locales	Ejecución de Contrato	PICHINCHA / QUITO	\$2,190,000.00	2019-05-18 20:00:00	

Proceso del 11 a 25 de 00

Imprimir

Copyright © 2000 - 2021. Servicio Nacional de Contratación Pública

7.10. PRIMER SEMESTRE 2019 MINEDUC

compraspublicas.gob.ec/Procesos/contratacion/compras/PT/BuscarProcesos.php?pag=1*

Sistema Oficial de Contratación Pública

Viernes 2 de Julio del 2021 14:43

[Ingresar al Sistema](#)

Búsqueda de Procesos de Contratación

Para buscar Procesos: Seleccione el tipo de proceso, ingrese el número de la entidad que desea consultar.

Publicar claves

Entidad Contratante: **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Tipo de Contratación: **10500**

Tipo de compra

Estado del Proceso

Fecha del Proceso

Por fechas de Publicación (F): Desde: **2019-01-01** Hasta: **2019-06-30**

Para una búsqueda más avanzada: [Hacer clic aquí](#)

Presione el botón "Buscar Información" para encontrar el nombre de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar Procesos.

Que tipo de contratación es el proceso: Selección, Subasta Inversa o Publicación al Aire.

Que tipo de compra se realiza en el proceso: Bienes, Obras o Servicios, Materiales, Consultoría.

De acuerdo al Estado del Proceso seleccionaremos los procesos:

- Publicados.
- En proceso de ejecución.
- En proceso de liquidación.

Ingresar el código del proceso a buscar, en el COD SI NO.

De acuerdo al Periodo de la fecha de publicación del Proceso.

Periodo válido: 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación.

Este código permite buscar información e inclusive documentos que se encuentran en el Portal para acceder a este ingresar en el campo "Palabras clave" a que necesita buscar y hacer el agree.

compraspublicas.gob.ec/Procesos/contratacion/compras/PT/BuscarProcesos.php?pag=1*

Palabras clave: **10500**

Estado: **00**

Operación

Buscar

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (M\$)	Fecha de Publicación	Opciones
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE UNA MECÁNICA CATERGICA QUE SERVA LOS SERVICIOS CATERGICOS Y SERVICIOS DEL PERSONAL AUTORIZADO DE ESTA CANTERA DE ESTUDIO - ALUMNA CENTRAL	Finalizada	QUITO	\$13,745.54	2019-03-15	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00
001	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS COMUNITARIOS DIGITALES PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL	Finalizada	QUITO	\$74,500.00	2019-06-27	12-00-00

Vínculos del 1 al 5 de 5.

Copyright © 2008-2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

7.11. SEGUNDO SEMESTRE 2019 MINEDUC

El navegador muestra varias pestañas: 'Ingreso al Sistema', 'Búsqueda de Procesos', 'Consulta de Mis Pro...', 'Búsqueda de Procesos'. La barra de direcciones indica la URL: 'compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/BuscarProcesos'. El logo de 'COMPRAS PUBLICAS' está a la izquierda. El título principal es 'Sistema Oficial de Contratación Pública'. La fecha y hora son 'Viernes 2 de Julio del 2021 14:44'. Hay un botón '[Ingresar al Sistema]'. El encabezado de la sección de búsqueda es 'Búsqueda de Procesos de Contratación'. Debajo, se indica: 'Para Buscar Procesos debe ingresar e indicar "Buscar Entidad", a ingresar el nombre de la entidad que desea consultar.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Palabras clave' y un botón 'Buscar'. A la derecha, se explica: 'Para encontrar procesos según palabras clave ingresará: "computador" o "campana".' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Entidad Contratante' y el valor 'MINISTERIO DE EDUCACION', con un botón 'Buscar Entidad'. A la derecha, se explica: 'Presione el botón "Buscar Entidad" para encontrar el nombre de la Entidad Contratante de la cual desea buscar procesos.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Tipo de Contratación' y el valor 'TODOS'. A la derecha, se explica: 'Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa y Ejecución directa.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Tipo de compra'. A la derecha, se explica: 'Qué tipo de compra se realiza en el proceso: Bienes, Obras y Servicios entre las siguientes.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Estado del Proceso'. A la derecha, se explica: 'Declarar el Estado en que se encuentran los procesos interesados.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Código del Proceso'. A la derecha, se explica: 'Ingrese el código del proceso a buscar, ej: H0000-01-000.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Por Fecha de Publicación (*)'. A la derecha, se explica: 'Seleccione el rango de la fecha de publicación del proceso.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Desde:' y el valor '2018-07-01', y una barra de búsqueda con el texto 'Hasta:' y el valor '2018-12-31'. Hay un botón 'Buscar'. A la derecha, se explica: 'Presione botón a meses antes y 35 días después de la fecha de publicación.' Hay una barra de búsqueda con el texto 'Para una búsqueda más avanzada'. A la derecha, se explica: 'Para una búsqueda más avanzada y obtener información de que se encuentran en el portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras clave" lo que necesita buscar y así en el campo.' En la parte inferior, hay un botón 'Escribe aquí para buscar.' y un botón 'Escribir comentario'.

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado	IVA	Fecha
MIN-2015-00000012-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA PARA EL PROYECTO PROECP 2015	Finalizada	FINANCIERA / QUITO	\$1.783.000 2015-11-10 15:10:00
MIN-2015-00000010-218	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Quota de trabajo para el seguimiento a ejecución de obras de infraestructura en las áreas de la Santa Comandancia de la Provincia de Bolívar 2015	Finalizada	FINANCIERA / QUITO	\$12.034.000 2015-12-10 10:20:00
MIN-2015-00000018-1018	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE GESTIÓN GENERAL PARA EL PROYECTO PROECP 2015	Finalizada	FINANCIERA / QUITO	\$15.040.000 2015-12-10 15:00:00
MIN-2015-00000019-121	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Contratación de Consultor Individual Especialista de Adquisiciones para el Proyecto PROECP 2015	Finalizada	FINANCIERA / QUITO	\$13.000.000 2015-12-11 17:35:00
MIN-2015-00000012-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	CONTRATACIÓN DE CONSULTOR INDIVIDUAL ESPECIALISTA DE DESEMPEÑO, MONITOREO Y EVALUACIÓN PARA EL PROYECTO PROECP 2015	Finalizada	FINANCIERA / QUITO	\$5.750.000 2015-12-12 15:03:00
COM-MINER-2015-00000012-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Creación de direcciones de inspección, supervisión y distribución de textos escolares, cuadernos de trabajo del estudiante y aulas para el docente de Física 1, 2 y 3 de bachillerato	Ejecución de Contrato	FINANCIERA / QUITO	\$1.930.000.000 2015-10-29 16:40:00
COM-MINER-2015-00000012-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Creación de direcciones de inspección, supervisión y distribución de textos escolares, cuadernos de trabajo del estudiante y aulas para el docente de Matemática 1, 2 y 3 de bachillerato	Ejecución de Contrato	FINANCIERA / QUITO	\$220.000.000 2015-10-29 16:40:00
COM-MINER-2015-00000011-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Creación de direcciones de inspección, supervisión y distribución de textos escolares, cuadernos de trabajo del estudiante y aulas para el docente de Ciencias Naturales 1, 2 y 3 de bachillerato	Ejecución de Contrato	FINANCIERA / QUITO	\$450.000.000 2015-10-29 16:40:00
COM-MINER-2015-00000014-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Creación de direcciones de inspección, supervisión y distribución de textos escolares, cuadernos de trabajo del estudiante y aulas para el docente de Lengua y Literatura 1, 2 y 3 de bachillerato	Ejecución de Contrato	FINANCIERA / QUITO	\$500.000.000 2015-10-29 16:40:00
COM-MINER-2015-00000011-12	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Creación de direcciones de inspección, supervisión y distribución de textos escolares, cuadernos de trabajo del estudiante y aulas para el docente de Historia 1, 2 y 3 de bachillerato	Ejecución de Contrato	FINANCIERA / QUITO	\$300.000.000 2015-10-29 16:40:00

Código	Objeto del Proceso	de	Estado	Valor	Fecha
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29

Código	Objeto del Proceso	de	Estado	Valor	Fecha
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29
EDUCACIÓN	TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA 1.º, 2.º Y 3.º BÁSICO	Quito	Contrato	250.000,00	2019-10-29

Código del Proceso

Por Fechas de Publicación (*) Desde: 2010-07-01 Hasta: 2010-12-31

Para una búsqueda más avanzada Buscar en Google

Estado

Antes con el período de la fecha de publicación de

Página 1 de 1

13x111yd

Social Lechia

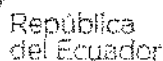
Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (USD IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
SIE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECS-0102	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Vinculación de Contratos temporales para docentes del Sistema Educativo Nacional	Finalizada	PIEDRAHITA QUITO	\$19,000.00	2010-07-10 15:00:00	
SIE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECS-0103	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ADQUISICIÓN DE MATERIALES TENDIDOS PARA EDUCACION SYSTEM	Iniciado	PIEDRAHITA QUITO	\$0.00	2010-07-11 15:00:00	

Procesos del 41 al 42 de 42

[Inicio Anterior](#)

Copyright © 2008 - 2011 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Gobierno Juntos lo logramos
del Encuentro



Ministerio de Educación

[illegible]

7.13. SEGUNDO SEMESTRE 2020 MINEDUC

Gobierno
del Encuentro

Juntos
lo logramos

[illegible]

Gobierno Juntos

[illegible]

Según se observa en las capturas de las pantallas anteriores, se puede evidenciar que existen procesos de consultoría en distintas instituciones públicas, sin embargo, no cumplen con las características del presente proceso.

Una vez revisados los procesos dentro del portal de compras públicas (SERCOP), no se encuentran consultorías iguales o de similares características a la que está planteada, por lo que no es necesario traer a valor actual con índices de inflación vigentes, por lo antes descrito.

La entidad contratante en el análisis realizado no considera la existencia de servicios más eficientes, debido a que el alcance de consultoría se basa en el cumplimiento de los objetos de contratación establecidos en la matriz de estudios remitida a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD con fecha 13 de junio de 2021, mismos que están a cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

De conformidad con la verificación en el Banco de Consultorías de la página institucional del SERCOP no se ha encontrado un objeto de contratación similar. Adicionalmente, se revisa en el archivo y link de descarga de Consultorías del SERCOP disponible en la página web

(<https://portal.compraspublicas.gob.ec/sercop/busqueda-de-consultorias/>) formato (XLSX); donde se utilizó como parámetro de búsqueda el CPC anteriormente mencionado.

Del filtro realizado para la búsqueda de Consultorías del SERCOP en el formato XLSX, se desprende la información correspondiente a los años 2018 – 2021, donde se evidencia que el Ministerio de Educación en el año 2018 ha realizado una consultoría relacionada al CPC mencionado.

Para el efecto del análisis presupuestario, se solicitó la propuesta técnica y económica por el servicio de: Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, a las siguientes instituciones de educación superior. Detalle a continuación:

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD DE CUENCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR (FLACSO)
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Por lo expuesto, con fecha 02 de julio de 2021, se solicita vía correo electrónico la propuesta técnica y económica. Detalle a continuación:

NOMBRE DEL PROVEEDOR	MAIL	FECHA MÁXIMA DE SOLICITUD DE PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA - HORA: 13H00	OBSERVACIONES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	Info@ucacue.edu.ec dir.investigacion@ucacue.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Vicerrector.inv@uazuay.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	Svicerrectorio@ups.edu.ec Svicerrectorave@ups.edu.ec Svicerrectorcue@ups.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	Info@puce.edu.ec investigacion@puce.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Rector@unl.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	Rector@uasb.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA	Jbarbosa@utpl.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA

PARTICULAR DE LOJA			
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE	Unaecuador@gmail.com	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	jcevallo@ute.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Rectorado@utn.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR	flacso@flacso.edu.ec	05/07/2021	PROPUESTA ENVIADA
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	Ugrector@uge.edu.ec	05/07/2021	SIN RESPUESTA

Al evidenciar, que no existió interés de participación por parte de las instituciones de educación superior. Por tal motivo, se procede a realizar una insistencia con fecha 05/07/2021;

NOMBRE DEL PROVEEDOR	MAIL	FECHA MÁXIMA DE SOLICITUD DE PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA - HORA: 16H00	OBSERVACIONES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	Info@ucacue.edu.ec dir.investigacion@ucacue.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Vicerrector.inv@uazuay.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	Svicerrectoriio@ups.edu.ec Svicerrectoraye@ups.edu.ec Svicerrectorcue@ups.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	Info@puce.edu.ec investigacion@puce.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	Secretaria.rector@ucuenca.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Rector@unl.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	Rector@uasb.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	jbarbosa@utpl.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN UNAE	Unaecuador@gmail.com	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	jcevallo@ute.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Rectorado@utn.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR	flacso@flacso.edu.ec	06/07/2021	PROPUESTA ENVIADA
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	Ugrector@uge.edu.ec	06/07/2021	SIN RESPUESTA

Una vez que se confirma el desinterés de participación por parte de las instituciones de educación superior, se procede a solicitar la propuesta: técnica y económica a la FIRMA CONSULTORA, presentado a la

Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD con fecha 13 de junio de 2021. Detalle a continuación:

ESTUDIOS	JUSTIFICACIÓN	COSTO ESTIMADO	CONSULTOR SUGERIDO
2.1. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	<p>La primera infancia se define como un período que va del nacimiento a los ocho años; siendo una etapa en la que los niños/as se desarrollan notablemente, de manera integral.</p> <p>La atención y educación de la primera infancia no solo contribuye a preparar a los niños/as desde la escuela primaria, sino desarrollar integralmente las necesidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas de los niños/as, con miras a crear cimientos amplios, sólidos para su bienestar a lo largo de toda la vida.</p> <p>En el año 2020 debido a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, la tasa de atención de niños/as fue de 273.258, lo que representa un 41,3%, lo que significa que Ecuador tiene una brecha de atención y es de 58.60% es decir, 389.409 niños/as de 3 y 4 años requieren atención en servicios de educación inicial por parte del Ministerio de Educación.</p> <p>Con la implementación de la metodología de atención del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI el Ministerio de Educación diversifica las modalidades de atención a los niños/as de 3 y 4 años en el subnivel II de Educación Inicial, en zonas rurales, periurbanas o de alta dispersión geográfica mediante estrategias educativas que ejecutan las docentes con los niños/as y las familias, en vinculación con la comunidad.</p> <p>En este contexto, se considera importante llevar a cabo un proceso investigativo, el cual tenga como resultado un diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19 y la evaluación de la metodología del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, en el desarrollo integral de los niños/as de 3 y 4 años y la relación familia-comunidad en su proceso educativo a nivel nacional".</p>	USD 60,000	<p>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Sede Ecuador dirigido por la Profesora Investigadora Dra. Betty Espinosa</p> <p>Formación académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> •PhD en Ciencias Económicas Aplicadas, Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), 2010. •DEA en Ciencias Sociales (Antropología y Sociología), Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), 2007. •Ingeniera Comercial, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito, 1994. <p>Experiencia:</p> <p>Profesora investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales.</p> <p>Las principales líneas de investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Políticas sociales de la salud y la educación •Economía solidaria •Regímenes de acción e innovaciones •Socio-economía de organizaciones

De la propuesta presentada se detalla los puntos relevantes:

FIRMA CONSULTORA

PROVEEDOR	RUC	FECHA DE PROFORMA	FORMA DE PAGO	PLAZO	SUBTOTAL (USD)	IVA (USD)	TOTAL (USD)
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR.	1791036514001	05/07/2021	40% contra entrega Producto 1 y 60% contra entrega Producto 2	105 días	60.000,00	7.200,00	67.200,00

Nota: "Conforme a lo estipulado en el artículo 34 del reglamento a la ley orgánica del sistema de contratación pública que indica: Art 34. "Determinación de costos de consultoría- En todo proceso de contratación, para la determinación de los costos de un proyecto de consultoría se tomará en cuenta los siguientes componentes: 1. Costos directos: Son aquellos que se reconocen a consultores individuales, firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, y que se generan directa y exclusivamente en función de cada trabajo de consultoría y cuyos componentes básicos son, entre otros, las remuneraciones, los beneficios o cargas sociales del equipo de trabajo, los viajes y viáticos; los subcontratos y servicios varios, arrendamientos y alquileres de vehículos, equipos e instalaciones; suministros y materiales; reproducciones, ediciones y publicaciones; 2. Costos indirectos: Son aquellos que se reconocen a consultores individuales, firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, que se generan como coadyuvantes de cada estudio o proyecto de consultoría; entre ellos, son generadores de costos indirectos los de personal de dirección, intermedios, mantenimiento y limpieza, subalterno, de control de calidad, informática, que indirectamente contribuyen en la ejecución de la consultoría; servicios varios; 3. Costos generales: Son aquellos que se reconocen a las firmas consultoras y otros organismos que estén autorizados para realizar consultoría, para atender sus gastos de carácter permanente o fijos relacionados con su organización profesional, a fin de posibilitar la oferta oportuna y eficiente de sus servicios profesionales y que no pueden imputarse a un estudio o proyecto en particular. Por este concepto se pueden reconocer, entre otros, los siguientes componentes: a. Sueldos, salarios y beneficios o cargas sociales del personal directivo y administrativo que desarrolle su actividad de manera permanente en la consultora, b. Arrendamientos y alquileres o depreciación y mantenimiento y operación de instalaciones y equipos, utilizados en forma permanente para el desarrollo de sus actividades, 4. Utilidad empresarial: Son aquellos que se reconoce a las personas firmas consultoras, exclusivamente, por el esfuerzo empresarial, así como por el riesgo y responsabilidad que asumen en la prestación del servicio de consultoría que se contrata."

Adicionalmente, con la finalidad de justificar la experiencia de la FIRMA CONSULTORA, se solicita los verificables de los procesos de investigación desarrollados. Detalle a continuación:

LA FIRMA CONSULTORA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR, presenta:

Proyectos de investigación del equipo técnico principal:

- **Mundos Plurales: Análisis de políticas públicas y desarrollo en Ecuador.** FLACSO Ecuador, 2008-2030. Coordinadora.
- **Renforcement des espaces de médiation communautaire des jeunes dans les situations de violence et de souffrance psychosociales.** Universidad Católica de Lovaina. FLACSO Ecuador, financiado por CCD/ARES Bélgica, 2017 a 2022. Coordinadora.
- **Enfrentando el 'éxito' de la modernización: las Redes Alternativas de Alimentos como respuesta social a la proliferación de las enfermedades crónicas.** FDA FLACSO Ecuador, octubre 2019-octubre 2021. Coordinadora.
- **Estudio sobre normas sociales relacionadas con hábitos de agua, saneamiento, higiene y nutrición con enfoque en la niñez de Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos en Ecuador.** FLACSO Ecuador/UNICEF, enero-julio 2020. Coordinadora.
- **Safeguarding Sustainable Development in the Andean Amazonia: Ecuador, Perú and Bolivia.** Global Economic Governance Initiative/Boston University, FLACSO Ecuador, Universidad del Pacífico, financiado por MacArthur Foundation, enero 2017 - junio 2018. Coordinadora en Ecuador, investigadora.
- **Políticas sociales e Infancia en Ecuador: 2000 a 2016.** UNICEF/Ecuador y FLACSO Ecuador, marzo-noviembre 2017. Coordinadora.
- **Seguridad social, igualdad y políticas sociales en Ecuador.** Fondo de Desarrollo Académico-FLACSO Ecuador, 2012 a 2013. Coordinadora.
- **Reflexive Governance in the Public Interest (2006-2010).** 6th Framework Programme in Research and Development de la Commission de l'Union Européenne, Centro de Filosofía del Derecho/Universidad de Lovaina. Investigadora asociada.
- **Estado del País: análisis de las políticas públicas en Ecuador en la segunda mitad del siglo XX.** UNICEF/Contrato Social por la Educación/FLACSO Ecuador, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de Cuenca, Escuela Politécnica del Litoral ESPOL, 2008-2011. Coordinadora.
- **Economía solidaria y comercio justo en Ecuador,** tesis doctoral, Universidad de Lovaina, 2004 a 2010.
- **Mundos del trabajo y políticas sociales en América Latina.** Sistema internacional FLACSO Ecuador/ Fundación Carolina (España), enero-julio 2009. Coordinadora.
- **Plan de desarrollo descentralizado y participativo de la Provincia de Chimborazo.** DYA Proyectos/Oficina de Planificación de la Presidencia de la República/ Banco Interamericano de Desarrollo (BID), enero a diciembre 2002. Coordinadora.
- **Estudio sobre trabajo infantil en minas de oro en Ecuador.** Programa IPEC/Organización Internacional del Trabajo/DYA-Proyectos, febrero a julio 2001. Coordinadora.
- **Estudio de fortalecimiento y proyección del sistema nacional de estadísticas educativas del Ecuador.** Proyecto MODERISE-Ministerio de Educación de Ecuador/Banco Mundial noviembre 2000 a enero 2001. Coordinadora.
- **Proyecto de Modernización de los Servicios de Salud MODERSA – Banco Mundial/Ministerio de Salud Pública.** junio 1998 a mayo 2000. Investigadora principal.

- Proyecto de reestructuración del Programa Nacional por la Ternura – Red contra el maltrato infantil. Instituto Nacional del Niño y la Familia (INNFA)/DYA-Proyectos, noviembre 1997 a junio 1998. Investigadora principal.

11. PRESUPUESTO REFERENCIAL.

Luego del análisis realizado, se logró determinar que el presupuesto referencial es de **USD 60.000,00** (Sesenta mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.


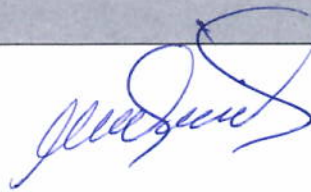
12. CONCLUSIONES.

Una vez efectuado el informe económico, se concluye:

1. El origen para la presente contratación es internacional – Tipo: Contratación Directa.
2. Existen oferentes nacionales que pueden brindar la consultoría de una: Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
3. Se realizó una convocatoria y una insistencia de solicitud de propuesta técnica y económica a las instituciones de educación de la consultoría requerida.
4. Se determina el presupuesto referencial en base a la propuesta económica presentada por la Firma Consultora: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR, la misma que asciende a USD: **USD 60.000,00** (Sesenta mil dólares de los Estados Unidos de América con 00/100), sin incluir IVA.

13. RECOMENDACIONES.

En consideración a lo expuesto en el numeral 8.- PROFORMAS & 9. CONCLUSIONES del presente informe económico se recomienda realizar el proceso denominado: Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años con la Firma Consultora: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – SEDE ECUADOR, bajo un proceso de Contratación Directa.

ELABORADO POR	FIRMA	ÁREA
Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos

INFORME DE VIABILIDAD TÉCNICA

DATOS GENERALES				
Fecha de Informe:	07/07/2021	No. De Informe	DNIE-2021-0003-AFD	
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		
		Correo Electrónico	Dependencia	Cargo
	Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros	gabriela.izurieta@educacion.gob.ec	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Analista
Informe dirigido a:	Cargo		Extensión Telefónica	
	María Auxiliadora Rodríguez Quintana Subsecretaria de Fundamentos Educativos		81304	
Asunto:	Informe de viabilidad técnica para el Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años			

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1	BASE LEGAL	3
1.1	CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR	3
1.2	LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA.....	4
1.3	REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA.....	4
1.4	CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008.....	4
1.5	NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS	5
2	ANTECEDENTES	6
3	ALCANCE.....	8
3.1	BENEFICIARIOS	9
3.2	INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE	9
3.3	PERÍODO DE COBERTURA.....	9
4	JUSTIFICACIÓN	9
5	OBJETO DE LA CONTRATACIÓN.....	12
5.1	OBJETIVO GENERAL.....	12
5.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
6	SERVICIOS O PRODUCTOS ESPERADOS	12
7	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO	13
8	CONSIDERACIONES ADICIONALES.....	14
9	PLAZO DE EJECUCIÓN.....	14



República
del Ecuador



Ministerio de Educación

10 CONCLUSIONES.....	14
11 RECOMENDACIÓN.....	15
12 FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	15

1 BASE LEGAL

1.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

El Artículo 3 manifiesta: *"Son deberes primordiales del Estado: 1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes."*

Artículo 26 manifiesta: *"La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo"*.

Artículo 27 manifiesta: *"La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar"*.

Artículo 45 manifiesta: *"Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a (...); educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 57, numeral 14 menciona: *"Mantener, desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y la preservación de las identidades en concordancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje"*.

El artículo 342, determina: *"El Estado asignará, de manera prioritaria y equitativa, los recursos suficientes, oportunos y permanentes para el funcionamiento y gestión del sistema"*.

El artículo 343 dispone: *"El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades"*.

Artículo 347, numeral 1 menciona: *"Será responsabilidad del Estado: 1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas"*.

Artículo 348, menciona: *"La educación pública será gratuita y el Estado la financiará de manera oportuna, regular y suficiente. La distribución de los recursos destinados a la*

educación se regirá por criterios de equidad social, poblacional y territorial, entre otros (...)".

Artículo 425 manifiesta: *"El orden jerárquico de aplicación de las normas será el siguiente: La Constitución; los tratados y convenios internacionales; las leyes orgánicas; las leyes ordinarias; las normas regionales y las ordenanzas distritales; los decretos y reglamentos; las ordenanzas; los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos"*.

1.2 LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

Art. 3.- Contratos Financiados con Préstamos y Cooperación Internacional. - En las contrataciones que se financien, previo convenio, con fondos provenientes de organismos multilaterales de crédito de los cuales el Ecuador sea miembro, o, en las contrataciones que se financien con fondos reembolsables o no reembolsables provenientes de financiamiento de gobierno a gobierno; u organismos internacionales de cooperación, se observará lo acordado en los respectivos convenios. Lo no previsto en dichos convenios se regirá por las disposiciones de esta Ley.

1.3 REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

Art. 2.- Contratos financiados con préstamos y cooperación internacional. - En la suscripción de los convenios de crédito o de cooperación internacional se procurará medidas para la participación directa o asociada de proveedores nacionales.

El régimen especial previsto en el artículo 3 de la Ley se observará independientemente que el financiamiento internacional sea total o parcial, siempre que se observen las condiciones previstas en el Convenio.

1.4 CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD – CEC1008

CREDIT FACILITY AGREEMENT BETWEEN:

THE REPUBLIC OF ECUADOR,

represented by José Enrique Núñez Tamayo, in his capacity as Ambassador of Ecuador in Paraguay, who is duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Ministry of Finances, ("Ecuador" or the "Borrower");

AGENCE FRANCAISE DE DEVELOPPEMENT,

a French public entity governed by French law, with registered office at 5, Rue Roland Barthes, 75598 Paris Cedex 12, France, registered with the Trade and Companies Register of Paris under number 775 665 599, represented by Philippe Orlange, in his capacity as Directeur exécutif de la Stratégie, des Partenariats et de la Communication, duly authorised to sign this Agreement, according to a delegation of powers of the Managing Director of March 28 th2017. ("AFD" or the "Lender"); (hereinafter jointly referred to as the "Parties" and each a "Party");

WHEREAS:

- (A) The Borrower intends to improve quality and inclusion of its education national system through a ten-year National Education Development Plan (the "Programme"), as described further in Schedule 2 (Programme Description).
- (B) The Borrower has requested that the Lender makes a facility available for the purposes of financing and refinancing part of the Programme.
- (C) Pursuant to a resolution n° 20160335 of the Board of AFD dated September 29 ff. of 2016, the Lender has agreed to make the Facility available to the Borrower pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

THEREFORE THE PARTIES HAVE AGREED AS FOLLOWS:

Purpose

The Borrower shall apply all amounts borrowed by it under this Facility exclusively towards financing and refinancing Eligible Expenses, excluding Taxes, in accordance with the Programme's description set out in Schedule 2 (Programme Description), the Financing Plan set out in Schedule 3 (Financing Plan) and the Operational Manual.

UNDERTAKINGS

Compliance with Laws, Regulations and Obligations

The Borrower shall comply and procure that the Implementing Agency complies:

- (a) in all respects with all laws and regulations to which it and/or the Programme is subject, particularly in relation to all applicable environmental protection, safety and labour laws; and
- (b) with all of its obligations under the Programme Documents.

Information relating to the Implementing Agency

The Borrower shall take all necessary actions during the implementation and operation of the Programme to ensure that the Implementing Agency supplies the Lender with:

- (a) as soon as they are approved, its annual financial statements or budgetary documents, as well as any details that the Lender may reasonably require in relation to its financial condition.
- (b) upon the Lender's request, the minutes of meetings, resolutions, and reports of its corporate bodies together with, as the case may be, its auditors report or any report in relation to the audit of its financial statements.

1.5 NORMAS DE ADQUISICIONES PARA CONTRATOS FINANCIADOS POR LA AFD EN PAÍSES EXTRANJEROS

Definiciones:

Contratación Directa se refiere: "a un proceso de adjudicación de un contrato a un proveedor o consultor sin previo proceso competitivo."

1.2.4 CONTRATACIÓN DIRECTA

El Beneficiario sólo puede estar exento de los requisitos de competencia en adquisiciones financiadas por AFD siempre y cuando la AFD de su acuerdo previo y cuando cumpla con las siguientes condiciones cumulativas:

- (i) la Contratación Directa cumple con las leyes y reglamentos existentes aplicables al Beneficiario; (ii) la ausencia de competencia se basa en una justificación sólida para uno de los motivos descritos más abajo;
- (iii) el oferente, proveedor o consultor está cualificado y con experiencia para realizar los servicios
- (iv) el monto del contrato es coherente a las estimaciones iniciales y a los precios usuales del mercado, y los términos y condiciones del contrato son justos y razonables.

El Beneficiario podrá recurrir a una Contratación Directa:

- a) Cuando, en casos de extrema urgencia como resultado de eventos imprevistos que no pudieron preverse y que no pueden atribuirse al Beneficiario, no se pueda cumplir con los plazos requeridos para los procesos de adquisiciones descritos más adelante;
- b) Cuando, para bienes, obras, plantas, servicios de consultoría o servicios de no consultoría, por motivos técnicos o relacionados con la protección de derechos de exclusividad, sólo puedan encargarse a un particular proveedor o consultor;

Acuerdo Ministerial Nro. **MINEDUC-MINEDUC-2018-00027-A**, de 19 de marzo de 2018 el Ministro de Educación expide el **MANUAL OPERATIVO DEL PROGRAMA "APOYO A LA CALIDAD E INCLUSIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN ECUADOR"**.

2 ANTECEDENTES

El Ministerio de Educación tiene como misión "Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana".

En respuesta a la necesidad del mejoramiento profesional del sistema educativo, se han consolidado iniciativas que permitan a los docentes desarrollar competencias y así fortalecer los conocimientos de los estudiantes en todas las ofertas y niveles, de manera que se pueda garantizar la existencia de oportunidades en igualdad para todos los ecuatorianos; es así que, en el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es "Fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente".

Además, se definen los siguientes objetivos específicos:

- a. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- b. Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- c. Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

Con fecha 1 de abril de 2017, la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscribieron el convenio de préstamo No. AFD-CEC 1008 para la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador.

Detalle de Componentes y Subcomponentes del Programa

COMPONENTE 2.- Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados

2.1. Componente 2.1: Estudios sobre temas clave y cooperación (0, 7MUSD).

El Mecanismo contribuirá a apoyar estudios complementarios sobre la aplicación del Programa. Los temas clave de estos estudios serán:

- Análisis del presupuesto nacional actual y del funcionamiento de las escuelas en relación con necesidades que implican los nuevos estándares escolares;
- Análisis de la sostenibilidad del Programa y del impacto de presupuesto avalado y Escuelas del Milenio en la relación oferta/demanda en un contexto de aumento de la demanda, desigualdades territoriales y necesidad de reforzar la calidad educativa;
- Adaptación de las arquitecturas de las escuelas para integrar la adaptación al clima, la eficiencia energética y el uso de materiales locales;
- Definición de nuevos estándares de las escuelas GDL.

Se fomentará la colaboración con las universidades y/o Se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.

Fuente: Anexo 2 – Descripción del Programa - Convenio de Préstamo

Mediante oficio **AFD 12/2018** de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

El 11 de abril de 2019 se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito, por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que "el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central del Ministerio de Educación y a través de sus unidades operativas desconcentradas.

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y

Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

Con oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de fecha 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

3 ALCANCE

El consultor deberá considerar los siguientes parámetros:

- Considerar una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).
- Analizar las experiencias y percepciones las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Análisis de elementos clave como necesidades, condiciones de contexto, modalidades de aprendizaje en educación híbrida y equidad e inclusión.
- Fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Política educativa relacionada con educación inicial para mejorar la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente se adjunta las actividades:

- Elaborar el plan de trabajo que incluya: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.
- Diseñar, seleccionar y aplicar los instrumentos de recolección de información, procesar y analizar la información recabada.
- Elaborar un informe con la identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes.
- Elaborar un informe con el análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Elaborar un informe con la indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial.
- Elaborar un informe con el análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia.
- Elaborar un informe con el análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

- Elaborar y entregar informes finales con resultados articulados con el detalle y plazos determinados en los Términos de Referencia.
- Mantener reuniones periódicas con el equipo técnico del Ministerio de Educación para establecer acuerdos en las diferentes etapas del estudio.

3.1 BENEFICIARIOS

Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentren en las diferentes modalidades de atención (inicial 2 y SAFPI), así como a los diferentes actores que forman parte de la educación inicial. Además, los resultados del estudio beneficiarán a los tomadores de decisión en el Ministerio de Educación. De este modo se podrá mejorar la calidad y gestión del servicio educativo.

3.2 INFORMACIÓN QUE LA ENTIDAD CONTRATANTE ENTREGA AL OFERENTE

- Información y documentos oficiales del Ministerio de Educación relacionados a la educación inicial.
- Información adicional que requiera el contratista para el desarrollo de la propuesta de estudios de caso de la presente consultoría.
- Información adicional que requiera el contratista para el cumplimiento de las actividades de la presente consultoría.
- Protocolos para el desarrollo de investigaciones en el sistema educativo definidos en documentos oficiales del Ministerio de Educación.

3.3 PERÍODO DE COBERTURA

La consultoría para efectuar el Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, y financiado por el convenio de préstamo No. AFD - CEC1008, deberá considerar el período comprendido de 105 días contados a partir de la suscripción del contrato.

4 JUSTIFICACIÓN

La primera infancia es la edad en la cual la persona se enfrenta a sus primeros contactos comunicativos con el mundo a través de sus sentidos, es ahí, cuando el niño/a experimenta sus primeras sensaciones. La etapa escolar es un período de gran importancia porque en este período se realizan los primeros aprendizajes; El niño aprende, desarrolla y ejercita destrezas de tipo cognitivas, afectivas, sociales y motrices. La educación en la primera infancia es importante para el desarrollo mental del niño y del adolescente, por eso, la tendencia mundial es lograr una estimulación con fines didácticos, cada vez más temprana en los niños/as.

En Ecuador, el Sistema Nacional Educativo se estructura del nivel Inicial, General Básico y Bachillerato. El nivel Inicial se organiza en dos subniveles: a) Inicial 1 que atiende a los niños de 0 a 3 años e Inicial 2 para niños de 3 a 5 años. Estos niveles no son obligatorios. De estos subniveles, para el caso de los sostenimientos fiscales, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) tiene a su cargo el subnivel 1 mientras que el Ministerio de

Educación, el subnivel 2. Ambos niveles tienen un Currículo de Educación Inicial expedido en el 2014 el cual es una guía para los procesos de enseñanza y aprendizaje en estas edades.

Asimismo, el Ministerio de Educación cuenta con el "Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia" (SAFPI) que tiene el objetivo de *"Promover el desarrollo integral y armónico de los niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, dando respuesta a las necesidades de aquellos niños y niñas que, por sus circunstancias culturales, ubicación geográfica o que, por decisión de los padres y madres, no asisten a una institución educativa"*¹. Este servicio cuenta con el apoyo personalizado de docentes calificados y preparados para promover el desarrollo integral y armónico de las destrezas de cada niño y niña de forma lúdica y en conjunto con la familia.

Por otro lado, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) maneja servicios de desarrollo infantil principalmente para familias en condiciones de pobreza. Las modalidades de atención son los Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV) y los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) destinados a niñas y niños entre 12 y 36 meses de edad, en temas de salud, alimentación, y desarrollo de habilidades. Adicionalmente, cuentan con el programa Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) que están dirigidos a niñas y niños de 0 a 36 meses que consiste en visitas a familias, para capacitarlas en temas de crianza e involucramiento. Estos, y los servicios que brinda el Ministerio de Educación son parte de una política intersectorial² para atención a la primera infancia encaminados a:

- Brindar acceso y cobertura a niñas y niños de 0 a 5 años en los diferentes espacios donde transcurren y se desarrollan: su hogar, espacios públicos, centros educativos, centros de salud y centros comunitarios.
- Garantizar calidad de la atención de las y los docentes quienes deberán recibir lineamientos de cuidado, salud, nutrición, seguridad, identidad, respeto, educación, estimulación, afecto, comunicación, relacionamiento y juego.
- Articular el trabajo con la familia y comunidad quienes son los principales responsables de la crianza y desarrollo de las niñas y los niños de 0 a 5 años.

En los últimos años, las estadísticas sobre este nivel educativo no han sido favorables. Los registros administrativos del Ministerio de Educación reflejan que en 2020 había 5.747 instituciones educativas públicas con niveles iniciales y 2.438 instituciones educativas privadas a nivel nacional. Durante el período lectivo 2020 – 2021, la cantidad de estudiantes matriculados en el Sistema de Educación Nacional se redujo en 2,1% con respecto al período lectivo 2019 – 2020. El nivel educativo más afectado fue Educación Inicial con una reducción del 14,5% que equivale a 46.523 estudiantes. Asimismo, la tasa de abandono entre los años lectivos 2018-2019 y 2019-2020 en Educación Inicial la tasa de abandono se incrementó de 1,28% a 1,88% (Ministerio de Educación, 2021).

¹ Ministerio de Educación (2021). Guía metodológica para la implementación del Servicio Familiar para la Primera Infancia SAFPI.
² Secretaría Técnica Plan Toda una Vida. (s.f.) Estrategia Nacional Intersectorial para la Primera Infancia – Infancia Plena.
<https://www.todaunavida.gob.ec/primera-infancia/>

Según los datos del INEC, en el Ecuador existen 666.284 niños/as de 3 y 4 años a nivel nacional. De acuerdo con los registros del Ministerio de Educación en el año 2019 se atendieron efectivamente en educación inicial a 319.650 niños/as lo que representa el 51% del total nacional. En el año 2020 debido a la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, la tasa de atención de niños/as fue de 273.258, lo que representa un 41,3%, lo que significa que Ecuador tiene una brecha de atención es de 58.60% es decir, 389.409 niños/as de 3 y 4 años que requieren atención en servicios de educación inicial del Ministerio de Educación.

Asimismo, con el actual escenario de pandemia el aprendizaje a distancia se vuelve un desafío en este nivel educativo, dado que el desarrollo cognitivo se construye a través de los sentidos, y bajo:

entornos virtuales, los niños y niñas pequeñas pierden interés en una lección después de 15 a 20 minutos, lo que reduce drásticamente las horas diarias de interacción y aprendizaje. También pierden interés si en el entorno virtual el grupo de niños es demasiado grande (más de tres a seis niños pequeños y de diez niños en edad preescolar), lo que brinda menos oportunidades para la interacción adulto-niño (Näslund-Hadley et al. 2020, 3).

Con la implementación de la metodología de atención del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI el Ministerio de Educación diversifica las modalidades de atención a los niños/as de 3 y 4 años en el subnivel II de Educación Inicial, en zonas rurales, periurbanas o de alta dispersión geográfica mediante estrategias educativas que ejecutan las docentes con los niños/as y las familias, en vinculación con la comunidad.

En este contexto, se considera importante llevar a cabo un proceso investigativo, el cual tenga como resultado un diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19 y la evaluación de la metodología del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI, en el desarrollo integral de los niños/as de 3 y 4 años y la relación familia-comunidad en su proceso educativo a nivel nacional.

La Dirección Nacional de Investigación Educativa, debido a sus atribuciones y responsabilidades, así como el incremento significativo de necesidades y problemáticas en el SNE, necesita fortalecer las capacidades institucionales para el *"desarrollo de investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación, a fin de mejorarlo continuamente"*³, a través de la contratación de servicios de consultoría.

Asimismo, cabe indicar que la Dirección Nacional de Investigación Educativa tiene como misión *"ejecutar y fomentar la investigación educativa, con el fin de identificar, diagnosticar y proponer alternativas a la problemática del Sistema Nacional de Educación"*, según el Acuerdo Ministerial No. 020-12. En este sentido, la DNIE realiza el diseño de investigaciones educativas, sistematización de información, monitoreos, evaluaciones, análisis y recomendaciones de política al Sistema Nacional de Educación con el fin de aportar a la misión de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos y del Ministerio de Educación. No obstante, la DNIE no cuenta con la capacidad instalada para el cumplimiento cabal del estatuto orgánico de sus competencias institucionales.

Con este antecedente se justifica la necesidad de contar con los servicios profesionales de una consultora que apoye a la Dirección Nacional de Investigación Educativa con el desarrollo del estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

Por lo expuesto, y en concordancia al Componente 1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial; Actividad 1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital) del Proyecto SiProfe de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, el proceso denominado Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, proporcionará información que servirá como insumo para establecer las necesidades de capacitación y formación docente con criterios de pertinencia y calidad.

5 OBJETO DE LA CONTRATACIÓN

Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

5.1. OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI).

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes.
- Analizar perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc.
- Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial.
- Determinar el grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial en relación con políticas de primera infancia.
- Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

6 SERVICIOS O PRODUCTOS ESPERADOS

Producto	Descripción del producto
Producto 1	1 documento con el plan de trabajo que incluye: metodología, cronograma, instrumentos planteados, equipo de trabajo, alcance.

Producto 2	<p>1 informe que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y análisis de los nudos críticos y aciertos en educación inicial con respecto al involucramiento de cuidadores y gestión de docentes. • Análisis de las perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños, condiciones del hogar y sobre el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. • Indagación de la complementariedad de políticas de educación de primera infancia y su articulación intersectorial. • Análisis del grado de coordinación y articulación entre nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial con relación con políticas de primera infancia. • Análisis del manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19. • Resultados principales del estudio y conclusiones más relevantes que oriente la definición de políticas educativas en primera infancia. <p>1 presentación de todos los resultados obtenidos durante el estudio y recomendaciones de política pública.</p>
-------------------	--

7 METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El estudio incluirá una metodología cualitativa de carácter descriptivo y fenomenológico para diagnosticar la situación actual de la gestión educativa en el nivel inicial en sus diferentes modalidades de atención (oferta ordinaria institucionalizada Inicial 2 y SAFPI). El desarrollo y aplicación de esta metodología permitirá recabar información primaria para conocer y analizar aspectos relacionados con: el involucramiento de cuidadores, la gestión de docentes, perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. Así también, indagar en la complementariedad de políticas de educación y su articulación intersectorial y determinar el grado de coordinación en los diferentes niveles del Ministerio de Educación.

El/la consultor/a deberá regirse a las actividades detalladas en los Términos de Referencia, aplicando criterios cualitativos para la selección de participantes; elaboración y aplicación de instrumentos para el levantamiento de información; procesamiento y análisis de información con la finalidad de obtener información sobre: el involucramiento de cuidadores, la gestión de docentes, perspectivas de bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y, el servicio de educación inicial que brinda el Mineduc. Así también, indagar en la complementariedad de políticas de educación y su articulación intersectorial y determinar el grado de coordinación en los diferentes niveles

del Ministerio de Educación. Finalmente, conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la Covid-19.

Los productos esperados deberán ser entregados de acuerdo con el detalle y en los plazos estipulados en los Términos de Referencia. Adicionalmente, El/a consultor/a deberá asegurarse de considerar cada uno de los parámetros descritos en el numeral 2. Alcance.

8 CONSIDERACIONES ADICIONALES

- El/a consultor presentará los ajustes a la estructura metodológica alineada de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación para la aprobación correspondiente.
- Los equipos técnicos (áreas requerientes) del Ministerio de Educación coordinarán con el equipo técnico del el/a consultor/, la aprobación y entrega de la información necesaria para el desarrollo de los estudios y establecida en los términos de referencia.
- El/a consultor entregará al Ministerio de Educación el plan de trabajo detallado en el tiempo establecido.
- El/a consultor será el responsable del seguimiento a la aplicación de los instrumentos de recolección de información planteados.
- El Ministerio de Educación apoyará en la formalización del proceso de investigación informando oficialmente a los actores involucrados.

9 PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo previsto es de 105 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato.

Los desembolsos se ejecutarán en dos pagos con la entrega y aprobación de los productos y la presentación de la factura; los pagos se efectuarán de la siguiente manera:

Producto	Duración	Valor del pago
Producto 1	15 días contabilizados desde la firma del contrato	40% del valor del contrato
Producto 2	90 días contabilizados desde la entrega del producto 1.	60% del valor del contrato

10 CONCLUSIONES

- Se considera pertinente llevar a cabo el estudio denominado Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años considerando que esta contratación permitirá contar con insumos

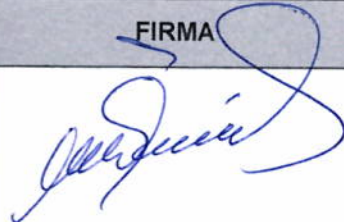
necesarios para diagnosticar la situación de las modalidades de atención y educación en la primera infancia y, aportará a la toma de decisiones en política educativa, así como, permitirá mejorar la calidad del servicio educativo, proponer alternativas a la problemática del Sistema Nacional de Educación y potenciar los futuros programas, planes e intervenciones en el sector educativo.

- Con base al análisis desarrollado en el documento, la Dirección Nacional de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos concluye pertinente realizar la contratación de servicios de consultoría para el desarrollo del estudio Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, en el marco de las competencias de efectuar, directa o indirectamente, investigaciones de logros o resultados de las intervenciones de política, planes, programas y proyectos del Ministerio de Educación en el Sistema Nacional de Educación. Esto debido a que la DNIE no cuenta con la capacidad instalada para el cumplimiento cabal del estatuto orgánico de sus competencias institucionales.
- Con base en el análisis desarrollado en el documento, la Dirección Nacional de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos concluye la pertinencia de realizar la contratación del servicio de consultoría con experiencia en el desarrollo de estudios cualitativos de evaluación de política educativa.

11 RECOMENDACIÓN

Dada la pertinencia, se recomienda el desarrollo del estudio para el Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, a través de la contratación del servicio de consultoría con experiencia en investigación y evaluación de política educativa.

12 FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORADO POR:	FIRMA	ÁREA
Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros		Dirección Nacional de Investigación Educativa
REVISADO Y APROBADO POR:	FIRMA	ÁREA
María Auxiliadora Rodríguez Quintana		Subsecretaría de Fundamentos Educativos

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF

Quito, D.M., 08 de julio de 2021

Asunto: SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN AL PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA (PA-P) EN SU ACTUALIZACIÓN N°8.

Directora Afd Ecuador

Clotilde Boutrolle

Directora AFD Ecuador

AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD

En su Despacho

De mi consideración:

La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.

Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaría de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8.

El presente deja insubsistente el Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF

Quito, D.M., 08 de julio de 2021

Documento firmado electrónicamente

Fanny Carmen Yanza Campos
COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Anexos:

- 8_pap_afd_010720210407062001625764493.xls

Copia:

Señorita Abogada
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Señor Ingeniero
Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Señor Economista
Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Señora Economista
Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

Señorita Máster
Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

SF



Firmado electrónicamente por:
**FANNY CARMEN
YANZA CAMPOS**

AFD QUITO / 2021 / 251
Quito, 09 de julio de 2021

Asunto: ANO sobre actualización n°8 del plan de adquisiciones.

AGENCIA DE QUITO

Avenida Orellana N12-113
y San Ignacio, esquina
Edificio Torre Latina, piso 3
Quito
Ecuador
t. +593 2 601 71 60/61/62
afdquito@afd.fr

SEDE

5 rue Roland Barthes
75598 Paris Cedex 12
France
t. +33 1 53 44 31 31
f. +33 1 44 87 99 39
afd.fr

Steven Rubio,
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD
Gerencia para la Administración de Créditos Externos
Planta Central,
En su Despacho,

Fanny Carmen Yanza Campos,
Coordinadora general de planificación,
Planta Central,
En su Despacho

De mi consideración,

En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones. Nos referimos a la solicitud de no objeción recibida el 08 de julio con oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,




Jean-Philippe BERTHELEMY
Director adjunto AFD Ecuador
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

ASUNTO: Envío de expedientes de los estudios clave para solicitar la No Objeción a la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD

De mi consideración:

En el marco del Convenio de Préstamo AFD CEC1008 firmado entre la República del Ecuador y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) suscrito en abril de 2017, se establece la ejecución del programa "Apoyo a la Calidad e Inclusión del Sector Educativo del Ecuador". En el que constan el componente 2.- *Apoyar la ejecución del programa y el seguimiento de los resultados y el subcomponente 2.1. Estudios sobre temas clave y cooperación a través de los cuales se fomentará la colaboración con las universidades y/o se fomentará la asociación con las universidades y/o los agentes de la educación de investigación.*

Mediante oficio AFD 12/2018 de 19 de enero de 2018, AFD otorga la No Objeción al Manual Operativo y los Anexos presentados.

Con Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00027-A de 19 de marzo de 2018, el Ministro de Educación expide el MANUAL OPERATIVO DEL PROGRAMA "APOYO A LA CALIDAD E INCLUSIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO EN ECUADOR".

El 11 de abril de 2019, se suscribió entre la AFD y el Ministerio de Economía y Finanzas, la enmienda No. 1, al contrato de crédito por la que se sustituyó en su totalidad en Anexo 2-Descripción del Programa, estableciéndose que *"el Ministerio de Educación estará a cargo de la implementación de Programa y ejecutará el componente de construcción y rehabilitación de las escuelas desde la planta central de esta Cartera de Estado y a través de sus unidades operativas desconcentradas."*

Con fecha 13 de junio de 2021 el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 8 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8, en donde consta la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo comunica a la Coordinadora General de Planificación del Ministerio de Educación, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

Con base en estos antecedentes, se ha elaborado la documentación habilitante (términos de referencia, informe de viabilidad técnica, informe económico, propuesta técnica y económica presentada por el oferente, solicitud de ofertas técnicas y económicas, hojas de vida de los consultores sugeridos y documentos de respaldo de la hoja de vida de los consultores) de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, sírvase encontrar adjunto en el siguiente enlace los expedientes de los estudios mencionados anteriormente para que continúe con el proceso de solicitud de No Objeción al organismo pertinente:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqpXywEUw?e=2qfGED

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Esteban Andres Moreno Flores

DIRECTOR NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Copia:

Sr. Abg. Andrés Ernesto Chiriboga Zumárraga
Viceministro de Gestión Educativa

Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

Maria Angeles Cevallos Castells
Analista de Investigación Educativa

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

Sra. Abg. Rocio de los Angeles Zurita Bayas
Jefe Distrital de Asesoría Jurídica

Ivonne Daniela Quishpe Tasiguanu
Analista de Investigación Educativa Cualitativo

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena
Analista de Investigación Educativa

Alejandra Pamela Rosero Padilla
Analista de Investigación Educativa

Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros
Analista de Investigación Educativa

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

iq



Firmado electrónicamente por:
**ESTEBAN ANDRES
MORENO FLORES**

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

Asunto: SOLICITUD DE NO OBJECCIÓN A LA DOCUMENTACIÓN HABILITANTE DE LOS PROCESOS DE ESTUDIOS CON CARGO AL SUBCOMPONENTE 2.1 DEL CONVENIO DE PRÉSTAMO AFD - CEC1008.

Directora Afd Ecuador

Clotilde Boutrolle

Directora AFD Ecuador

AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT / AFD

En su Despacho

De mi consideración:

A tiempo de hacerle llegar un cordial saludo, hago referencia al Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M de fecha 12 de julio de 2021, mediante el cual, el Director Nacional de Investigación Educativa, Esteban Moreno, solicita al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos Externos, Jaime Vega, continúe con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Por lo expuesto, y con la finalidad dar continuidad a los procesos, me permito solicitar la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:
 - Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
 - Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
 - Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Para verificación de la documentación, se remite el siguiente enlace:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmncBst2ulzbbPUOtqpXyWUw?e=rE2qvy

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Fanny Carmen Yanza Campos
COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1).pdf

Copia:

Señorita Abogada
Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Señor Ingeniero
Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Señor Economista
Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF

Quito, D.M., 12 de julio de 2021

Señora Economista
Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

Señorita Máster
Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

sr



Firmado electrónicamente por:
FANNY CARMEN
YANZA CAMPOS

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M

Quito, D.M., 13 de julio de 2021

PARA: Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

ASUNTO: Respuesta al al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M (Estado solicitud No Objeción PAP No. 8)

De mi consideración:

En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio del 2021, en el cual se solicita; *"(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia del proyecto SiProfe (...)"* esta Unidad Administrativa informa:

Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación, solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.

A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación dejó insubsistente el oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF, debido a correcciones en los presupuestos referenciales y solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción a la última versión del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.

Con oficio Nro. AFD QUITO/2021/251 de 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo remite a la Coordinación General de Planificación, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8, el cual, anexo para los fines pertinentes, dando atención al oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021.

En cuanto al requerimiento de que *se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto*, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas, de acuerdo al siguiente detalle:

No	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO USD
1	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	19.999,00
2	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	17.850,00
3	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	19.999,00

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M

Quito, D.M., 13 de julio de 2021

4	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	18.500,00
5	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	19.999,00
6	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	19.999,00
7	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	19.999,00
8	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	19.000,00

Las contrataciones que sobrepasen el monto de USD 20.000,00, serán respaldadas mediante la nota justificativa de 14 de junio de 2021, enviada por la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD.

No	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO USD	CONSULTOR PRE – APROBADO (AFD)
1	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	80.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR
2	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	60.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
GERENTE INSTITUCIONAL 2

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M

Quito, D.M., 13 de julio de 2021

Referencias:

- MINEDUC-SDPE-2021-00906-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00143-of.pdf

- afd_251_mineduc_no_objeción_a_la_actualización_del_plan_de_adquisiciones0256839001626112707.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

er/sr



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROANO**

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M

Quito, D.M., 14 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

ASUNTO: Solicitud de información de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD

De mi consideración:

Conforme respuesta emitida mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M de fecha 13 de julio de 2021, Jaime Fernando Vega Proaño, Gerente para la Administración de Portafolio de Créditos Externos, menciona lo siguiente:

- “En respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio del 2021, en el cual se solicita; “(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia del proyecto SiProfe (...)” esta Unidad Administrativa informa:
- Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación, solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.
- A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación dejó insubsistente el oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF, debido a correcciones en los presupuestos referenciales y solicitó a la Agencia Francesa de Desarrollo la No Objeción a la última versión del Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su actualización N°8.
- Con oficio Nro. AFD QUITO/2021/251 de 09 de julio de 2021, la Agencia Francesa de Desarrollo remite a la Coordinación General de Planificación, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8, el cual, anexo para los fines pertinentes, dando atención al oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021.
- En cuanto al requerimiento de que se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas”

Conforme el antecedente expuesto, y con la finalidad de incluir la información en el Plan anual de Inversión (PAI) para la ejecución presupuestaria a través del proyecto SiProfe, solicito su gentil colaboración gestionando con quien corresponda y remitiendo la siguiente información de los Estudios de Investigación, conforme el siguiente detalle:

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Meta	Plazo de ejecución	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
---------------------------	-------	-----	------	--------------------	----------------------	---

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M

Quito, D.M., 14 de julio de 2021

Adicionalmente, se solicita una vez obtenida la No objeción al proceso, remitir la siguiente documentación, con el propósito de solicitar los avales y certificaciones correspondientes.

- Informe técnico suscrito
- Informe económico suscrito
- TDR suscrito
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
GERENTE DE PROYECTO 1

Copia:

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluacion de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Lorena Paulina Vera Guacho
Analista Estadístico de Carrera Profesional Educativa 2

Iv



Firmado electrónicamente por:
**ANDRES ALEJANDRO
VALENCIA VALENCIA**

AFD QUITO / 2021 / 261
Quito, 15 de julio de 2021

Asunto: ANO a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1.

AGENCIA DE QUITO

Avenida Orellana N12-113
y San Ignacio, esquina
Edificio Torre Latina, piso 3
Quito
Ecuador
t. +593 2 601 71 60/61/62
afdquito@afd.fr

Steven Rubio,
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD
Gerencia para la Administración de Créditos Externos
Planta Central,
En su Despacho,

SEDE

5 rue Roland Barthes
75598 Paris Cedex 12
France
t. +33 1 53 44 31 31
f. +33 1 44 87 99 39
afd.fr

Fanny Carmen Yanza Campos,
Coordinadora general de planificación,
Planta Central,
En su Despacho

De mi consideración,

En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1. Nos referimos a la solicitud recibida el 12 de julio del 2021 por medio del Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,




Jean-Philippe BERTHELEMY
Director adjunto AFD Ecuador
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

Etablissement public
Dotation de 2 807 998 856 euros
N° TVA intracommunautaire
FR 80 775 665 599
RCS Paris B 775 665 599

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0317-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

PARA: Sr. Mgs. Esteban Andres Moreno Flores
Director Nacional de Investigación Educativa

ASUNTO: Comunicado de No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

De mi consideración:

Doy respuesta a su memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de 12 de julio de 2021, a través del cual solicita a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Al respecto debo informar que mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF de 12 de julio de 2021, la señora Coordinadora General de Planificación, solicitó a la Directora AFD Ecuador, Clotilde Boutrolle, la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261 de 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remitió al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Para su verificación y respaldo documental, se anexa:

- Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M.
- Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF.
- Oficio AFD QUITO / 2021 / 261.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0317-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

Documento firmado electrónicamente

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
GERENTE INSTITUCIONAL 2

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1)0576854001626472827.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0867204001626472827.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10162386001626472828.pdf

Copia:

Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación

Maria Angeles Cevallos Castells
Analista de Investigación Educativa

Ivonne Daniela Quishpe Tasiguano
Analista de Investigación Educativa Cualitativo

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena
Analista de Investigación Educativa

Alejandra Pamela Rosero Padilla
Analista de Investigación Educativa

Sr. Daniel Alejandro Crespo Álvarez
Subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva

Ana Maria Varea Viteri
Analista de Seguimiento y Analisis de Informacion

SR



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROANO**

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

PARA: Sr. Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran
Director Nacional de Compras Públicas

ASUNTO: Solicitud de Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

De mi consideración:

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de 12 de julio de 2021, el Director Nacional de Investigación Educativa, solicita a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

A través de oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF, de 12 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, solicita a la Directora AFD Ecuador, Clotilde Boutrolle, la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261, de fecha 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remite al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M, de 14 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SIPROFE, solicita a esta Gerencia, remitir la siguiente documentación:

- Informe técnico suscrito.
- Informe económico suscrito.
- TDR suscrito.
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas.

Por lo expuesto, solicito comedidamente, se sirva disponer a quien corresponda se realice la Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los 10 procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: .

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

- Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
- Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
- Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
- 2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
- 3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
- 4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
- 5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
- 6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
- 7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
- 8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- 9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
- 10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Es importante señalar que estos procesos serán financiados con recursos del Préstamo CEC 1008, razón por la cual se registrará de conformidad con las políticas y procedimientos de adquisiciones del Organismo.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

Documento firmado electrónicamente

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
GERENTE INSTITUCIONAL 2

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1)0192672001626462325.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of.pdf
- eción_a_la_documentacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2.1.pdf
- mineduc-sdpe-2021-00976-m.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

sr



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROANO**

Memorando Nro. MINEDUC-DNCP-2021-00498-M

Quito, D.M., 19 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

ASUNTO: Respuesta a Solicitud de Certificación de Catálogo Electrónico (CATE) de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC 1008.

De mi consideración:

Me refiero al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0313-M, de 16 de julio de 2021, en el que solicita la verificación de existencia de oferta en el Catálogo Electrónico para los siguientes procesos:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:
 - Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
 - Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
 - Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Memorando Nro. MINEDUC-DNCP-2021-00498-M

Quito, D.M., 19 de julio de 2021

Conforme al listado y especificaciones técnicas requeridas, al respecto cúpleme manifestar que previa verificación realizada al sistema de Compras Públicas, las provisiones de dichos servicios u objetos de contratación **NO** se hallan ofertados en el Catálogo Electrónico.

Se servirá encontrar como documento anexo la captura de pantalla obtenida del sistema de Compras Públicas del SERCOP.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran
DIRECTOR NACIONAL DE COMPRAS PÚBLICAS

Referencias:

- MINEDUC-GAPC-2021-0313-M

Anexos:

- verificacion_de_catalogo_electronico_afd.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

cn



Firmado electrónicamente por:
**DANIEL VINICIO
ESCOBAR
BELTRAN**

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:

-Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país

-Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y

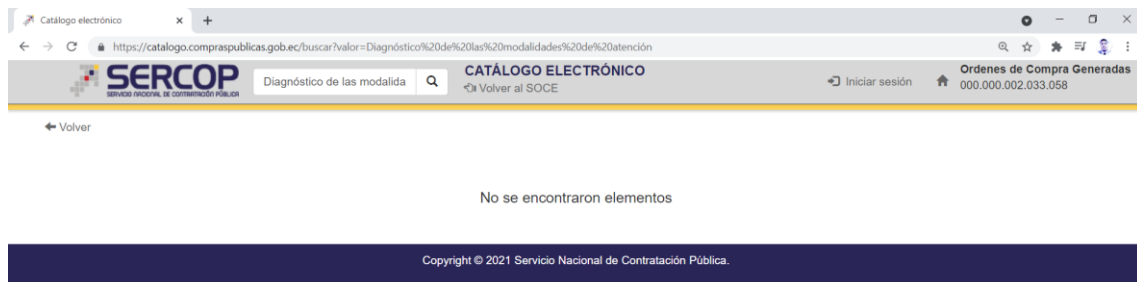
-Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.



2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.



3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años



4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.



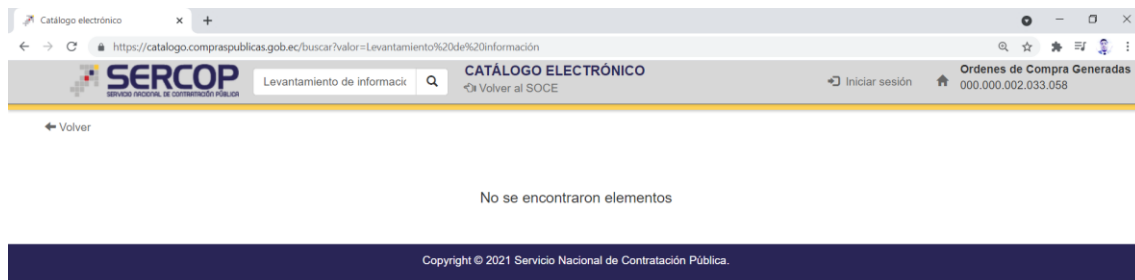
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.



6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.



7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.



8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.



9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.



10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.



CAPTURAS DE PANTALLA VERIFICACIÓN CONSULTORÍA

DIAGNÓSTICO DE LAS MODALIDADES DE ATENCIÓN Y EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR LA COVID-19 A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS

Sistema de Gestión Documental | MINEDUC-GAPC-2021-0314-M.P. | Búsqueda de Procesos de Contratación | Búsqueda de consultorías - Servicio |

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe#

MINEDU 0/0

Miércoles 21 de Julio del 2021 12:20

RUC: 1760001040001 | Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION | Usuario: LSALAS | [Cerrar Sesión]

Inicio | Datos Generales | Consultar | Entidad Contratante

»Búsqueda de Procesos de Contratación

Para Buscar Procesos: Debe Presionar el botón "Buscar Entidad", e ingresar el nombre de la Entidad que desea consultar.

Palabras claves

Entidad Contratante

Tipo de Contratación

Tipo de compra

Estado del Proceso

Código del Proceso

Por Fechas de Publicación (*)

Para una búsqueda más avanzada

Para encontrar procesos según palabras claves ingresadas; ej: "computador", "camarón".

Presione el botón "Buscar Entidad", para encontrar el nombre de la Entidad Contratante, de la cual desea buscar Procesos.

Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro.

Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría

Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados.

Ingrese el código del proceso a buscar; ej: INCOP-SI-001

Seleccione el Período de la fecha de Publicación del Proceso. (Período válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación)

Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace.

Buscar

Limpiar

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total(sin Iva)	Fecha de Publicación	Opciones
CDC- MCDs- 003-2015	SECRETARIA TECNICA DEL PLAN TODA UNA VIDA	La prestación de los servicios de consultoría para la elaboración del manual metodológico de la lista de verificación de instituciones educativas del MINEDUC y la construcción de la lista de verificación y manual metodológico de los servicios de desarrollo integral para la primera infancia en sus dos modalidades: institucionalizada y de atención familiar acorde a la norma técnica de cada servicio.	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$8,928.57	2015-04-09 15:00:00	
CDC- MCDs- 003-2015	SECRETARIA TECNICA DEL PLAN TODA UNA VIDA	Consultoría para la elaboración de guías para la implementación de las estrategias emblemáticas a nivel territorial	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$30,000.00	2015-05-12 11:00:00	

Proceso del 1 al 2 de 2

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

Escribe aquí para buscar

12:30

21/7/2021

ESP

Windows taskbar showing search bar, taskbar icons (File Explorer, Edge, Chrome, Firefox, Word, PowerPoint, Excel, OneDrive, Teams), system tray (network, volume, keyboard, ESP, 12:24, 21/7/2021).

Sistema de Gestión Documental | MINEDUC-GAPC-2021-0314-M | Búsqueda de Procesos de Contratación | Búsqueda de consultorías - Ser...

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe#

MINEDUC 0/0

Sistema Oficial de Contratación Pública

Miércoles 21 de Julio del 2021 12:26 RUC: 1760013040001 | Entidad: MINISTERIO DE EDUCACION | Usuario: LSALAS | [Cerrar Sesión]

Inicio Datos Generales Consultar Entidad Contratante

Búsqueda de Procesos de Contratación

Para Buscar Procesos: Debe Presionar el botón "Buscar Entidad", e ingresar el nombre de la Entidad que desea consultar:

Palabras claves:

Entidad Contratante:

Tipo de Contratación:

Tipo de compra:

Estado del Proceso:

Código del Proceso:

Por Fechas de Publicación (*): Desde: Hasta:

Para una búsqueda más avanzada:

Buscar Limpiar

No existen procesos para la consulta ingresada.

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Escribe aquí para buscar

15:28
21/7/2021

compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trvx=50007#

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total(s/m IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
CDC-26-MINEDUC-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORIA PARA DISEÑAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE HERRAMIENTAS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Esperar	PICHINCHA / QUITO	\$3,570.00	2010-10-14 09:00:00	
CDC-MINEDUC-0148-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONSULTORIA PARA CAPACITACIÓN A INSTRUCTORES DEL CURSO DE PEDAGOGIA Y DIDACTICA EN GUAYQUIL Y BABAHYO	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$5,614.00	2010-07-20 15:00:00	
CDC-MINEDUC-0142-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA DISEÑAR CURSO DE FORMACION EN DIDACTICA DE LA LENGUA DE CUARTO A DECIMO AÑO DE EDUCACION GENERAL BASICA PARA DOCENTES	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$13,190.00	2010-07-27 10:00:00	
CDC-MINEDUC-0113-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA DISEÑAR EL CURSO DE FORMACION EN EL NUEVO CURRÍCULO DE PRIMER AÑO DE EDUCACION BASICA DISEÑADO A DOCENTES	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$17,300.00	2010-09-15 13:00:00	
CDC-MINEDUC-0117-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA LA VALIDACION DE LAS MODALIDADES DE ATENCION A IMA INFANCIAS EN EL ECUADOR. COMPONENTE PEDAGOGICO	Adjudicada	PICHINCHA / QUITO	\$10,500.00	2010-10-06 09:00:00	
CDC-MINEDUC-0118-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA VALIDAR LOS MODELOS DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA COMPONENTE APLICACION DE DERECHOS	Desierta	PICHINCHA / QUITO	\$10,500.00	2010-10-06 10:00:00	
CDC-MINEDUC-02-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA LA ELABORACION DE ANALISIS DE COSTOS DE LAS MODALIDADES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA EN EL ECUADOR	Adjudicada	PICHINCHA / QUITO	\$10,500.00	2010-09-15 13:00:00	
CDC-MINEDUC-028-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACIÓN DE UNA EMPRESA EDITORIAL CON EXPERIENCIA EN DESARROLLO WEB	Adjudicada	PICHINCHA / QUITO	\$42,000.00	2010-10-30 10:00:00	
CDC-MINEDUC-023-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORIA DE PUBLICIDAD E IMAGEN PARA DIFUNDIR Y SOCIALIZAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$11,650.00	2010-10-26 11:30:00	
CDC-MINEDUC-108-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION DE CONSULTORIA PARA REPLICAR EL CURSO DE PEDAGOGIA Y DIDACTICA A INSTRUCTORES UNIVERSITARIOS DE GUAYQUIL Y MACHALA	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$5,614.00	2010-07-20 13:00:00	
CDC-MINEDUC-14-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION DE UNA CONSULTORIA PARA DISEÑAR EL CURSO DE FORMACION, EVALUACION Y APRENDIZAJE DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL MAGISTERIO NACIONAL	Esperar	PICHINCHA / QUITO	\$24,840.00	2010-09-13 09:00:00	
CDC-MINEDUC-16-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA DISEÑAR CURSOS ACTUALIZACION CURRICULAR DE 2DO. A 7MO Y DE 8VO A 10MO DE EDUCACION GENERAL BASICA DE LENGUAJE Y LITERATURA	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$14,800.00	2010-09-23 09:00:00	
CDC-MINEDUC-24-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION DE UNA CONSULTORIA PARA DISEÑAR E IMPARTIR LOS CURSOS DE FORMACION A LOS INSTRUCTORES DE LAS UNIVERSIDADES	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$12,000.00	2010-10-19 10:00:00	
CDC-MINEDUC-25-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION CONSULTORIA PARA DISEÑAR CURSOS ACTUALIZACION CURRICULAR 2DO A 7MO AÑOS Y 8VO A 10MO AÑOS EDUCACION GENERAL BASICA CIENCIAS NATURALES	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$26,900.00	2010-10-15 10:00:00	
CDC-MINEDUC-30-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONSULTORIA ELABORACIÓN DE SISTEMA VIRTUAL DE EVALUACION DE CURSOS	Adjudicada	PICHINCHA / QUITO	\$30,000.00	2010-10-30 09:00:00	
CDC-MINEDUC-32-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	SERVICIOS DE CONSULTORIA PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN DE UBICACIÓN PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO	Finalizada	PICHINCHA / QUITO	\$35,000.00	2010-10-29 09:00:00	
MSC-MINEDUC-188-2010	MINISTERIO DE EDUCACION	CONTRATACION DE UNA EMPRESA PARA QUE REALICE LA INSTALACION, CONFIGURACION Y ENDURECIMIENTO DE LOS SERVIDORES WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACION	Esperar	PICHINCHA / QUITO	\$4,548.00	2010-08-17 14:00:00	

Procesos del 21 al 37 de 37

Inicio Anterior

Copyright © 2008 - 2021 Servicio Nacional de Contratación Pública.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0314-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

PARA: Sr. Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran
Director Nacional de Compras Públicas

ASUNTO: Solicitud de Certificación del Banco de Consultorías de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

De mi consideración:

A través de memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M, de fecha 12 de julio de 2021, el Director Nacional de Investigación Educativa solicitó a esta Gerencia, continuar con el proceso de solicitud de No Objeción a la documentación habilitante de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir.

Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF, de fecha 12 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, solicitó a la Directora AFD Ecuador la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con oficio AFD QUITO / 2021 / 261, de fecha 15 de julio de 2021, el Director Adjunto AFD Ecuador, Jean-Philippe BERTHELEMY, remite al Coordinador del Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD, Steven Rubio y a la Coordinadora General de Planificación, la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.

Con estos antecedentes, solicito comedidamente se sirva disponer a quien corresponda se realice la Certificación del Banco de Consultorías de los 10 procesos denominados:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: .
 - Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país
 - Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y
 - Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0314-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Es importante señalar que estos procesos serán financiados con recursos del Préstamo CEC 1008, razón por la cual se registrará de conformidad con las políticas y procedimientos de adquisiciones del Organismo Internacional.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
GERENTE INSTITUCIONAL 2

Anexos:

- mineduc-dnie-2021-00103-m.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0252294001626463981.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10553260001626463981.pdf

Copia:

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0314-M

Quito, D.M., 16 de julio de 2021

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

sr



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROANO**

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M

Quito, D.M., 19 de julio de 2021

PARA: Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

ASUNTO: Solicitud de información de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD

De mi consideración:

Con referencia a su atento memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M, de 14 de julio de 2021, a través del cual solicita remitir información de los Estudios de Investigación, conforme detalle expresado en dicho memorando. Al respecto, sírvase encontrar adjunto la información requerida.

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Plazo de Metaejecución (Días)	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	\$80.000,00	\$9.600,00	105	Contratación Directa	Noviembre
Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	\$19.999,00	\$2.399,88	90	Contratación Directa	Noviembre
Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	\$60.000,00	\$7.200,00	105	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	\$17.850,00	\$2.142,00	90	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M

Quito, D.M., 19 de julio de 2021

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	\$18.500,00	\$2.220,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	\$19.000,00	\$2.280,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Adicionalmente, para las gestiones pertinentes, remito el enlace para acceder a la documentación habilitante solicitada.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2uIzbbPUOtqXyweUpUw?e=wcnjSr

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
GERENTE INSTITUCIONAL 2

Referencias:
- MINEDUC-SDPE-2021-00976-M

Anexos:
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10233778001626710078.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0548256001626710078.pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1)0551113001626710150.pdf
- mineduc-dncp-2021-00498-m_certificacion_cate0978783001626715714.pdf

Copia:
Amanda Liliana Rodríguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Lorena Paulina Vera Guacho
Analista Estadístico de Carrera Profesional Educativa 2

Steven Francisco Rubio Armijos

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M

Quito, D.M., 19 de julio de 2021

Analista de Seguimiento

Sra. Econ. Edith del Rocío Romero Bastidas
Analista de Seguimiento

sr/er



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROANO**

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00983-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

PARA: Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
Director Nacional Financiero

ASUNTO: Item Presupuestario - Procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD

De mi consideración:

Con un atento saludo y en referencia al memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de 19 de julio de 2021, a través del cual la Gerencia para la Administración de Créditos Externos, remite a continuación los Estudios de Investigación que se realizarán con recursos financiados por la Agencia Francesa de Desarrollo en el presente ejercicio fiscal, por lo cual solicito a usted de la manera mas comedida se inidque el ítem presupuestario a utilizar en cada uno de los procesos que se detallan a continuación:

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Meta	Plazo de ejecución (Días)	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	\$80.000,00	\$9.600,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	\$60.000,00	\$7.200,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	\$17.850,00	\$2.142,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00983-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	\$18.500,00	\$2.220,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	\$19.000,00	\$2.280,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Este pedido se realiza con la finalidad de reprogramar el PAI 059-004 y solicitar la reforma presupuestaria en el Item indicado para continuar con los procesos pre-contractuales pertinentes y llevar a cabo estas contrataciones.

En el siguiente link se encuentran los documentos habilitantes para el inicio de los procesos.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2ulzbbPUOtqpXyweUpUw?e=wcjSr

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
GERENTE DE PROYECTO 1

Referencias:

- MINEDUC-GAPC-2021-0320-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00147-of0548256001626710078.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10233778001626710078.pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1)0551113001626710150.pdf
- mineduc-dncp-2021-00498-m_certificacion_cate0978783001626715714.pdf

Copia:

Amanda Liliana Rodríguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00983-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

ar



Firmado electrónicamente por:
ANDRES ALEJANDRO
VALENCIA VALENCIA

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortiz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

ASUNTO: Solicitud de asignación de recursos para financiar el IVA de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD.

De mi consideración:

Con un atento saludo y en referencia al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de fecha 19 de julio de 2021, a través del cual la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos, remite la información de los Estudios de Investigación, razón por la cual solicito a usted se realice las gestiones pertinentes para la asignación de recursos necesarios al PAI 059-004 para cubrir el valor del IVA de los procesos detallados a continuación ya que el Proyecto SíProfe no cuenta con recursos de libre disponibilidad para este rubro.

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Metaejecución (Días)	Plazo de ejecución	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	\$80.000,00	\$9.600,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	\$60.000,00	\$7.200,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	\$17.850,00	\$2.142,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	\$18.500,00	\$2.220,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	\$19.000,00	\$2.280,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Adjunto se encuentra la documentación habilitante para cada uno de los procesos.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2ulzbbPUOtqXyWEUpUw?e=wcjSr

Particular que pongo en su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
GERENTE DE PROYECTO 1

Referencias:

- MINEDUC-GAPC-2021-0320-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00147-of0548256001626710078.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10233778001626710078.pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1)0551113001626710150.pdf
- mineduc-dncp-2021-00498-m_certificacion_cate0978783001626715714.pdf

Copia:

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluacion de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M

Quito, D.M., 20 de julio de 2021

ar



Firmado electrónicamente por:
ANDRES ALEJANDRO
VALENCIA VALENCIA

Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M

Quito, D.M., 21 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

ASUNTO: Solicitud de informe técnico para financiar el IVA de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD.

De mi consideración:

Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021, el gerente del proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional - SIPROFE, indica que a través de memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de fecha 19 de julio de 2021, la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos, remite la información correspondiente a Estudios de Investigación, razón por la cual solicita la asignación de recursos necesarios al proyecto mencionado con la finalidad de cubrir el valor del IVA de los procesos detallados a continuación en virtud de no contar con recursos de libre disponibilidad para este rubro.

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Meta	Plazo de ejecución (Días)	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	\$80.000,00	\$9.600,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	\$60.000,00	\$7.200,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M

Quito, D.M., 21 de julio de 2021

Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	\$17.850,00	\$2.142,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	\$18.500,00	\$2.220,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	\$19.000,00	\$2.280,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

En este contexto, solicito se sirva emitir el informe técnico justificativo del requerimiento mencionado, a fin de gestionar la asignación de los recursos de libre disponibilidad.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M

Quito, D.M., 21 de julio de 2021

Documento firmado electrónicamente

Econ. Marco Vinicio Ortiz Mayorga
DIRECTOR NACIONAL DE PLANIFICACIÓN (E)

Referencias:

- MINEDUC-SDPE-2021-00985-M

Anexos:

- mineduc-dncp-2021-00498-m_certificacion_cate0978783001626715714.pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(1)0551113001626710150.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10233778001626710078.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0548256001626710078.pdf

Copia:

Mario Javier Román León
Especialista de Planificación Técnica

Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Amanda Liliana Rodríguez Jiménez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

mr



Firmado electrónicamente por:
**MARCO VINICIO
ORTIZ MAYORGA**

AFD QUITO / 2021 / 268
Quito, 21 de julio de 2021

Asunto: Confirmación para realizar contratación directa con la FLACSO.

AGENCIA DE QUITO

Avenida Orellana N12-113
y San Ignacio, esquina
Edificio Torre Latina, piso 3
Quito
Ecuador
t. +593 2 601 71 60/61/62
afdquito@afd.fr

Steven Rubio,
Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo – AFD
Gerencia para la Administración de Créditos Externos
Planta Central,
En su Despacho,

SEDE

5 rue Roland Barthes
75598 Paris Cedex 12
France
t. +33 1 53 44 31 31
f. +33 1 44 87 99 39
afd.fr

Fanny Carmen Yanza Campos,
Coordinadora general de planificación,
Planta Central,
En su Despacho

De mi consideración:

En el marco del Proyecto CEC1008 “Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador”, me es grato comunicarles la **No Objeción**, por parte de la AFD, para realizar contrataciones directas con la Universidad FLACSO para los dos contratos de USD 60 000 y USD 80 000 en el marco del portafolio de estudios del componente 2.1.

Aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,




Jean-Philippe BERTHELEMY
Director adjunto AFD Ecuador
AGENCIA FRANCESA DE DESARROLLO

#MundoEnComun

Etablissement public
Dotation de 2 807 998 856 euros
N° TVA intracommunautaire
FR 80 775 665 599
RCS Paris B 775 665 599

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M

Quito, D.M., 23 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortíz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

ASUNTO: Alcance al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-0985-M para solicitud de asignación de recursos para financiar el IVA de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD e insubsistencia del memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01012-M

De mi consideración:

En alcance al Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-0985-M, de fecha 20 de julio de 2021, en el mismo que se solicita realizar las gestiones pertinentes para asignar los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación que se detalla a continuación:

Objeto de la contratación	Monto	Iva	Metaejecución (Días)	Plazo de ejecución	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
----------------------------------	--------------	------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M

Quito, D.M., 23 de julio de 2021

Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	\$80.000,00	\$9.600,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M

Quito, D.M., 23 de julio de 2021

Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	\$60.000,00	\$7.200,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	\$17.850,00	\$2.142,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M

Quito, D.M., 23 de julio de 2021

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	\$18.500,00	\$2.220,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	\$19.000,00	\$2.280,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Por lo expuesto anteriormente, solicito se realice la asignación para el pago del IVA de los procesos de Investigación antes descritos los cuales deben ser asignados en la siguiente estructura presupuestaria:

Programa: 59
Proyecto: 004
Unidad Ejecutora :9999
Actividad : 003

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M

Quito, D.M., 23 de julio de 2021

Item Prespuestario : 730601

El organismo y el correlativo depende de dónde se asignen los recursos.

Adjunto se encuentra la documentación habilitante para cada uno de los procesos.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanessa_osejos_educacion_gob_ec/EpLM8t3tmFhBkmjp6APCmycBst2ulzbbPUOtqpXyweUpUw?e=wcjSr

Es preciso indicar que el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01012-M de fecha 22 de julio de 2021, se deja insubsistente.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
GERENTE DE PROYECTO 1

Copia:

Amanda Liliana Rodriguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluacion de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

ar



Firmado electrónicamente por:
**ANDRES ALEJANDRO
VALENCIA VALENCIA**

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01583-M

Quito, D.M., 27 de julio de 2021

PARA: Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

ASUNTO: Respuesta a la solicitud de Ítem Presupuestario - Procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD

En referencia a su Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00983-M, de 20 de julio de 2021, en el cual indica que en Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de 19 de julio de 2021, a través del cual la Gerencia para la Administración de Créditos Externos, remite a continuación los Estudios de Investigación que se realizarán con recursos financiados por la Agencia Francesa de Desarrollo en el presente ejercicio fiscal, por lo cual solicito a usted de la manera mas comedida se indique el ítem presupuestario a utilizar en cada uno de los procesos que se detallan a continuación:

Objeto de la contratación.	Monto	Iva	Meta	Plazo de ejecución (Días)	Tipo de contratación	Programación de ejecución presupuestaria (mes en el que se realizará el pago)
Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	\$80.000,00	\$9.600,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	\$60.000,00	\$7.200,00	1	105	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	\$17.850,00	\$2.142,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01583-M

Quito, D.M., 27 de julio de 2021

Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	\$18.500,00	\$2.220,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	\$19.999,00	\$2.399,88	1	90	Contratación Directa	Noviembre
Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	\$19.000,00	\$2.280,00	1	90	Contratación Directa	Noviembre

Este pedido se realiza con la finalidad de reprogramar el PAI 059-004 y solicitar la reforma presupuestaria en el ítem indicado para continuar con los procesos pre-contractuales pertinentes y llevar a cabo estas contrataciones.

De lo expuesto, y en base a reunión mantenida con los Técnicos y Analistas de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, en cuanto a las aclaraciones sobre los procesos antes mencionados se determinó que los objetos del contrato se enmarcan dentro de un servicio especializado de investigación profesional y técnica, por lo que el ítem sugerido es el **730601 Consultoría, Asesoría e Investigación Especializada**.

Particular que se informa para los fines pertinentes.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
DIRECTOR NACIONAL FINANCIERO

Referencias:
- MINEDUC-SDPE-2021-00983-M

Copia:
Amanda Liliana Rodríguez Jiménez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

ay/na/ac



Firmado electrónicamente por:
**XAVIER EDUARDO
CORNEJO BARBOSA**

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Marco Vinicio Ortíz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

Sr. Econ. Fabricio Alejandro Vallejo Mancero
Gerente de Proyecto 1

ASUNTO: Respuesta: Solicitud de informe técnico para financiar el IVA de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD.

De mi consideración:

En referencia al Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M de 21 de julio de 2021, en el que menciona a la comunicación Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021, suscrito por el Gerente del Proyecto SiProfe, en donde manifiesta: “(...) en referencia al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de fecha 19 de julio de 2021, a través del cual la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos, remite la información de los Estudios de Investigación, razón por la cual solicito a usted se realice las gestiones pertinentes para la asignación de recursos necesarios al PAI 059-004 para cubrir el valor del IVA de los procesos detallados a continuación ya que el Proyecto SiProfe no cuenta con recursos de libre disponibilidad para este rubro (...)”; y solicita: “(...) a emitir el informe técnico justificativo del requerimiento mencionado, a fin de gestionar la asignación de los recursos de libre disponibilidad”.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M de 23 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SiProfe, comunica al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos y el Director Nacional de Planificación (E); “En alcance al Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-0985-M, de fecha 20 de julio de 2021, en el mismo que se solicita realizar las gestiones pertinentes para asignar los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación que se detalla a continuación (...)”.

Por lo expuesto anteriormente, solicito se realice la asignación para el pago del IVA de los procesos de Investigación antes descritos los cuales deben ser asignados en la siguiente estructura presupuestaria:

Programa:	59
Proyecto:	004
Unidad Ejecutora:	9999
Actividad:	003
Ítem Presupuestario:	730601

El organismo y el correlativo depende de dónde se asignen los recursos (...)”.

De conformidad a lo señalado en Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2021-00735-M de 07 de julio de 2021, suscrito por la Subsecretaria de Administración Escolar; en el que remite la proforma 2021 del PAI “Nueva Infraestructura Educativa”; y en el que se priorizó la utilización del IVA para los procesos de contratación ya establecidos dentro de la PAP aprobada por la AFD; y que actualmente

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

dentro del presupuesto del Proyecto Nueva Infraestructura Educativa la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), no cuenta con recursos de financiamiento fiscal para atender dicho requerimiento; se solicita a usted de la manera más comedida, que por su intermedio se realce las gestiones correspondientes con el fin de asignar los recursos solicitados por el Gerente del Proyecto SiProfe al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación detallados en los Memorandos de pedidos antes descritos.

Particular que informo para los fines pertinentes.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
GERENTE INSTITUCIONAL 2

Referencias:

- MINEDUC-DNPT-2021-00155-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00135-of_(3).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00906-m_(1).pdf
- mineduc-cgp-2021-00143-of_(5).pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(2).pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of_(1).pdf
- mineduc-cgp-2021-00893-m_(1).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00976-m_(4).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00985-m0445409001627593814.pdf
- mineduc-dnpt-2021-00155-m.pdf
- mineduc-sdpe-2021-01017-m_(1).pdf
- afd_251_mineduc_no_objeción_a_la_actualización_del_plan_de_adquisiciones0662010001627593882.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10993398001627593882.pdf
- mineduc-sae-2021-00735-m.pdf
- informe_tecnico_de_justificaciÓn-signed-signed.pdf

Copia:

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

Michelle Alejandra Flor Larco
Analista de Microplanificación

Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

mg/sr



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROANO**

Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2021-00735-M

Quito, D.M., 07 de julio de 2021

PARA: Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación

ASUNTO: Envío de la Proforma del Presupuesto General del Estado 2021 - Subsecretaría de Administración Escolar

De mi consideración:

Con Memorando Nro. **MINEDUC-CGP-2021-00822-M** de 29 de junio de 2021, la Coordinación General de Planificación remitió las directrices para la elaboración de la Proforma del Presupuesto General del Estado 2021 y Programación Presupuestaria Cuatrienal 2021-2024 para gasto corriente e inversión de Planta Central.

Con Memorando Nro. **MINEDUC-CGP-2021-00853-M** de 05 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación remite las directrices para realizar el ejercicio de proforma ajustando los presupuestos institucionales considerando los criterios de sostenibilidad fiscal, optimización y calidad de gasto, para lo cual adjunta la "GUÍA PARA FORMULACIÓN DE MATRIZ PAI 2021."

Por lo expuesto, en cumplimiento a su requerimiento en base a las instrucciones emitidas, remito la proforma de los Planes Operativos Anuales y el Plan de Inversión Anual, de las Direcciones Nacionales y Gerencia de Proyecto de la Subsecretaría de Administración Escolar.

Para efecto de lo indicado, adjunto la información mediante el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/dianak_valdiviezo_educacion_gob_ec/EsJe-PCqs9pLrgPHsuype-0BXTg46eRvJ8cGtksXd_m2Pw?e=FG6f6l

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Andrea Alexandra Bravo Mogro
SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Copia:

Sr. Econ. Fabricio Alejandro Vallejo Mancero
Gerente de Proyecto 1

Juan Pablo Villafuerte Calderon
Director Nacional De Infraestructura Física

Sr. Abg. Juan Gabriel Casañas Jaramillo
Director Nacional De Recursos Educativos

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortiz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2021-00735-M

Quito, D.M., 07 de julio de 2021

Michelle Alejandra Flor Larco
Analista de Microplanificación

Veronica Ivonne Collantes Duque
Analista de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación 2

Adriana Lucia Nazate Ibarra
Analista de Seguimiento

Sr. Ing. Mario Ricardo Carrasco Lozada
Asistente Equipamiento Educativo

Giovanni Fernando Soasti Orbe
Apoyo De Seguimiento

dv



Firmado electrónicamente por:
**ANDREA
ALEXANDRA BRAVO
MOGRO**

Memorando Nro. MINEDUC-DNCP-2021-00535-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

ASUNTO: Se remite Certificaciones del Banco de Consultorías de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

De mi consideración:

En respuesta al memorando No. MINEDUC-GAPC-2021-0314-M, de 16 de julio del 2021, en el cual solicita que se realice la verificación en el banco de consultorías de los siguientes procesos de contratación que serán financiados con recursos del Préstamo CEC 1008, que se registrarán a las políticas y procedimientos de adquisiciones del Organismo Internacional. :

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: . -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”.

Al respecto comunico a usted que, revisado el banco de consultorías del sistema de Compras Públicas, NO se ha encontrado objetos de contratación similares al de las diez consultorías por usted solicitadas.

Para el efecto, en el link abajo descrito se dignará encontrar capturas de pantalla de la verificación en el Banco de Consultorías del SERCOP, actualizada al 26 de julio del 2021, a fin de que se proceda con el trámite que considere correspondiente.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lourdes_salas_educacion_gob_ec/Eu1iRahG191BqkE5qpsEVP4BI72Tf5NusyNSTMUMn8Eq6A?e=PZq3BI

Reitero sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-DNCP-2021-00535-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran
DIRECTOR NACIONAL DE COMPRAS PÚBLICAS

Referencias:

- MINEDUC-GAPC-2021-0314-M

Anexos:

- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10553260001626463981.pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of0252294001626463981.pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m.pdf

Copia:

Carlos Andres Nolivos Acosta
Especialista de Compras Publicas

ls



Firmado electrónicamente por:
**DANIEL VINICIO
ESCOBAR
BELTRAN**

Memorando Nro. MINEDUC-UEM-2021-00568-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

PARA: Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortíz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

ASUNTO: Respuesta: Solicitud de informe técnico para financiar el IVA de procesos de Estudios de Investigación financiados por la AFD.

De mi consideración:

En referencia al memorando Nro. **MINEDUC-GAPC-2021-0339-M** de 29 de julio de 2021, en el que menciona:

"(...) En referencia al Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M de 21 de julio de 2021, en el que menciona a la comunicación Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021, suscrito por el Gerente del Proyecto SiProfe, en donde manifiesta: "(...) en referencia al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de fecha 19 de julio de 2021, a través del cual la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos, remite la información de los Estudios de Investigación, razón por la cual solicito a usted se realice las gestiones pertinentes para la asignación de recursos necesarios al PAI 059-004 para cubrir el valor del IVA de los procesos detallados a continuación ya que el Proyecto SiProfe no cuenta con recursos de libre disponibilidad para este rubro (...)" y solicita: "(...) a emitir el informe técnico justificativo del requerimiento mencionado, a fin de gestionar la asignación de los recursos de libre disponibilidad".

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M de 23 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SiProfe, comunica al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos y el Director Nacional de Planificación (E); "En alcance al Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-0985-M, de fecha 20 de julio de 2021, en el mismo que se solicita realizar las gestiones pertinentes para asignar los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación que se detalla a continuación (...).

Por lo expuesto anteriormente, solicito se realice la asignación para el pago del IVA de los procesos de Investigación antes descritos los cuales deben ser asignados en la siguiente estructura presupuestaria:

Programa:	59
Proyecto:	004
Unidad Ejecutora:	9999
Actividad:	003
Ítem Presupuestario:	730601

El organismo y el correlativo depende de dónde se asignen los recursos (...).

De conformidad a lo señalado en Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2021-00735-M de 07 de julio de 2021, suscrito por la Subsecretaría de Administración Escolar; en el que remite la proforma 2021 del PAI "Nueva Infraestructura Educativa"; y en el que se priorizó la utilización del IVA para los procesos de contratación ya establecidos dentro de la PAP aprobada por la AFD; y que actualmente dentro del presupuesto del Proyecto Nueva Infraestructura Educativa la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), no cuenta con recursos de financiamiento fiscal para atender dicho requerimiento; se solicita a usted de la manera más comedida, que por su intermedio se realice las gestiones correspondientes con el fin de asignar los recursos solicitados por el Gerente del Proyecto SiProfe al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación detallados en los Memorandos de pedidos antes descritos".

Memorando Nro. MINEDUC-UEM-2021-00568-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

En este contexto con la finalidad de atender la solicitud de la Gerencia del Proyecto SiProfe y al ser una necesidad institucional, se recomienda la optimización de los recursos del Proyecto Nueva Infraestructura Educativa, en el Programa 60, Proyecto 02, Actividad 01 - Nueva Infraestructura Educativa", grupo 730000, ítem 730606 "Honorarios por Contratos Civiles de Servicios", de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	FUENTE	ITEM	ORGANISMO	CORRELATIVO	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	VALOR
60	2	1	202	730606	2001	0003	1.6.3.1	CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO BAJO LA MODALIDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA GESTIONES DEL PROYECTO	\$ 35.441,40

Particular que informo para los fines pertinentes.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Econ. Fabricio Alejandro Vallejo Mancero
GERENTE DE PROYECTO 1

Referencias:

- MINEDUC-GAPC-2021-0339-M

Anexos:

- mineduc-cgp-2021-00135-of_(3).pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of_(1).pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(2).pdf
- mineduc-cgp-2021-00143-of_(5).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00906-m_(1).pdf
- mineduc-sdpe-2021-01017-m_(1).pdf
- mineduc-dnpt-2021-00155-m.pdf
- mineduc-sdpe-2021-00985-m0445409001627593814.pdf
- mineduc-sdpe-2021-00976-m_(4).pdf
- mineduc-cgp-2021-00893-m_(1).pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10993398001627593882.pdf
- afd_251_mineduc_no_objeccion_a_la_actualizacion_del_plan_de_adquisiciones0662010001627593882.pdf
- mineduc-sae-2021-00735-m.pdf
- informe_tecnico_de_justificacion-signed-signed.pdf

Copia:

Michelle Alejandra Flor Larco
Analista de Microplanificación

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo
Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

Srta. Ing. Diana Karolina Valdiviezo Naranjo
Analista De Seguimiento 2

Veronica Ivonne Collantes Duque
Analista de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación 2

Memorando Nro. MINEDUC-UEM-2021-00568-M

Quito, D.M., 29 de julio de 2021

Adriana Lucia Nazate Ibarra
Analista de Seguimiento

Srta. Mgs. Andrea Alexandra Bravo Mogro
Subsecretaria de Administracion Escolar

an



Firmado electrónicamente por:
**FABRICIO
ALEJANDRO VALLEJO
MANCERO**

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Quito, D.M., 30 de julio de 2021

PARA: Sra. María Fernanda Sáenz Sayago
Coordinadora General Administrativa Financiera

ASUNTO: Solicitud de reasignación de recursos del PAI 60 002 del Proyecto "Nueva Infraestructura Educativa" al PAI 59 004 del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Siprofe" por un monto de USD. 35.441,40.

De mi consideración:

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M de 23 de julio de 2021, en alcance al Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021, la Gerencia del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE" solicita se gestione la asignación de los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE" para cubrir el valor del IVA de los siguientes procesos de Estudios de Investigación financiados con crédito AFD:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país, Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación (IVA USD. 9.600,00).
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico (IVA USD. 2.399,88).
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años (IVA USD. 7.200,00).
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19 (IVA USD. 2.142,00).
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 (IVA USD. 2.399,88).
6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales (IVA USD. 2.220,00).
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación (IVA USD. 2.399,88).
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia (IVA USD. 2.399,88).
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago (IVA USD. 2.399,88).
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro" (IVA USD. 2.280,00).

Con Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M, la 29 de julio de 2021, en respuesta al Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M de 21 de julio de 2021, mediante el cual la Dirección Nacional de Planificación solicitó a la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos Externos se emita el informe técnico justificativo del requerimiento mencionado, a fin de gestionar la asignación de los recursos de libre disponibilidad, la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos Externos remite el informe respectivo y solicita a la Dirección Nacional de Planificación Técnica y a la Gerencia del Proyecto "Nueva Infraestructura Educativa" se realice las gestiones correspondientes con el fin de asignar los recursos solicitados por el Gerente del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE" para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación antes detallados.

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Quito, D.M., 30 de julio de 2021

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-UEM-2021-00568-M, de 9 de julio de 2021, en respuesta al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M, la 29 de julio de 2021, la Gerencia del Proyecto “Nueva Infraestructura Educativa” indica que con la finalidad de atender la solicitud de la Gerencia del Proyecto “Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE” y al ser una necesidad institucional, se recomienda la optimización de los recursos del Proyecto Nueva Infraestructura Educativa, en el Programa 60, Proyecto 02, Actividad 01 - Nueva Infraestructura Educativa”, grupo 730000, ítem 730606 “Honorarios por Contratos Civiles de Servicios”, de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	FUENTE	ITEM	ORGANISMO	CORRELATIVO	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	VALOR
60	2	1	202	730606	2001	0003	1.6.3.1	CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO BAJO LA MODALIDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA GESTIONES DEL PROYECTO	35.441,40

En este sentido, mediante correo institucional, 29 de julio 2021, la Coordinación General de Planificación solicitó a la Subsecretaría de Planificación Nacional de la Secretaría Nacional de Planificación la autorización para realizar la modificación presupuestaria – transferencia de recursos del Proyecto “Nueva Infraestructura Educativa” al Proyecto “Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SíProfe” por un monto de USD. 35.441,40.

En respuesta al correo institucional antes mencionado, mediante correo electrónico de 30 de julio de 2021, que adjunto, dirigido al Subsecretario de Presupuesto y a la Directora de Egresos No permanentes del Ministerio de Economía y Finanzas, la Subsecretaría de Planificación Nacional de la Secretaría Técnica de Planificación valida la modificación del PAI del MINEDUC señalando lo siguiente: “*Ante el pedido realizado por el Ministerio de Educación, la Secretaría Nacional Planificación, desde el criterio de Planificación e Inversión Pública, considera que el proceso puede continuar ante el Ministerio de Economía y Finanzas..*”.

Con este antecedente, la Dirección Nacional de Planificación Técnica mediante Informe Nro. INFORME-DNPT-MAFL-2021-0032-PAI, de 30 de julio de 2021, valida la modificación de la planificación de los PAI respectivos, de acuerdo con el siguiente detalle:

DETALLE DE REASIGNACIÓN											
EOD	PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	FUENTE	ITEM	ORGANISMO	CORRELATIVO	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	REDUCCIÓN	INCREMENTO
9999	60	002	001	202	730606	2001	0003	1.6.3.1	CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO BAJO LA MODALIDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA GESTIONES DEL PROYECTO	35.441,40	-
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.4	IVA en desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	-	9.600,00

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Quito, D.M., 30 de julio de 2021

9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.5	IVA en estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	-	2.399,88
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.6	IVA en diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	-	7.200,00
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.7	IVA en evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	-	2.142,00
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.8	IVA en revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	-	2.399,88
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.9	IVA en fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	-	2.220,00
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.0	IVA en levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación .	-	2.399,88

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Quito, D.M., 30 de julio de 2021

9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.1	IVA en estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia	-	2.399,88
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.2	IVA en determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.	-	2.399,88
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.3	IVA en evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de recuento"	-	2.280,00
TOTAL										35.441,40	35.441,40

En este sentido, se solicita de la manera más cordial disponer a quien corresponda proceder con la reforma respectiva, para lo cual se anexa el detalle de reasignación, en el cual se encuentran realizada la modificación, tanto de incremento como de reducción; y una vez aprobadas las mismas se comunique a esta Coordinación.

Finalmente, será responsabilidad también de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional o de sus delegados en el nivel central y desconcentrado, ejecutar los valores en la estructura programática e ítems presupuestarios que se detallan en la presente reasignación; adicionalmente, me permito recordar que la ejecución de estos recursos deberá efectuarse con sujeción a los procesos establecidos en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, normativa legal vigente establecida para las instituciones del sector público, y en cumplimiento de la programación planificada. Así también, los movimientos presupuestarios, la aplicación del clasificador presupuestario de ingresos y gastos, y la existencia de saldos conforme a la planificación, es responsabilidad de la unidad requirente previa coordinación con la unidad financiera, conforme la normativa presupuestaria vigente. Así también, la Coordinación General de Administración y Financiera será responsable de gestionar ante el Ministerio de Economía y Finanzas la asignación de organismo y correlativo para los casos de los proyectos que reciben incremento presupuestario.

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Fanny Carmen Yanza Campos
COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Referencias:
- MINEDUC-UEM-2021-00568-M

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Quito, D.M., 30 de julio de 2021

Anexos:

- informe_tecnico_de_justificaci3n-signed-signed.pdf
- mineduc-sae-2021-00735-m.pdf
- afd_251_mineduc_no_objecci3n_a_la_actualizaci3n_del_plan_de_adquisiciones0662010001627593882.pdf
- tacion_habilitante_de_los_procesos_de_estudios_con_cargo_al_subcomponente_2_10993398001627593882.pdf
- mineduc-cgp-2021-00893-m_(1).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00976-m_(4).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00985-m0445409001627593814.pdf
- mineduc-dnpt-2021-00155-m.pdf
- mineduc-sdpe-2021-01017-m_(1).pdf
- mineduc-sdpe-2021-00906-m_(1).pdf
- mineduc-cgp-2021-00143-of_(5).pdf
- mineduc-dnie-2021-00103-m_(2).pdf
- mineduc-cgp-2021-00147-of_(1).pdf
- mineduc-cgp-2021-00135-of_(3).pdf
- matriz_de_modificaciones_-_pais_29-07-2021-signed.pdf
- matriz_de_modificaciones_-_pais_29-07-2021.rar
- pai_2021_consolidado_29-07-2021.rar
- correo_autorizaci3n_modificaci3n_snp.pdf
- informe-dnpt-mafl-2021-0032-pai-signed.pdf

Copia:

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortíz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

Sandra Elizabeth Prado Cordova
Directora Nacional de Seguimiento y Evaluación

Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Amanda Liliana Rodríguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Srta. Mgs. Andrea Alexandra Bravo Mogro
Subsecretaria de Administración Escolar

Sr. Econ. Fabricio Alejandro Vallejo Mancero
Gerente de Proyecto 1

Srta. Ing. Diana Karolina Valdiviezo Naranjo
Analista De Seguimiento 2

Veronica Ivonne Collantes Duque
Analista de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación 2

Adriana Lucia Nazate Ibarra
Analista de Seguimiento

Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
Director Nacional Financiero

Sr. Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltrán
Director Nacional de Compras Públicas

Nathalie Patricia Robalino Yépez
Directora Nacional de Seguimiento y Evaluación, Subrogante

Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Quito, D.M., 30 de julio de 2021

mf/mo



Firmado electrónicamente por:
**FANNY CARMEN
YANZA CAMPOS**

INFORME DE JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

1. ANTECEDENTES:

1.1. La Misión del Ministerio de Educación es: *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”*.

Además, tiene como visión que: *“El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación”*.

1.2. Con fecha 01 de abril de 2017 la República del Ecuador, a través del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) suscribió el Convenio de Préstamo No. CEC 1008-001 Y con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), por un monto de USD 75.000.000,00 (Setenta y cinco millones de Dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) destinados al financiamiento del Programa *“Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo en Ecuador”*, el cual contribuirá a:

- Rehabilitaciones, construcciones y equipamiento de las instituciones educativas seleccionadas
- Formación de profesores y personal docente; y,
- La Educación Intercultural Bilingüe

El Convenio de crédito también contribuirá a apoyar la ejecución del Programa mediante:

- Estudios sobre temas clave del programa
- Apoyo y coordinación del personal encargado de la ejecución
- Auditorías y evaluación del Programa

1.3. Con fecha 26 de octubre de 2017, se da la Suscripción del Convenio Subsidiario Nro. 024, entre el Ministerio de Economía y Finanzas con el Ministerio de Educación, para la entrega del monto del Convenio de Crédito y responsabilidades del Ejecutor.

1.4. Mediante memorando MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, solicita a la Directora de la AFD Ecuador; la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) Actualización N°8.

1.5. Mediante memorando MINEDUC-SDPE-2021-00906-M de fecha 06 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SIPROFE, solicita al Gerente para La Administración Del Portafolio De Créditos; *“(...) se informe el estado de la solicitud de la No Objeción PAP y se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto desde la Gerencia el proyecto SiProfe”*.

1.6. Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF de 08 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, informa a la Directora de la AFD Ecuador que, se deja insubsistente el Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00135-OF de 02 de julio de 2021.

1.7. Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 de 09 de julio de 2021, el Director adjunto AFD Ecuador, comunica a la Coordinadora General de Planificación y Coordinador del programa AFD, la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones.

1.8. Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2021-00103-M de 12 de julio de 2021, el Director Nacional de Investigación Educativa, informa al Gerente para La Administración Del Portafolio De Créditos: “(...) Con fecha 13 de junio de 2021 el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Con base en estos antecedentes, se ha elaborado la documentación habilitante (términos de referencia, informe de viabilidad técnica, informe económico, propuesta técnica y económica presentada por el oferente, solicitud de ofertas técnicas y económicas, hojas de vida de los consultores sugeridos y documentos de respaldo de la hoja de vida de los consultores) de los estudios clave propuestos por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, Dirección Nacional de Bachillerato, Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, Dirección Nacional de Tecnologías para la Educación y Dirección Nacional de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, sírvase encontrar adjunto en el siguiente enlace los expedientes de los estudios mencionados anteriormente para que continúe con el proceso de solicitud de No Objeción al Organismo pertinente (...).”

1.9. Mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF de 12 de julio de 2021, la Coordinadora General de Planificación, solicita a la Directora AFD Ecuador la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al Subcomponente 2.1, los cuales se detallan a continuación:

“(...)1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas:

- Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país*
- Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.*

2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.

3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.

4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19.

5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.

6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.

7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.

8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.

9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.

10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro” (...).”

1.10. Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00893-M de 13 de julio de 2021, el Gerente para La Administración del Portafolio de Créditos, remite al Gerente del Proyecto SiProfe la respuesta al memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00906-M y menciona;

“(...) En cuanto al requerimiento de que se indique de forma específica el procedimiento y mecanismo de contratación para realizar los estudios de Investigación para la ejecución del presupuesto, informo que las contrataciones serán manejadas con base a las Normas de Adquisición para Contratos Financiados por la AFD en Países Extranjeros Numera 1.- Estipulaciones comunes aplicables a toda adquisición Financiada por la AFD, literal c) numeral 1.2.4 Contrataciones Directas, de acuerdo al siguiente detalle:

No	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO USD
1	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.	19.999,00
2	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	17.850,00
3	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	19.999,00

4	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	18.500,00
5	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	19.999,00
6	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.	19.999,00
7	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago	19.999,00
8	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro”	19.000,00

Las contrataciones que sobrepasen el monto de USD 20.000,00, serán respaldadas mediante la nota justificativa de 14 de junio de 2021, enviada por la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD.

No	OBJETO DE CONTRATACIÓN	MONTO USD	CONSULTOR PRE – APROBADO (AFD)
1	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	80.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR
2	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	60.000,00	FLACSO SEDE ECUADOR

1.11. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M de 14 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SiProfe, solicita al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos: “(...) con la finalidad de incluir la información en el Plan anual de Inversión (PAI) para la ejecución presupuestaria a través del proyecto SiProfe, solicito su gentil colaboración gestionando con quien corresponda y remitiendo la siguiente información de los Estudios de Investigación.

Adicionalmente, se solicita una vez obtenida la No objeción al proceso, remitir la siguiente documentación, con el propósito de solicitar los avales y certificaciones correspondientes.

- Informe técnico suscrito
- Informe económico suscrito
- TDR suscrito
- Certificación de catálogo electrónico emitida por la Dirección Nacional de Compras Públicas (...).

1.12. Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 261 de 15 de julio de 2021, el Director adjunto AFD Ecuador, comunica a la Coordinadora General de Planificación y Coordinador del programa AFD; “(...) En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1. Nos referimos a la solicitud recibida el 12 de julio del 2021 por medio del Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF. (...)”.

1.13. Mediante memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M de 19 de julio de 2021, el Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos, remite al Gerente del Proyecto SiProfe, la información de los Estudios de Investigación de conformidad a lo requerido mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M, y remite el enlace para acceder a la documentación habilitante solicitada.

1.14. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SiProfe manifiesta al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos y el Director Nacional de Planificación; “(...) en referencia al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0320-M, de fecha 19 de julio de 2021, a través del cual la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos, remite la información de los Estudios de Investigación, razón por la cual solicito a usted se realice las gestiones pertinentes para la asignación de recursos necesarios al PAI 059-004 para cubrir el valor del IVA de los procesos detallados a continuación ya que el Proyecto SiProfe no cuenta con recursos de libre disponibilidad para este rubro (...)”.

1.15. Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M de 21 de julio de 2021, el Director Nacional de Planificación, solicita al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos; “(...) a emitir el informe técnico justificativo del requerimiento mencionado, a fin de gestionar la asignación de los recursos de libre disponibilidad. (...)”

1.16. Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M de 23 de julio de 2021, el Gerente del Proyecto SiProfe, comunica al Gerente para la Administración del Portafolio de Créditos y el Director Nacional de Planificación; “(...)En alcance al Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-0985-M, de fecha 20 de julio de 2021, en el mismo que se solicita realizar las gestiones pertinentes para asignar los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación que se detalla a continuación:

Por lo expuesto anteriormente, solicito se realice la asignación para el pago del IVA de los procesos de Investigación antes descritos los cuales deben ser asignados en la siguiente estructura presupuestaria:

Programa:	59
Proyecto:	004
Unidad Ejecutora:	9999
Actividad:	003
Ítem Presupuestario:	730601

El organismo y el correlativo depende de dónde se asignen los recursos (...)”.

2. JUSTIFICACIÓN:


De conformidad a la programación establecida en el Plan de Adquisiciones del Programa (PA-A) Actualización No.8, se evidencia que los procesos relacionados al subcomponente 2.1 Estudios sobre temas clave y cooperación, se encuentran alineados a los componentes y actividades del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Si Profe;

COMPONENTE	ACTIVIDAD	Nombre del Contrato (Solicitud de actualización junio 2020)
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de “administración de unidades de producción en el sector rural” para bachillerato técnico.
C3. Fortalecer los procesos de sistema integral de desarrollo profesional	A3.1. Analizar y evaluar los procesos de SíProfe para su fortalecimiento	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.2. Mejorar sistema de comunicación interna y externa, difusión, inscripción e implementación de los programas de inducción, de formación continua, de acompañamiento y mentorías.	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.

C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.2. Mejorar sistema de comunicación interna y externa, difusión, inscripción e implementación de los programas de inducción, de formación continua, de acompañamiento y mentorías.	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago
C1. Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.	A1.1. Establecer la pertinencia de los cursos, beneficiarios (niveles) y cobertura (nacional, regional, zonal, distrital	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"

3. CONCLUSIÓN:

Por lo antes expuesto, la Gerencia para la Administración de Créditos Externos, propone continuar con la solicitud efectuada por el Gerente del Proyecto SiProfe, mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021 y memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M de 23 de julio de 2021, en donde solicita realizar las gestiones pertinentes para la asignación de recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Si Profe para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación financiados por parte de la AFD; del PAI "NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA" - 60 002 001, al PAI "SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SI PROFE" - 59 004 001, por un valor total de USD. \$ 35.441,40.

ELABORADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
Steven Francisco Rubio Armijos Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo - AFD	 Firmado electrónicamente por: STEVEN FRANCISCO RUBIO ARMIJOS
REVISADO Y APROBADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA

Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente para la Administración de Créditos Externos



Firmado electrónicamente por:
**JAIME
FERNANDO VEGA
PROAÑO**

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01055-M

Quito, D.M., 01 de agosto de 2021

PARA: Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación

ASUNTO: Segunda Reprogramación al Plan Anual de Inversión 059-004 Proyecto Sistema Integral de Desarrollo Profesional SíProfe 2021 - AFD.

De mi consideración:

Como es de su conocimiento, el objeto del Proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional (SíProfe) es contribuir al mejoramiento del desempeño del Magisterio Nacional Fiscal, a través de la articulación con la formación inicial, formación continua y acompañamiento pedagógico.

Con fecha 13 de junio de 2021 el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo de la División Educación, Formación y Empleo de la Agencia Francesa de Desarrollo - AFD, la matriz de estudios con cargo al sucomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

En virtud de ello, por medio de la presente solicito a usted disponer a quién corresponda, se proceda con la revisión y aprobación de la reprogramación, con la finalidad de asignar los recursos en el componente 3, cuya aprobación permitirá iniciar la fase preparatoria de los procesos de estudios de investigación.

Las reformas planteadas se detallan a continuación:

PAI "PROGRAMA: 59 CALIDAD EDUCATIVA"
"PROYECTO: 4 SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIPROFE"

EOD	PROG	PROY	COMP	ITEM	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	CÓDIGO ORGANISMO	CÓDIGO PRÉSTAMO	FTE	REDUCCIÓN	INCREMENTO
9999	59	4	1	730612	1.3.1.4	CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	5091	3	202	295.345,00	
9999	59	4	3	730601	3.4.1.4	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	5091	3	202		80.000,00

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01055-M

Quito, D.M., 01 de agosto de 2021

9999	59	4	3	730601	3.4.1.5	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	5091	3	202	19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.6	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	5091	3	202	60.000,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.7	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	5091	3	202	17.850,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.8	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	5091	3	202	19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.9	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	5091	3	202	18.500,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.0	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación .	5091	3	202	19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.1	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia	5091	3	202	19.999,00

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01055-M

Quito, D.M., 01 de agosto de 2021

9999	59	4	3	730601	3.4.2.2	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.	5091	3	202		19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.3	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	5091	3	202		19.000,00
TOTAL REPROGRAMACIÓN										\$295.345,00	\$ 295.345,00

Adjunto envío los siguientes documentos:

1. Plan Anual de Inversiones (PAI) - SíProfe 2021 reprogramado.
2. Informe técnico 2da. reprogramación 059-004.
3. Cédula Presupuestaria e-Sigef al 31-07-2021

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL, SUBROGANTE

Anexos:

- MINEDUC-CGP-2021-00143-OF
- 251 MINEDUC NO OBJECCIÓN
- MINEDUC-CGP-2021-00147-OF
- NO OBJECCIÓN DE PROCESOS DE ESTUDIO
- MINEDUC-SDPE-2021-00976-M
- MINEDUC-SDPE-2021-00983-M
- MINEDUC-SDPE-2021-00985-M
- MINEDUC-DNF-2021-01583-M
- MINEDUC-CGP-2021-00964-M
- pai_2021_consolidado_29-07-2021_v.zip
- cédula_presupuestaria0293327001627761330.pdf
- informe_técnico_reforma_nro._32_pai_29-07-2021_v.f-signed-signed.pdf

Copia:

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortiz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

Amanda Liliana Rodríguez Jiménez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Mayra Eloisa Guevara Castillo

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01055-M

Quito, D.M., 01 de agosto de 2021

Analista en Procesos Financiados con Créditos Externos

ar/av



Firmado electrónicamente por:
**GABRIELA ESMERALDA
MONTEROS PERUGACHI**



REPORT: R00806023.rdlc

Programa	Subprog.	Proyecto	Actividad	Item	Geo.	Fuente	Organismo	Nro.Pres	Inicial	Codificado	Reservado	Certificado	Compromiso	Devengado	Pagado	Saldo Disponible
ENTIDAD:	140-9999-0000	MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL														
59	000	004	001	710203	1700	202	9999	9999	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730301	1701	202	2001	0001	1,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730301	1701	202	2001	0002	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730301	1701	202	9999	9999	0.00	7,627.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,627.18
59	000	004	001	730303	1701	202	2001	0001	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730303	1701	202	2001	0002	3,411.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730601	1701	202	9999	9999	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730612	1701	202	5091	0003	1,051,639.41	1,072,744.00	0.00	154,000.00	612,744.00	398,283.60	398,283.60	306,000.00
59	000	004	001	730612	1701	202	2003	2203	1,743,380.13	1,056,855.00	0.00	1,056,855.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	730612	1701	202	2002	5073	1,402,367.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	780304	1701	202	2003	2203	77,652.82	77,652.82	0.00	77,652.82	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	780304	1701	202	9999	9999	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	001	990101	1701	202	9999	9999	0.00	546.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	546.67
59	000	004	003	710203	1700	202	2001	0001	1,443.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710203	1700	202	2001	0002	5,417.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710203	1700	202	2001	0003	0.00	14,863.33	0.00	0.00	720.60	720.60	720.60	14,142.73
59	000	004	003	710203	1700	202	2003	2209	19,541.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710203	1700	202	2004	4129	0.00	10,616.67	0.00	0.00	2,997.32	2,997.32	2,997.32	7,619.35
59	000	004	003	710203	1700	202	5017	5017	721.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710204	1700	202	2001	0001	333.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710204	1700	202	2001	0002	6,116.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710204	1700	202	2001	0003	0.00	4,200.00	0.00	0.00	207.76	207.76	207.76	3,992.24
59	000	004	003	710204	1700	202	2004	4129	0.00	3,200.00	0.00	0.00	1,033.23	1,033.23	1,033.23	2,166.77
59	000	004	003	710204	1700	202	5017	5017	166.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710510	1700	202	2001	0001	52,343.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710510	1700	202	2001	0002	128,534.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710510	1700	202	2001	0003	0.00	158,660.40	0.00	0.00	21,314.20	21,314.20	21,314.20	137,346.20
59	000	004	003	710510	1700	202	2003	2209	100,357.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada

Saldo Disponible por Estructura Programatica e Item

Expresado en Dólares

Entidad Institucional = 140, Unidad Ejecutora = 9999, Programa = 59, Proyecto = 004

DEL MES DE ENERO AL MES DE JULIO



PAGINA : 2 DE 3
FECHA : 31/07/2021
HORA : 14:43.25
REPORTE: R00806023.rdlc

EJERCICIO : 2021

Programa	Subprog.	Proyecto	Actividad	Item	Geo.	Fuente	Organismo	Nro.Pres	Inicial	Codificado	Reservado	Certificado	Compromiso	Devengado	Pagado	Saldo Disponible
59	000	004	003	710510	1700	202	2004	4129	0.00	122,300.00	0.00	0.00	97,948.00	97,948.00	97,948.00	24,352.00
59	000	004	003	710510	1700	202	5017	5017	25,354.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710510	1700	202	2002	5090	0.00	19,699.60	0.00	0.00	19,699.60	19,699.60	19,699.60	0.00
59	000	004	003	710601	1700	202	2001	0001	5,051.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710601	1700	202	2001	0002	12,669.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710601	1700	202	2001	0003	0.00	15,310.68	0.00	0.00	2,056.86	2,056.86	2,056.86	13,253.82
59	000	004	003	710601	1700	202	2003	2209	10,122.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710601	1700	202	2004	4129	0.00	13,194.10	0.00	0.00	9,452.20	9,452.20	9,452.20	3,741.90
59	000	004	003	710601	1700	202	5017	5017	2,446.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710601	1700	202	2002	5090	0.00	1,901.06	0.00	0.00	1,901.06	1,901.06	1,901.06	0.00
59	000	004	003	710602	1700	202	2001	0001	2,699.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710602	1700	202	2001	0002	9,000.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710602	1700	202	2001	0003	0.00	14,863.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,863.33
59	000	004	003	710602	1700	202	2003	2209	12,646.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710602	1700	202	2004	4129	0.00	10,616.67	0.00	0.00	9,517.28	9,517.28	9,517.28	1,099.39
59	000	004	003	710602	1700	202	5017	5017	2,112.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710707	1700	202	2001	0002	280.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710707	1700	202	2001	0003	0.00	3,834.93	0.00	0.00	3,465.32	3,465.32	3,465.32	369.61
59	000	004	003	710707	1700	202	2003	2209	1,020.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	710707	1700	202	2004	4129	0.00	6,739.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,739.23
59	000	004	003	730601	1701	202	2001	0003	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	730601	1701	202	2003	2203	620,400.00	28,000.00	0.00	28,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	990101	1700	202	2001	0001	1,635.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	990101	1700	202	2001	0002	13,142.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	990101	1700	202	2004	4125	1,768.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	990101	1700	202	9999	9999	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59	000	004	003	990101	1701	202	2001	0003	0.00	16,000.00	0.00	0.00	4,805.57	4,805.57	4,805.57	11,194.43
Total Unidad Ejecutora:									5,321,275.66	2,659,425.67	0.00	1,316,507.82	787,863.00	573,402.60	573,402.60	555,054.85

Ejecución de Gastos - Reportes - Información Agregada

Saldo Disponible por Estructura Programatica e Item

Expresado en Dólares

Entidad Institucional = 140, Unidad Ejecutora = 9999, Programa = 59, Proyecto = 004

DEL MES DE ENERO AL MES DE JULIO



PAGINA : 3 DE 3
FECHA : 31/07/2021
HORA : 14:43.25
REPORTE: R00806023.rdlc

EJERCICIO : 2021

Programa	Subprog.	Proyecto	Actividad	Item	Geo.	Fuente	Organismo	Nro.Pres	Inicial	Codificado	Reservado	Certificado	Compromiso	Devengado	Pagado	Saldo Disponible
Total Institucional:									5,321,275.66	2,659,425.67	0.00	1,316,507.82	787,863.00	573,402.60	573,402.60	555,054.85

DATOS GENERALES				
Fecha de Informe:	30/07/2021	No. De Informe	SDPE-GSP-2021-032-INF	
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		
		Correo Electrónico	Dependencia	Cargo
	Andrés Valencia	andres.valencia@educacion.gob.ec	Proyecto SíProfe	Gerente Proyecto SÍPROFE
Informe dirigido a:	Cargo		Extensión Telefónica	
	Gabriela Monteros Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (S)		1310	
Asunto:	INFORME TÉCNICO DE 2da. REPROGRAMACIÓN PAI 059-004 SIPROFE			

1. ANTECEDENTES

En el año 2008, esta Cartera de Estado implementó el proyecto denominado Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo (SIPROFE), cuyo objetivo es fortalecer el Sistema Integral de Desarrollo Profesional, en sus niveles inducción, formación continua y acompañamiento de los profesionales del sistema educativo nacional, en articulación con la formación inicial del docente.

Además, se definieron los siguientes objetivos específicos:

- Incrementar cobertura a los actores del sistema educativo a través de los cursos de inducción, formación continua y aplicación de acompañamiento garantizando la equidad territorial.
- Mejorar la calidad de la oferta de inducción, formación continua y acompañamiento.
- Fortalecer los procesos de Sistema Integral de Desarrollo Profesional.

De conformidad con el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, aprobado mediante Acuerdo Ministerial 020-12 el 25 de enero de 2012, dentro de las atribuciones y responsabilidades de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo se señalan las siguientes:

- Coordinar con las Subsecretarías de Calidad y Equidad, Educación Intercultural y de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa, la planificación y ajuste de temas claves relativos al currículo a fin de que se traduzcan en todas las políticas de formación y desarrollo profesional.
- Ajustar y poner a consideración del (la) Viceministro (a) de Educación los lineamientos para el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación del Sistema Integral de Desarrollo Profesional Educativo.
- Ajustar y poner a consideración del (la) Viceministro (a) de Educación los lineamientos de formación, investigación y vinculación con instituciones de educación superior.
- Desarrollar currículos y metodologías para los programas de inducción y formación continua para los diversos educadores del Sistema Nacional de Educación.
- Ajustar y poner a consideración del (la) Viceministro(a) de Educación planes de formación continua y mejoramiento pedagógico y académico para profesionales de la educación (docentes, directivos de instituciones educativas, asesores educativos, mentores y auditores educativos, pedagogos virtuales, educadores especiales, técnicos- docentes, educadores/madres comunitarias, educadores interculturales bilingües, educadores especiales, educadores de programas no convencionales), en todos los niveles y modalidades de acuerdo con los fines del Sistema Nacional de Educación.
- Controlar la oferta de formación continua, actualización y mejoramiento pedagógico y académico a profesionales de la Educación del sector público, en todos los niveles y modalidades.
- Diseñar, en coordinación con los organismos responsables de la educación superior, los perfiles profesionales para la formación inicial de los diversos tipos de educadores para todos los niveles y modalidades del Sistema Nacional de Educación.

- k. Ajustar y poner en consideración del (la) Viceministro(a) de Educación políticas que articulen la formación continua al sistema de promoción, escalafón, estímulos de los profesionales de la educación.

1.1 BASE LEGAL

Con fundamento en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, Sección IV Ejecución Presupuestaria Art. 118 y al Acuerdo Ministerial No. 111 de 14 de mayo de 2010, en vigencia a partir de la fecha de suscripción del Acuerdo, en el cual el Ministerio de Finanzas modifica los principios del Sistema de Administración Financiera que contiene las Normas Técnicas de Presupuesto actualizadas.

a. Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas

Art. 57.- Planes de Inversión. - Los planes de inversión son la expresión técnica y financiera del conjunto de programas y proyectos de inversión, debidamente priorizados, programados y territorializados, de conformidad con las disposiciones de este código. Estos planes se encuentran encaminados a la consecución de los objetivos del régimen de desarrollo y de los planes del gobierno central y los gobiernos autónomos descentralizados.

Art. 58.- Temporalidad de los planes y su expresión financiera. - Los planes de inversión serán cuatrianuales y anuales. La expresión financiera de los planes cuatrianuales permite la certificación presupuestaria plurianual, la continuidad de la ejecución de la inversión pública, deberá formularse y actualizarse en concordancia con la programación presupuestaria cuatrianual. La expresión financiera de cada plan anual de inversiones es el respectivo presupuesto anual de inversión.

Art. 87.- Programación fiscal plurianual y anual. - La programación fiscal del Sector Público no Financiero será plurianual y anual y servirá como marco obligatorio para la formulación y ejecución del Presupuesto General del Estado y la Programación Presupuestaria Cuatrianual, y referencial para otros presupuestos del Sector Público.

Art. 118.- Modificación del Presupuesto. - Únicamente en caso de modificaciones en el Presupuesto General del Estado que impliquen incrementos de los presupuestos de inversión totales de una entidad ejecutora o la inclusión de nuevos programas y/o proyectos de inversión, se requerirá dictamen favorable de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. En los demás casos, las modificaciones serán realizadas directamente por cada entidad ejecutora.

Respecto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria, el artículo 119 establece que: "...comprende la medición de los resultados físicos y financieros obtenidos y los efectos producidos, el análisis de las variaciones observadas, con la determinación de sus causas y la recomendación de medidas correctivas (...)".

De acuerdo al Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00098-M de fecha 28 de enero de 2021, la Coordinadora General de Planificación, remite el PAI prorrogado 2021 a la Coordinación Administrativa y Financiera, de acuerdo a la estructura 059-004 del Proyecto Sistema Integral de Desarrollo Profesional SÍPROFE, por un valor de USD. 4'229.640,00 (Cuatro millones doscientos veinte y nueve mil seiscientos cuarenta 00/100 dólares americanos).

Con Circular Nro. MINEDUC-CGP-2021-00003-C, de fecha 28 de enero de 2021, la Coordinación General de Planificación indica lo siguiente "...remite las Directrices para la ejecución del Plan Anual de Inversión y Plan Operativo Anual 2021, en el marco del presupuesto prorrogado, mismas que han sido trabajadas en coordinación con la Coordinación General Administrativa y Financiera...".

Según Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00107-M de fecha 01 de febrero de 2021 la Coordinadora General de Planificación remite el Plan Anual de Inversión y el Plan Operativo Anual prorrogado 2021 y da a

conocer que la Dirección Nacional Financiera a fin de dar cumplimiento a la Apertura del Ejercicio Fiscal 2021, remite a la Coordinación General de Planificación el presupuesto prorrogado aprobado para el presente ejercicio fiscal obtenido en el Sistema Integrado de Administración de las Finanzas Públicas del Ecuador SINAFIP.

El 02 de febrero de 2021, con Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00020-M, la señora Ministra de Educación dispone "... a las unidades administrativas, tanto de Planta Central como de los Niveles Desconcentrados, responsables de la ejecución del Plan Operativo Anual POA y Plan Anual de Inversión PAI, hacer el uso adecuado y eficiente de los recursos; así como, velar que los procesos precontractuales y contractuales cumplan con la Normativa Legal vigente para las instituciones del Sector Público. ..."

El 04 de marzo de 2021, con Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M, la Coordinadora General de Planificación da a conocer a la Subsecretaria de Desarrollo Profesional que "...se proceda con la ejecución de la programación planificada para el presente ejercicio fiscal, conforme las Directrices para la ejecución del Plan Anual de Inversión y Plan Operativo Anual 2021, en el marco del presupuesto prorrogado...", que fue socializado mediante Circular Nro. MINEDUC-CGP-2021-00003-C.

De acuerdo a la cédula presupuestaria a Marzo del 2021, generada por el Sistema de Administración Financiera e-Sigef se evidencia un presupuesto codificado de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA	PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	CODIFICADO
59	004	Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SIPROFE	USD 4'018.454,00

Con fecha 13 de junio el Director Nacional de Investigación Educativa remite vía correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008Y.

Mediante Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00143-OF Quito, de fecha 08 de julio de 2021 la Coordinadora General de Planificación da a conocer a Clotilde Boutrolle, Directora en Ecuador de AGENCE FRANCAISE DE DÉVELOPPEMENT/AFDFD, como antecedente lo siguiente "...La Dirección Nacional de Investigación Educativa con fecha 14 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD, la matriz de estudios clave priorizados a desarrollarse con cargo al subcomponente 2.1 del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008.

Adicionalmente, el Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC con fecha de 26 de junio de 2021, remite por correo electrónico a la Responsable de Equipo Proyecto de la División Educación, Formación y Empleo de la AFD el avance de la documentación habilitante.

Por lo expuesto y con referencia en el MANUAL OPERATIVO DE PROGRAMA; numeral VI. FICHAS DE PROCESOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA; Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 1 y Proceso: Contratar Consultorías y Estudios para la ejecución del Programa Nivel 2, en el cual se establece que el área funcional o ejecutante de los subprocesos será: Coordinación General de Planificación MINEDUC (CGP), Subsecretaria de Administración Escolar MINEDUC (SAE), Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo (SDPE), Subsecretaria de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) y Equipo de Apoyo para la Gestión del Programa del MINEDUC (EAGP), me permito remitir y solicitar de manera muy comedida, la No Objeción al Plan de Adquisiciones del Programa (PA-P) en su Actualización N°8..."

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 251 con fecha 09 de julio de 2021, el Director AFD Ecuador, Jean – Philippe BERTHELEMY de la Agencia Francesa de Desarrollo, se dirige a la Coordinadora General de Planificación y al Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo-AFD del Ministerio de Educación, y comunica que "...En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la actualización n°8 del plan de adquisiciones. Nos referimos a la solicitud de no objeción recibida el 08 de julio con oficio MINEDUC-CGP-2021-00143-OF..."

Mediante Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF Quito, de fecha 12 de julio de 2021 la Coordinadora General de Planificación solicita a Clotilde Boutrolle, Directora en Ecuador de AGENCE FRANCAISE DE DÉVELOPPEMENT/AFDFD, se emita la No Objeción a la documentación habilitante de los procesos de estudios de investigación detallados en el oficio mencionado.

Mediante oficio AFD QUITO / 2021 / 261 con fecha 15 de julio de 2021, el Director AFD Ecuador, Jean – Philippe BERTHELEMY de la Agencia Francesa de Desarrollo, se dirige a la Coordinadora General de Planificación y al Coordinador Programa Agencia Francesa de Desarrollo-AFD del Ministerio de Educación, y comunica que *“...En el marco del Proyecto CEC1008 Apoyo a la calidad e inclusión del sector educativo del Ecuador, me es grato comunicarle la No Objeción de la AFD a la documentación habilitante de los procesos de estudios con cargo al subcomponente 2.1. Nos referimos a la solicitud recibida el 12 de julio del 2021 por medio del Oficio Nro. MINEDUC-CGP-2021-00147-OF...”*

Según Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00976-M de fecha 14 de julio de 2021, la gerencia del proyecto SíProfe, solicita se emita los informes técnicos, económico, términos de referencia y certificado electrónico emitido por la Dirección de Compras Públicas.

El 19 de Julio de 2021 con Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0321-M, la Gerencia para la Administración de Créditos Externos remite el detalle de los Estudios de Investigación, en el mismo que consta el Objeto de Contratación, monto, valor IVA, plazo de ejecución, tipo de contratación y fecha de ejecución, como también la documentación habilitante de cada uno de los procesos.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00983-M de fecha 20 de julio de 2021, la Gerencia del proyecto SíProfe solicita al Director Nacional Financiero se indique el ítem presupuestario con el que se ejecutará los procesos de estudios de investigación, con la finalidad de realizar la reprogramación del PAI 059-004.

Con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de fecha 20 de julio de 2021, la Gerencia del Proyecto SíProfe solicita a la Gerencia para la Administración de Portafolio de Créditos Externos y a la Dirección Nacional Técnica, se gestione los recursos financieros para cubrir el valor del IVA en cada uno de los procesos de estudios de investigación, los mismos que serán reprogramados en el PAI 059-004, al mismo tiempo informa que el proyecto no mantiene recursos de libre disponibilidad.

El Director Nacional Financiero con Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01583-M de fecha 27 de julio de 2021, sugiere que el ítem a ser utilizado en los procesos de estudios de investigación es el 730601 Consultoría, Asesoría e Investigación Especializada.

Es preciso indicar que con Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M de fecha 30 de julio de 2021, la Coordinación General de Planificación solicita a la Coordinación General Administrativa y Financiera, se gestione la asignación de los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto “Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE” para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación financiados con crédito AFD.

2. ALCANCE

Armonizar los recursos asignados al Proyecto SíProfe, de acuerdo a las necesidades institucionales del ministerio y que corresponden al proyecto para dar cumplimiento a los procesos planificados en el Plan Anual de Inversión, optimizando los recursos del grupo 73, en el presente ejercicio fiscal de acuerdo al techo presupuestario aprobado por la CGP. El valor solicitado para la reprogramación es de USD. 295.345,00 (DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO DÓLARES AMERICANOS 00/100).

3. OBJETIVO

- Reprogramar los recursos asignados al Plan Anual de Inversión del proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SíProfe del grupo 730000 programa 59, proyecto 004 de la actividad 1 a la actividad 3, para dar cumplimiento a las necesidades institucionales que mantiene la Dirección Nacional de Investigación Educativa, el cual permitirá iniciar la etapa preparatoria de los procesos de contratación de Estudios de Investigación.

4. DESARROLLO / ANÁLISIS

Se requiere realizar la reprogramación de los recursos económicos del PAI del proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SíProfe, Programa 59 Proyecto 004, mismos que serán reprogramados en cada uno de los organismos que financian el proyecto de acuerdo al siguiente detalle:

4.1 Agencia Francesa de Desarrollo-5091/3

- Disminuir del ítem presupuestario 730612 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS, rubro 1.3.1.4, por un valor de USD. 295.345,00 (Doscientos noventa y cinco mil trescientos cuarenta y cinco dólares americanos 00/100), los mismos que se incrementa al ítem presupuestario 730601 CONSULTORÍA, ASESORÍA E INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA, de los siguientes rubros 3.4.1.4 el valor de USD. 80.000,00 (Ochenta mil dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.1.5 el valor de USD. 19.999,00 (Diez y nueve mil novecientos noventa y nueve dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.1.6 el valor de USD. 60.000,00 (Sesenta mil dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.1.7 el valor de USD. 17.850,00 (Diez y siete mil ochocientos cincuenta dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.1.8 el valor de USD. 19.999,00 (Diez y nueve mil novecientos noventa y nueve dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.1.9 el valor de USD. 18.500,00 (Diez y ocho mil quinientos dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.2.0 el valor de USD. 19.999,00 (Diez y nueve mil novecientos noventa y nueve dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.2.1 el valor de USD. 19.999,00 (Diez y nueve mil novecientos noventa y nueve dólares americanos 00/100), al rubro 3.4.2.2 el valor de USD. 19.999,00 (Diez y nueve mil novecientos noventa y nueve dólares americanos 00/100) y al rubro 3.4.2.3 el valor de USD. 19.000,00 (Diez y nueve mil dólares americanos 00/100).

5. AFECTACIÓN DE METAS

Al realizar la siguiente reprogramación, en referencia al ítem 730612 CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS, se reduce el valor asignado lo cual ya no mantiene meta, mientras que en el ítem 730601 CONSULTORÍA, ASESORÍA E INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA se realizarán 10 procesos de Estudio de Investigación, como se detalla a continuación:

METAS PLAN ANUAL DE INVERSIÓN 2021
PAI "PROGRAMA: 59 CALIDAD EDUCATIVA"
"PROYECTO: 004 SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIPROFE"

PROYECTO	COMP.	RUBRO	NOMBRE COMPONENTE	NOMBRE ACTIVIDAD	FORMULA DEL INDICADOR	META INICIAL			META PROPUESTA		
						META INDICADOR 2020	FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA META	TOTAL PRESUPUESTO	META DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA META	TOTAL PRESUPUESTO
4	1	1.3.1.4	INCREMENTAR COBERTURA A LOS ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO CON CURSOS DE INDUCCIÓN FORMACIÓN CONTINUA	CONTRATAR UN NÚMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PERMITA SATISFACER LA DEMANDA REQUERIDA Y DISTRIBUIR EQUITATIVAMENTE LOS PROGRAMAS DEL SISTEMA DESARROLLO PROFESIONAL A TODO NIVEL TERRITORIAL	NÚMERO DE DOCENTES DEL SISTEMA INTERCULTURAL BILINGÜE PROFESIONALIZADOS (TÍTULO DE TERCER NIVEL).	200	ANUAL	\$ 900.000,00	0	ANUAL	\$ -
4	3	3.4.1.4	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 80.000,00
4	3	3.4.1.5	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 19.999,00
4	3	3.4.1.6	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN.	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 60.000,00
4	3	3.4.1.7	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN.	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 17.850,00
4	3	3.4.1.8	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN.	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 19.999,00
4	3	3.4.1.9	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 18.500,00
4	3	3.4.2.0	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 19.999,00

PROYECTO	COMP.	RUBRO	NOMBRE_COMPONENTE	NOMBRE ACTIVIDAD	FORMULA DEL INDICADOR	META INICIAL			META PROPUESTA		
						META INDICADOR 2020	FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA META	TOTAL PRESUPUESTO	META DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA META	TOTAL PRESUPUESTO
4	3	3.4.2.1	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 19.999,00
4	3	3.4.2.2	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 19.999,00
4	3	3.4.2.3	FORTALECER LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE DESARROLLO PROFESIONAL	DISEÑAR E IMPLEMENTAR LOS INSTRUMENTOS PARA EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN	0	ANUAL	\$ -	10	ANUAL	\$ 19.000,00

6. AFECTACIÓN PRESUPUESTARIA

La modificación presupuestaria antes descrita se detalla a continuación:

PAI "PROGRAMA: 59 CALIDAD EDUCATIVA" "PROYECTO: 4 SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL SIPROFE"

EOD	PROG	PROY	COMP	ITEM	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	CÓDIGO ORGANISMO	CÓDIGO PRÉSTAMO	FTE	REDUCCIÓN	INCREMENTO
9999	59	4	1	730612	1.3.1.4	CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	5091	3	202	295.345,00	
9999	59	4	3	730601	3.4.1.4	Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país - Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	5091	3	202		80.000,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.5	Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	5091	3	202		19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.6	Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	5091	3	202		60.000,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.7	Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	5091	3	202		17.850,00
9999	59	4	3	730601	3.4.1.8	Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	5091	3	202		19.999,00



República
del Ecuador

Ministerio de Educación

9999	59	4	3	730601	3.4.1.9	Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	5091	3	202		18.500,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.0	Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación.	5091	3	202		19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.1	Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia	5091	3	202		19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.2	Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.	5091	3	202		19.999,00
9999	59	4	3	730601	3.4.2.3	Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	5091	3	202		19.000,00
TOTAL REPROGRAMACIÓN										295.345,00	295.345,00


7. CONCLUSIONES

- Se solicita disminuir del rubro 1.3.1.4 del ítem 730612 e incrementar a los siguientes rubros 3.4.1.4, 3.4.1.5, 3.4.1.6, 3.4.1.7, 3.4.1.8, 3.4.1.9, 3.4.2.0, 3.4.2.1, 3.4.2.2, 3.4.2.3 del ítem 730601.
- Tiene afectación de meta en el ítem 730612 ya que al reducir el recurso no se puede dar cumplimiento a los planificado anteriormente; sin embargo se incrementan 10 procesos de Estudios de Investigación en el ítem 730601, sin afectar el techo presupuestario asignado.
- La presente reprogramación tiene afectación presupuestaria en los ítems 730612 de la actividad 1 y en el 730601 de la actividad 3, ya que es un movimiento a nivel de actividad y existe un cambio en la estructura presupuestaria 059-004 en el Sistema de Administración Financiera e-Sigef.
- Luego de realizar la presente reprogramación, se requiere reformar el Plan Anual de Inversión 2021 del Proyecto Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SíProfe.
- Por lo expuesto, se solicita a la Coordinación General de Planificación que se proceda con la siguiente reprogramación.

8. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar la reprogramación por el monto total de USD 206.600,00 dólares americanos, disminuyendo a los rubros solicitados lo que permitirá armonizar el presupuesto asignado y cumplir con los objetivos y las obligaciones presupuestarias y legales que mantiene el proyecto Sistema Integral de Desarrollo Profesional SíProfe.
- Se recomienda realizar la actualización del PAI 059-004 Proyecto SíProfe, de acuerdo con lo solicitado en el presente informe.

9. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORADO POR:		
Nombre	Firma	Fecha
Amanda Rodríguez Jiménez. Analista Proyecto SíProfe	 Firmado electrónicamente por: AMANDA LILIANA RODRIGUEZ JIMENEZ	30/07/2021
REVISADO Y APROBADO POR:		
Nombre	Firma	Fecha
Andrés Valencia Valencia Gerente de Proyecto	 Firmado electrónicamente por: ANDRES ALEJANDRO VALENCIA VALENCIA	30/07/2021

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01683-M

Quito, D.M., 03 de agosto de 2021

PARA: Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación

Sr. Abg. Juan Gabriel Casañas Jaramillo
Subsecretario de Administración Escolar

ASUNTO: Notificación de reasignación de recursos del PAI Programa 60 Proyecto 002 del Proyecto "Nueva Infraestructura Educativa" al PAI 59 004 del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SíProfe" por un monto de USD. 35.441,40.

De mi consideración:

Con Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00964-M de 30 de julio de 2021 la Coordinación General de Planificación indica que con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01017-M de 23 de julio de 2021, en alcance al Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-00985-M de 20 de julio de 2021, la Gerencia del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE" solicita se gestione la asignación de los recursos necesarios al PAI 059-004 del Proyecto "Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE" para cubrir el valor del IVA de los siguientes procesos de Estudios de Investigación financiados con crédito AFD:

1. Desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país, Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación (IVA USD. 9.600,00).
2. Estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico (IVA USD. 2.399,88).
3. Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años (IVA USD. 7.200,00).
4. Evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19 (IVA USD. 2.142,00).
5. Revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19 (IVA USD. 2.399,88).
6. Fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales (IVA USD. 2.220,00).
7. Levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación (IVA USD. 2.399,88).
8. Estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia (IVA USD. 2.399,88).
9. Determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago (IVA USD. 2.399,88).
10. Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro" (IVA USD. 2.280,00).

Con Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M, la 29 de julio de 2021, en respuesta al Memorando Nro. MINEDUC-DNPT-2021-00155-M de 21 de julio de 2021, mediante el cual la Dirección Nacional de Planificación solicitó a la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos Externos se emita el informe técnico justificativo del requerimiento mencionado, a fin de gestionar la asignación de los recursos de libre disponibilidad, la Gerencia para la Administración del Portafolio de Créditos Externos remite el informe

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01683-M

Quito, D.M., 03 de agosto de 2021

respectivo y solicita a la Dirección Nacional de Planificación Técnica y a la Gerencia del Proyecto “Nueva Infraestructura Educativa” se realice las gestiones correspondientes con el fin de asignar los recursos solicitados por el Gerente del Proyecto “Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE” para cubrir el valor del IVA de los procesos de Estudios de Investigación antes detallados.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-UEM-2021-00568-M, de 9 de julio de 2021, en respuesta al Memorando Nro. MINEDUC-GAPC-2021-0339-M, la 29 de julio de 2021, la Gerencia del Proyecto “Nueva Infraestructura Educativa” indica que con la finalidad de atender la solicitud de la Gerencia del Proyecto “Sistema Nacional de Desarrollo Profesional – SIPROFE” y al ser una necesidad institucional, se recomienda la optimización de los recursos del Proyecto Nueva Infraestructura Educativa, en el Programa 60, Proyecto 02, Actividad 01 - Nueva Infraestructura Educativa”, grupo 730000, ítem 730606 “Honorarios por Contratos Civiles de Servicios”, de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	FUENTE	ITEM	ORGANISMO	CORRELATIVO	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	VALOR
60	02	001	202	730606	2001	0003	1.6.3.1	CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO BAJO LA MODALIDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA GESTIONES DEL PROYECTO	\$35.441,40

En este sentido, mediante correo institucional, 29 de julio 2021, la Coordinación General de Planificación solicitó a la Subsecretaría de Planificación Nacional de la Secretaría Nacional de Planificación la autorización para realizar la modificación presupuestaria – transferencia de recursos del Proyecto “Nueva Infraestructura Educativa” al Proyecto “Sistema Nacional de Desarrollo Profesional SíProfe” por un monto de USD. 35.441,40.

En respuesta al correo institucional antes mencionado, con correo electrónico de 30 de julio de 2021, que adjunto, dirigido al Subsecretario de Presupuesto y a la Directora de Egresos No Permanentes del Ministerio de Economía y Finanzas, la Subsecretaría de Planificación Nacional de la Secretaría Técnica de Planificación valida la modificación del PAI del MINEDUC señalando lo siguiente: “*Ante el pedido realizado por el Ministerio de Educación, la Secretaría Nacional Planificación, desde el criterio de Planificación e Inversión Pública, considera que el proceso puede continuar ante el Ministerio de Economía y Finanzas..*”.

Con este antecedente, la Dirección Nacional de Planificación Técnica mediante Informe Nro. INFORME-DNPT-MAFL-2021-0032-PAI, de 30 de julio de 2021, valida la modificación de la planificación de los PAI respectivos, de acuerdo con el siguiente detalle:

DETALLE DE REASIGNACIÓN											
EOD	PROGRAMA	PROYECTO	ACTIVIDAD	FUENTE	ITEM	ORGANISMO	CORRELATIVO	RUBRO	DETALLE DEL RUBRO	REDUCCIÓN	INCREMENTO
9999	60	002	001	202	730606	2001	0003	1.6.3.1	CONTRATACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO BAJO LA MODALIDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA GESTIONES DEL PROYECTO	\$ 35.441,40	-

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01683-M

Quito, D.M., 03 de agosto de 2021

9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.4	IVA en desarrollo de estudios en contextos rurales que aborden los siguientes temas: -Diagnóstico del estado de la educación multigrado en áreas rurales del país -Estudio cualitativo para definir el perfil profesional docente en contextos rurales y -Análisis del modelo de gestión institucional de las IE en contextos de ruralidad para determinar necesidades de capacitación.	-	\$	9.600,00
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.5	IVA en estudio mediante el cual se determine de manera cualitativa y cuantitativa la factibilidad de implementar la figura de "administración de unidades de producción en el sector rural" para bachillerato técnico.	-	\$	2.399,88
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.6	IVA en diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la Covid-19 a través de los servicios de educación inicial de niñas y niños de 3 y 4 años.	-	\$	7.200,00
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.7	IVA en evaluación descriptiva de los recursos educativos digitales que se han implementado durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19	-	\$	2.142,00
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.8	IVA en revisión de mecanismos de adaptación de los sistemas educativos a nivel regional e internacional a la emergencia sanitaria y estudio sobre la adaptación de la gestión docente en el contexto de la crisis sanitaria generada por el COVID19.	-	\$	2.399,88

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01683-M

Quito, D.M., 03 de agosto de 2021

9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.1.9	IVA en fortalecimiento de las cuatro habilidades fundamentales de Matemáticas en estudiantes de preparatoria pertenecientes a los pueblos Shuar y Kichwa Amazónico, a través de recursos audiovisuales.	-	\$	2.220,00		
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.0	IVA en levantamiento de información para la generación y construcción de aspectos conceptuales y criterios para el abordaje de situaciones de suicidios e intentos autolíticos en el Sistema Nacional de Educación .	-	\$	2.399,88		
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.1	IVA en estudio para determinar las causas de abandono educativo en las ofertas de educación extraordinaria para jóvenes y adultos para las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia	-	\$	2.399,88		
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.2	IVA en determinantes económicos, sociales y socio demográficos (distancias entre hogar y servicios escolares) del abandono escolar en jóvenes que ingresan y cursan bachillerato en las provincias de Pastaza y Morona Santiago.	-	\$	2.399,88		
9999	59	004	003	202	730601	2001	0003	3.4.2.3	IVA en evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro"	-	\$	2.280,00		
TOTAL											\$	35.441,40	\$	35.441,40

Al respecto pongo en su conocimiento, que se planteó desde la Planta Central en el sistema eSIGEF, una modificación tipo DIS CUR No. 1892 por USD 35.441,40 y AMP 1893 POR USD. 35.441,40, de conformidad al detalle remitido por la Coordinación General de Planificación en memorando No.MINEDUC-CGP-2021-00964-M de 30 de julio de 2021, misma que se encuentra aprobada el 03 de agosto del 2021 con Disposición Legal No 4173 por el Ministerio de Finanzas, recursos que se hallan ubicados en la estructura y actividad antes señalada, la cual me permito adjuntar

Finalmente, será responsabilidad también de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional o de sus delegados en el nivel central y desconcentrado, ejecutar los valores en la estructura programática e ítems presupuestarios que se detallan en la presente reasignación; adicionalmente, me permito recordar que la ejecución de estos recursos deberá efectuarse con sujeción a los procesos establecidos en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, normativa legal vigente establecida para las instituciones del Sector Público, y en cumplimiento de la

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01683-M

Quito, D.M., 03 de agosto de 2021

programación planificada.

Así también, los movimientos presupuestarios, la aplicación del clasificador presupuestario de ingresos y gastos, y la existencia de saldos conforme a la planificación, es responsabilidad de la unidad requirente previa coordinación con la Dirección Financiera, conforme la normativa presupuestaria vigente.

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
DIRECTOR NACIONAL FINANCIERO

Referencias:

- MINEDUC-CGP-2021-00964-M

Anexos:

- MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA DIS 1892
- MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA AMP 1893

Copia:

Sr. Econ. Marco Vinicio Ortíz Mayorga
Director Nacional de Planificación (E)

Sandra Elizabeth Prado Cordova
Directora Nacional de Seguimiento y Evaluación

Sr. Econ. Jaime Fernando Vega Proaño
Gerente Institucional 2

Steven Francisco Rubio Armijos
Analista de Seguimiento

Srta. Abg. Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi
Subsecretaria de Desarrollo Profesional, Subrogante

Sr. Ing. Andrés Alejandro Valencia Valencia
Gerente De Proyecto 1

Amanda Liliana Rodríguez Jimenez
Analista de Seguimiento y Evaluación de Procesos de Desarrollo Profesional Educativo

Sr. Econ. Fabricio Alejandro Vallejo Mancero
Gerente de Proyecto 1

Srta. Ing. Diana Karolina Valdiviezo Naranjo
Analista De Seguimiento 2

Veronica Ivonne Collantes Duque
Analista de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación 2

Adriana Lucia Nazate Ibarra
Analista de Seguimiento

Sr. Mgs. Daniel Vinicio Escobar Beltran
Director Nacional de Compras Públicas

Nathalie Patricia Robalino Yopez
Directora Nacional de Seguimiento y Evaluación, Subrogante

Memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-01683-M

Quito, D.M., 03 de agosto de 2021

ac



Firmado electrónicamente por:
**XAVIER EDUARDO
CORNEJO BARBOSA**